

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.20.13 «Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике учебно-исследовательской работы

**Задачи дисциплины:** 1) формирование системы знаний о: - культурно-исторических предпосылках научно-исследовательской деятельности; - нормативно-правовых основах научно-исследовательской деятельности; - содержании, формах и методах научно-исследовательской деятельности, способах предоставления научно-исследовательских результатов; 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности; 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Инновационные технологии в образовании», «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»

*Перечень последующих дисциплин:* «Современные средства оценивания результатов обучения», «Предметное проектирование школьного курса «Обществознание», «Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе»

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы</b>	
ИПК-3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.)
	Умеет определять запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Знает требования к содержанию, структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО
	Владеет навыками построения содержания, структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативноправовых актов и учебно-методической документацией ДО

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	Умеет разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, методологических, методических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
	Владеет способами реализации компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия учебно-исследовательской работы школьников	12	2	6		4
2.	Виды учебно-исследовательской работы школьников.	14	2	8		4
3.	Методы работы с научными источниками	12	2	6		4
4.	Язык и стиль учебной научной работы	13	2	8		3
5.	Нормы оформления учебно-исследовательской работы школьников	12	2	6		4
6.	Способы представления результатов учебно-исследовательской работы школьников	14	2	8		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>42</b>		<b>23</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова