

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.15.03 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у будущих специалистов системного представления о методах и методологии организации научных исследований

**Задачи дисциплины:** 1. Дать общее представление о процессе научного исследования. 2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования. 3. Дать представление о специфике научного исследования в педагогике и психологии. 4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин* – «Введение в направление подготовки», «Философия», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

*Перечень последующих дисциплин* - «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Современные средства оценивания результатов обучения»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	Знает способы контроля результатов образования обучающихся
	Умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	Знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся
	Владеет навыками применения способов оценки формирования результатов образования обучающихся
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	Умеет выявлять трудности в обучении
	Владеет навыками корректировки трудностей в обучении
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психологопедагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Умеет выбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет методами индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научное исследование. Применение результатов научного исследования в проектировании педагогической деятельности	17		2		15
2	Методология научного исследования.	20	2	2		16

3	Научный аппарат исследования. Определение научного аппарата исследования с учетом приоритетов собственной деятельности	22	2	2		12
4	Методы научного психолого-педагогического исследования. Мониторинг. Самооценка.	22	2	2		18
5	Требования к оформлению и результатам исследования (проекты, программы, стратегии)	20		2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова