

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 87 часов, контроль – 8,7 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с причинами дидактогении в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление невротичных состояний у обучающихся; формирование установок у будущих педагогов на предупреждение дидактогений среди обучающихся.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогении в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогении.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкций педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогении в образовательном процессе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин: «Социальные нормы и девиантное поведение», «Педагогика межкультурного общения», «Андрагогика», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Творческое развитие личности», «Основы педагогической деонтологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций: **УК-5; ПК-4**

Основные разделы дисциплины: Характеристика влияния стиля обучения на психику обучающихся. Проблемы деструктивного влияния педагогической деятельности на личность обучаемого. Психологические детерминанты подверженности обучаемых дидактогениям. Последствия дидактогений. Профилактика дидактогений на основе конфликтологических знаний и умений педагога. Методы профилактики дидактогений и реабилитации обучающихся с дидактогениями.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: С.В. Книжникова