



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

«23» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2024


Рабочая программа дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375).

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Форма обучения	очная
4 курс	7 семестр
Всего 48 часа, в том числе	
лекции	20 час.
практические занятия	28 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Лопотенко Вероника Симоновна  
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления, географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  
 Гаспарян Норета Овсеповна

Рецензенты:

Руководитель юридического отдела ООО «МедРейтинг»	 	Тамара Сергеевна Евтушенко
Старший преподаватель кафедры уголовного процесса		Попова Юлия Адамовна

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)


Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко

подпись

«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде

подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ И.В. Милюк

подпись

«15» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины .....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	15
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	17
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) .....	18
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	23
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1. Основная литература.....	26
5.2. Дополнительная литература.....	26
5.3. Периодические издания.....	28
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	34
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	34
7.2. Критерии оценки знаний.....	35
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	36
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	36
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	37
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	38
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности опирается на предшествующие дисциплины: «Основы стандартизации, сертификации и метрологии». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	основные положения Конституции Российской Федерации;		
2	ОК 3	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		
3	ОК 4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	использование необходимых нормативно-правовых документов;	
4	ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;	защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
5	ОК 6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;	анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения	
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		
			понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя;		
			порядок заключения и расторжения трудового договора;		

		действовать в чрезвычайных ситуациях;	дисциплина труда;		
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	материальная ответственность сторон трудового договора;		
	ПК 3.1	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	понятие и виды трудовых споров; право социальной защиты граждан;		
	ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	понятие административных правонарушений и административной ответственности; понятие результатов интеллектуальной деятельности;		
	ПК 4.1	Планировать работу коллектива.	понятие авторских прав,		
	ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	смежные с авторскими права		

### 1.3 Цели и задачи профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

Целью дисциплины: освоить умения и знания:

Уметь: использование необходимых нормативно-правовых документов; защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения.

Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров; право социальной защиты граждан; понятие административных правонарушений и административной ответственности.

Задачи дисциплины: ознакомить с Трудовым кодексом РФ, ГК РФ и Конституцией РФ и реализацией данных законов; правами и обязанностями работников в сфере трудоустройства; с основным содержанием документов российского законодательства о правах гражданина и работника; сформировать основные аспекты регулирования трудовых отношений в области предпринимательского права; коллективный договор, трудовой договор.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	использование необходимых нормативно-правовых документов; защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения	основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров; право социальной защиты граждан; понятие административных правонарушений и административной ответственности; понятие результатов интеллектуальной деятельности; понятие авторских прав, смежные с авторскими права

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 3	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1	Планировать работу коллектива.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультация</b>	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	2	2	-
<b>Тема 1.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	4	2	2	-
<b>Раздел 2.</b> Гражданское право РФ	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Тема 2.1.</b> Гражданское право как отрасль права	4	2	2	-
<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование договорных отношений	4	2	2	-
<b>Раздел 3.</b> Трудовое право РФ.	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-
<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право как отрасль права.	4	2	2	-



<b>Тема 3.2.</b> Трудовой договор: порядок и условия его заключения	4	2	2	-
<b>Тема 3.3.</b> Права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством. Материальная ответственность работника.	6	2	4	-
<b>Раздел 4.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-
<b>Тема 4.1.</b> Нормативное регулирование профессиональной деятельности в РФ	6	2	4	-
<b>Раздел 5.</b> Право интеллектуальной собственности	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-
<b>Тема 5.1.</b> Понятие интеллектуальной собственности и авторского права	6	2	4	-
<b>Тема 5.2.</b> Защита интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	6	2	4	-
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	-

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9,
	<b>Лекция № 1.</b> Понятие, предмет, особенности конституционного права. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Источники конституционного права		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация источников права в Российской Федерации. Конституционное право в системе юридических наук		
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9,
	<b>Лекция № 2.</b> Правовой статус личности. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Принципы правового статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина и их непосредственное действие. Гарантии прав и свобод человека и гражданина		

<b>Раздел 2. Гражданское право РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция № 3.</b> Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение.	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Внутриорганизационные нормативные документы. Субъекты и объекты гражданского права.		
Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция № 4.</b> Договор в хозяйственных отношениях. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.	2	
<b>Раздел 3. Трудовое право РФ.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Лекция № 5.</b> Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации.		
Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Лекция № 6.</b> Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения.		
Тема 3.3. Права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством. Материальная ответственность работника.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Лекция № 7.</b> Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	<b>Лекция № 8.</b> Понятие профессиональных стандартов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности"		
<b>Практическое занятие № 8.</b> Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер"	2		
<b>Раздел 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Нормативное регулирование профессиональной деятельности в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Лекция № 9.</b> Градостроительный кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Федеральный закон «О защите конкуренции» № 135-ФЗ.		
<b>Раздел 5. Право интеллектуальной собственности</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Понятие интеллектуальной собственности и авторского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Лекция № 10.</b> Понятие интеллектуальной собственности Понятие авторского права		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Объекты интеллектуальной собственности Коммерческая тайна		

Тема интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	5.2. Защита и нарушение интеллектуальной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
		<b>Лекция № 11.</b> Защита интеллектуальной собственности.		
		<b>Лекция № 12.</b> Судебная защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Способы защита интеллектуальной собственности		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Регистрация прав как способ досудебной защиты интеллектуальной собственности		

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>7 семестр</i>			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Понятие, предмет, особенности конституционного права. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Источники конституционного права. Классификация источников права в Российской Федерации. Конституционное право в системе юридических наук. Принцип разделения властей в РФ. Общая структура органов государственной власти РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	Р, У
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве. Договор в хозяйственных отношениях. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение.	Р, У
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Трудовое право РФ</b>	Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие профессиональных стандартов. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности". Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер". Приказ Минтруда России от 05.10.2015 n 689н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов"	Р, КР, У
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения</b>	Конвенции о сотрудничестве в Евразии по вопросам дизайна, технологий и художественного образования. Международная конвенция от 06 сентября 1952 "Всемирная конвенция об авторском праве (Париж)". Конвенцию о защите прав человека	Р, У

	<b>в процессе профессиональной деятельности.</b>	и основных свобод Градостроительный кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» Практические занятия. Соглашение о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности (Москва, 6 марта 1998 г.). Законодательство о публично-правовых закупках и его значение для деятельности дизайнера.	
	<b>Раздел 5. Право интеллектуальной собственности</b>	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Передача и защита авторских и смежных прав. Патентное право. Средства индивидуализации. Коммерческая тайна. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

#### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

#### 2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>7 семестр</i>			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Понятие, предмет, особенности конституционного права. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Источники конституционного права. Классификация источников права в Российской Федерации. Конституционное право в системе юридических наук. Принцип разделения властей в РФ. Общая структура органов государственной власти РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	Р, У
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве. Договор в хозяйственных отношениях. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение.	Р, У
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Трудовое</b>	Понятие, предмет, особенности, принципы	Р, КР, У

	<b>право РФ</b>	<p>трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие профессиональных стандартов. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности". Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер". Приказ Минтруда России от 05.10.2015 n 689н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов"</p>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</b>	<p>Градостроительный кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»          Практические занятия. Соглашение о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности (Москва, 6 марта 1998 г.). Законодательство о публично-правовых закупках и его значение для деятельности дизайнера.</p>	Р, У
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Право интеллектуальной собственности</b>	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Передача и защита авторских и смежных прав. Патентное право. Средства индивидуализации. Коммерческая тайна. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации</p>	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

#### 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено .

#### 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено .



### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>4</b>
2.	<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	проблемное изложение	2
3.	<b>Тема 1.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
4.	<b>Раздел 2.</b> Гражданское право РФ		<b>4</b>
5.	<b>Тема 2.1.</b> Гражданское право как отрасль права	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
6.	<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование договорных отношений	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
7.	<b>Раздел 3.</b> Трудовое право РФ.		<b>6</b>
8.	<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право как отрасль права.	Классическая лекция	2
9.	<b>Тема 3.2.</b> Трудовой договор: порядок и условия его заключения	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
10.	<b>Тема 3.3.</b> Права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством. Материальная ответственность работника.	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
11.	<b>Раздел 4.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		<b>4</b>
12.	<b>Тема 4.1.</b> Нормативное регулирование профессиональной деятельности в РФ	лекция -дискуссия	4
13.	<b>Раздел 5.</b> Право интеллектуальной собственности		<b>6</b>

14.	<b>Тема 5.1.</b> Понятие интеллектуальной собственности и авторского права	проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
15.	<b>Тема 5.2.</b> Защита интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	Классическая лекция	2
		Итого по курсу	<b>20</b>
		в том числе интерактивное обучение*	<b>12</b>

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 1.</b> Основы конституционного права Российской Федерации		<b>4</b>
2.	<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	2
3.	<b>Тема 1.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	2
4.	<b>Раздел 2.</b> Гражданское право РФ		<b>4</b>
5.	<b>Тема 2.1.</b> Гражданское право как отрасль права	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	2
6.	<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование договорных отношений	Диспут по теоретическим вопросам	2
7.	<b>Раздел 3.</b> Трудовое право РФ.		<b>8</b>
8.	<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право как отрасль права.	Диспут по теоретическим вопросам	2
9.	<b>Тема 3.2.</b> Трудовой договор: порядок и условия его заключения	Диспут по теоретическим вопросам	2
10.	<b>Тема 3.3.</b> Права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством. Материальная ответственность работника.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	4
11.	<b>Раздел 4.</b> Нормативно-правовые акты,		<b>2</b>

	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
12.	<b>Тема 4.1.</b> Нормативное регулирование профессиональной деятельности в РФ	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
13.	<b>Раздел 5.</b> Право интеллектуальной собственности		<b>8</b>
14.	<b>Тема 5.1.</b> Понятие интеллектуальной собственности и авторского права	Дискуссия по теоретическим вопросам	4
15.	<b>Тема 5.2.</b> Защита интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	4
		Итого по курсу	<b>28</b>
		в том числе интерактивное обучение*	<b>14</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет социально-экономических дисциплин, ул. Мира, 29 ауд. 4) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>

## **Нормативно-правовые документы**

### **Кодексы**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 24 июля 2023 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 24 июля 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 30 января 2024 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2024 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 6 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации : ЖК : текст с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2024 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Федеральные законы**

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон № 149-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 12 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Постановления Правительства РФ**

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации : в редакции от 30 марта 2023 года : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований : Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1042/пр // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Нормативные акты Краснодарского края**

1. О промышленной политике в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 3206-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 3 ноября 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июня 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Формирование современной городской среды» : в редакции от 29 декабря 2023 года : Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 1267 от 30 марта 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Государственные стандарты (ГОСТы)**

1. ГОСТ Р 56645.1–2015. Руководство по управлению дизайном промышленной продукции : национальный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 октября 2015 г. № 1573-ст : введен впервые : дата введения 2016–06–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт стандартизации и унификации». – (Системы дизайн-менеджмента) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ Р 56645.4-2015. Руководство по управлению сервис-дизайном : национальный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 октября 2015 года № 1576-ст : введен

впервые : дата введения 2016–06–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт стандартизации и унификации», Открытым акционерным обществом «Научно-исследовательский центр контроля и диагностики технических систем». – (Системы дизайн-менеджмента) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 8.315-2019. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2019 г. № 1059-ст : дата введения 2020–10–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием "Уральский научно-исследовательский институт метрологии". – (Государственная система обеспечения единства измерений) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017–04–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. ГОСТ 30494-96. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 июля 2012 г. № 191-ст : дата введения 2013–01–01 / подготовлен Открытым акционерным обществом «СантехНИИпроект», Открытым акционерным обществом «ЦНИИПромзданий» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. ГОСТ 21.507-81. Интерьеры. Рабочие чертежи : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 2 апреля 1981 г. № 48 : дата введения 1982–01–01. – (Система проектной документации для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. № 1121-ст : дата введения 2019–06–01. – (Система проектной документации для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. СП 52.13330.2016. Естественное и искусственное освещение : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 7 ноября 2016 г. N 777/пр : дата введения 2017–05–08 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные : строительные нормы и правила Российской Федерации : утверждены и введены в действие Постановлением Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 июня 2003 года № 109 : введен взамен СНиП 2.08.01-89 : дата введения 2003-10-01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : в редакции от 28 января 2021 года : Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал российского права. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/91330>

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с

планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Всенные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### **Подготовка к семинару.**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

#### **Подготовка докладов, выступлений и рефератов.**

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой

способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Подготовка к диф. зачету.**

При подготовке к экзамену целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;  урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;  понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  понятие трудового права и трудовых правоотношений;  права и обязанности работника и работодателя;  порядок заключения и расторжения трудового договора;  дисциплина труда;  материальная ответственность сторон трудового договора;  понятие и виды трудовых споров;  право социальной защиты граждан;  понятие административных правонарушений и административной ответственности;  понятие результатов интеллектуальной деятельности;  понятие авторских прав, смежные с авторскими права.</p>	<p>знание профессиональной терминологии;  – знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями;  – владение междисциплинарным, комплексным знанием;  – осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);  – способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание)  – аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы.</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:  - письменный опрос;  - устный фронтальный опрос;  - решение ситуационных задач;  - контроль выполнения практических заданий.  Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b>  использование необходимых нормативно-правовых документов;  защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки</p>	<p>– умение использовать нормативные документы при рассмотрении/ разрешении проблемных ситуаций;  – умение синтезировать, анализировать, обобщать материал, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу с формулированием конкретных выводов,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

зрения	установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
--------	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		
2.	<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9	Р, У
3.	<b>Тема 1.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9	Р, У
4.	<b>Раздел 2. Гражданское право РФ</b>		
5.	<b>Тема 2.1.</b> Гражданское право как отрасль права	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
6.	<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование договорных отношений	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
7.	<b>Раздел 3. Трудовое право РФ.</b>		
8.	<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право как отрасль права.	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
9.	<b>Тема 3.2.</b> Трудовой договор: порядок и условия его заключения	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
10.	<b>Тема 3.3.</b> Права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством. Материальная ответственность работника.	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
11.	<b>Раздел 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>		
12.	<b>Тема 4.1.</b> Нормативное регулирование профессиональной деятельности в РФ	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У

13.	<b>Раздел 5. Право интеллектуальной собственности</b>		
14.	<b>Тема 5.1.</b> Понятие интеллектуальной собственности и авторского права	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У
15.	<b>Тема 5.2.</b> Защита интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	ОК 1, ОК 3 – ОК 07, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Р, У

## 7.2. Критерии оценки знаний

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

### Критерии оценки опроса:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**Критерии оценки тестов:** Более 84% - оценка

«отлично»; от 71-83 % - оценка

«хорошо»; от 61-70% - оценка

«неудовлетворительно»; менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### Критерии оценки реферата:

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- Надополнительные вопросы дает правильные ответы.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки.

## 7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

### Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контроль выполнения практических заданий	основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; понятие государственного регулирования в	использование необходимых нормативно-правовых документов; защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализ и оценка результатов и последствий (действия/бездействия) с правовой точки зрения	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Практические задания



	<p>обеспечении занятости населения;</p> <p>понятие трудового права и трудовых правоотношений;</p> <p>права и обязанности работника и работодателя;</p> <p>порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>дисциплина труда;</p> <p>материальная ответственность сторон трудового договора;</p> <p>понятие и виды трудовых споров;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>понятие результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>понятие авторских прав, смежные с авторскими права</p>		<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.</p> <p>Планировать работу коллектива.</p> <p>Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	
<p>Устный (письменный) опрос</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры предпринимательской деятельности;</p> <p>урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;</p> <p>понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>понятие трудового права и трудовых правоотношений;</p> <p>права и обязанности работника и</p>	<p>использование необходимых нормативно-правовых документов;</p> <p>защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса</p>

	<p>работодателя;  порядок заключения и расторжения трудового договора;  дисциплина труда;  материальная ответственность сторон трудового договора;  понятие и виды трудовых споров;  право социальной защиты граждан;  понятие административных правонарушений и административной ответственности;  понятие результатов интеллектуальной деятельности;  понятие авторских прав, смежные с авторскими права</p>		<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.  Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.  Планировать работу коллектива.  Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	
Тестирование	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;  урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;  понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  понятие трудового права и трудовых правоотношений;  права и обязанности работника и работодателя;  порядок заключения и расторжения трудового договора;  дисциплина труда;  материальная ответственность сторон</p>	<p>использование необходимых нормативно-правовых документов;  защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  Пользоваться профессиональной</p>	Тестовые задания

	<p>трудового договора;  понятие и виды трудовых споров;  право социальной защиты граждан;  понятие административных правонарушений и административной ответственности;  понятие результатов интеллектуальной деятельности;  понятие авторских прав, смежные с авторскими права</p>		<p>документацией на государственном и иностранном языках.  Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.  Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.  Планировать работу коллектива.  Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	
<p>Написание рефератов</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  сделки, обязательства и договоры предпринимательской деятельности;  урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;  понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  понятие трудового права и трудовых правоотношений;  права и обязанности работника и работодателя;  порядок заключения и расторжения трудового договора;  дисциплина труда;  материальная ответственность сторон трудового договора;  понятие и виды трудовых споров;  право социальной защиты граждан;  понятие</p>	<p>использование необходимых нормативно-правовых документов;  защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям</p>	<p>Темы рефератов</p>

	административных правонарушений и административной ответственности; понятие результатов интеллектуальной деятельности; понятие авторских прав, смежные с авторскими права		стандартизации и сертификации. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. Планировать работу коллектива. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	
--	---	--	---	--

### Примерные тестовые задания:

#### Тест по теме: «Основы Конституционного права РФ»

##### 1. Единственным источником власти в России, согласно Конституции РФ, является:

- 1) государство
- 2) парламент
- 3) народ
- 4) суд

##### 2. Конституционное право - это:

- 1) Отрасль права, которая регулирует имущественные отношения.
- 2) Отрасль права, которая регулирует семейно-брачные отношения.
- 3) Отрасль права, которая регулирует сферу отношений, связанных с правонарушениями.
- 4) Отрасль права, регулирующая сферу общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека.

##### 3. Предметом конституционного права являются общественные отношения, складывающиеся:

- 1) в процессе принятия законов;
- 2) процессе взаимодействия государства и человека, а также организации и осуществления государственной и муниципальной власти на российской территории;
- 3) случае привлечения правонарушителей к ответственности.

##### 4. С точки зрения конституционного права человек — это физическое лицо, которое:

- 1) является гражданином Российской Федерации;
- 2) представляет отдельный народ, проживающий на территории РФ;
- 3) обладает статусом гражданина, иностранного гражданина или лица без гражданства.

##### 5. К полномочиям Президента РФ не относится:

- 1) принятия решения об отставке Правительства РФ
- 2) может принимать законы в РФ
- 3) осуществляет внешнюю и внутреннюю политику РФ
- 4) представляет Государственной Думе кандидатуры на должность Председатель Центрального банка России.

##### 6. Высшим представительным и законодательным органом в государствах, где установлено разделение властей, является:

- 1) Парламент
- 2) Правительство
- 3) Местное самоуправление
- 4) Не один из вышеперечисленных

##### 7. Что такое правительство?

- 1) Это самостоятельная деятельность населения.
- 2) Это высший представительный и законодательный орган многих государств.
- 3) Это высший орган исполнительной власти в государстве, осуществляющий управление на его территории.
- 4) Это высший орган судебной власти в государстве.

**8. В каком году была принята всё ещё действующая Конституция РФ?**

- 1) в 1978г.
- 2) в 1993г.
- 3) в 1992г.
- 4) в 1937г.

**9. По достижению какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы?**

- 1) 18 лет
- 2) 20 лет
- 3) 21 года
- 4) 25 лет

**10. Не имеет права быть избранным депутатом Гос. Думы РФ гражданин который:**

- 1) Не имеет высшего образования
- 2) Младше 25 лет
- 3) Осуждён за преступление экстремистской направленности
- 4) Имеет более 5-ти детей

**11. Исковое заявление - это:**

- 1) Письменный документ, который лицо направляет в суд с целью защиты своих прав.
- 2) Письменный документ, который лицо направляет в суд с целью развлечения.
- 3) Письменный документ, в котором зафиксировано сообщение граждан с целью осуществления своих прав.
- 4) Письменный документ, который гражданин направляет в полицию с целью защиты своих прав.

**12. В какую из ветвей власти входит Президент РФ?**

- 1) Законодательную
- 2) Исполнительную
- 3) Судебную
- 4) Не в одну из вышеперечисленных

**13. Функции парламента в РФ (включая в себя все его палаты) выполняет:**

- 1) В России роль высшего законодательного органа НЕ играет парламент.
- 2) Государственная дума
- 3) Совет Федераций
- 4) Федеральное собрание

**14. Что НЕ является признаком правового государства?**

- 1) Независимость полиции
- 2) Разделение властей
- 3) Верховенство закона
- 4) Верховенство права

**15. Что из нижеперечисленного НЕ является судебной инстанцией?**

- 1) Суд первой инстанции
- 2) Суд второй инстанции
- 3) Суд апелляционной инстанции
- 4) Суд кассационной инстанции

**16. Подать заявление в правоохранительные органы могут граждане достигшие:**

- 1) 18-ти лет
- 2) 16-ти лет
- 3) 15-ти лет
- 4) 14-ти лет

**17. Кем/чем осуществляется руководство деятельностью Федеральной службы безопасности ?**

- 1) Судом
- 2) Гос. Думой
- 3) Президентом
- 4) Депутатами

**18. Назовите формы прямого народовластия:**

- 1) представительство;
- 2) назначение;
- 3) конкурс;
- 4) выборы;
- 5) референдум..

**19. Что из нижеперечисленного НЕ является личными правами?**

- 1) Право на жизнь
- 2) Свобода слова
- 3) Право на проведение митингов, демонстраций и собраний
- 4) Право на свободу и личную неприкосновенность

**20. Какие права граждан относятся к социально-экономическим и культурным?**

- 1) Право на образование
- 2) Право людей на объединение
- 3) Право на жилище
- 4) Свобода передвижения

**21. К обязанностям граждан РФ НЕ относятся:**

- 1) Платить установленные законом налоги и сборы
- 2) Заботиться и воспитывать своих детей
- 3) Заботиться о сохранении культурного и исторического наследия страны
- 4) Голосовать на выборах

**22. Гражданин - это:**

- 1) Человек, который обладает всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве.
- 2) Человек, который живёт в одном государстве более 10-ти лет.
- 3) Человек живущий в другом государстве.
- 4) Человек, который не имеет прав и обязанностей в определённом государстве.

**23. Признание человека, прав и свобод высшей ценностью государства означает:**

- 1) государство не вправе ограничивать действия людей
- 2) человек не имеет обязанностей перед государством
- 3) государство имеет только обязанности перед гражданами
- 4) осуществление прав одними не должно нарушать прав других

**24. Документ, удостоверяющий гражданство РФ :**

- 1) водительское удостоверение
- 2) паспорт гражданина РФ
- 3) медицинская карта
- 4) любой имеющийся при себе

**25. Что из нижеперечисленного не относится к основаниям приобретения гражданства РФ?**

- 1) по рождению
- 2) в результате приема в гражданство РФ
- 3) в результате решения органа исполнительной власти
- 4) в результате восстановления в гражданстве РФ

**26. От призыва на военную службу не освобождаются граждане, которые:**

- 1) были признаны негодными или ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья
- 2) прошли военную службу в другом государстве
- 3) прошли альтернативную гражданскую службу
- 4) имеют гражданство двух государств

**27. Если один из родителей приобретает гражданство РФ, то их ребёнок проживающий за пределами РФ...**

- 1) не может приобрести гражданство РФ.
- 2) остаётся гражданином той страны, где проживает на данный момент.
- 3) может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.
- 4) может приобрести гражданство РФ по заявлению хотя бы одного из его родителей.

**28. Конституционный строй - это:**

- 1) форма правления через прямое народовластие.
- 2) осуществление народом власти через выборные учреждения.
- 3) один из важнейших принципов правового государства, который предполагает, что гос. власть действует лишь в границах, установленных законом.
- 4) порядок при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с Конституцией.

**29. Перечислите виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений**

- 1) государственная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) гражданско-правовая ответственность
- 4) административная ответственность
- 5) уголовная ответственность

**30. Идеологический плюрализм как принцип конституционного строя РФ означает, что:**

- 1) государством гарантируется возможность создания многих политических партий перед законом независимо от изложенных в их учредительных и программных документах идеологии, целей и задач, и обеспечивается соблюдение прав и законных интересов политических партий;
- 2) власть в Российской Федерации осуществляется государственными и местными органами власти, населением непосредственно, государственная власть разделяется на два уровня: предметы ведения и полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти ее субъектов разграничены Конституцией РФ;
- 3) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом, и никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**31. Экономическими основами Российского государства являются:**

- 1) разнообразие и равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, свобода хозяйственной деятельности, единство экономического пространства;
- 2) свобода хозяйственной деятельности, разнообразие и равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, защита конкуренции, единство экономического пространства;
- 3) плюрализм и правовое равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, антимонопольные принципы защиты собственности, единство экономического пространства.

**32. Социальное государство характеризуется как государство, главной задачей социальной политики которого является:**

- 1) передача отечественных традиций в образовании и культуре новым поколениям россиян;
- 2) создание условий для развития новых технологий, обеспечивающих физическое развитие и духовный рост индивида;
- 3) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

**33. Назовите социальное право гражданина:**

- 1) право на личную неприкосновенность;
- 2) право на тайну частной жизни;
- 3) право на образование;
- 4) право на участие в выборах;
- 5) право на участие в референдуме.

**34. В состав Правительства РФ входят:**

- 1) федеральные министры;
- 2) депутаты Государственной Думы;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) сотрудники Администрации Президента РФ;
- 5) члены судебных инстанций;
- 6) представители служб и надзоров.

**35. Какие функции не осуществляют российские суды:**

- 1) толкование законов;
- 2) принятие законов;
- 3) разрешение споров о праве;
- 4) осуществление надзора;
- 5) осуществление дозора;
- 6) установление фактов, имеющих юридическое значение;
- 7) установление фактов, имеющих статистическое значение.

## 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Диф. зачет	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;</p> <p>урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;</p> <p>понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>понятие трудового права и трудовых правоотношений;</p> <p>права и обязанности работника и работодателя;</p> <p>порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>дисциплина труда;</p> <p>материальная ответственность сторон трудового договора;</p> <p>понятие и виды трудовых споров;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>понятие результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>понятие авторских прав, смежные с авторскими права</p>	<p>использование необходимых нормативно-правовых документов;</p> <p>защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.</p> <p>Планировать работу коллектива.</p> <p>Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	<p>Вопросы для диф. зачета</p>



#### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Основы конституционного строя
2. Основные права и обязанности граждан РФ
3. Законодательная власть
4. Исполнительная власть
5. Судебная система в РФ
6. Административные правоотношения
7. Административное правонарушение и его признаки.
8. Административные наказания и их виды.
9. Гражданские правоотношения
10. Объекты и субъекты гражданских правоотношений
11. Понятие правоспособности и дееспособности.
12. Право собственности
13. Гражданско-правовой договор
14. Понятие, признаки и виды сделок
15. Недействительность сделок
16. Защита прав потребителей при заключении договоров и выполнении работ (оказание) услуг
17. Понятие интеллектуальной собственности и ее объекты
18. Права и обязанности работника
19. Права и обязанности работодателя
20. Трудовой договор и его структура.
21. Понятие рабочее время и его виды.
22. Понятие время отдыха и виды времени отдыха
23. Понятие заработная плата и её части.
24. Материальная ответственность работника и работодателя.
25. Дисциплинарная ответственность и виды дисциплинарного взыскания.
26. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
27. Права граждан в области занятости населения
28. Понятие и признаки юридической ответственности
29. Понятие юридической ответственности и ее виды
30. Понятие, способы и формы защиты прав
31. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
32. Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрено

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанную  
преподавателем Лопотенко В.С.

### В данной рабочей программе отражаются:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: лекции, семинары.
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».
7. Методические указания и материалы по видам занятий.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

### Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Лопотенко В.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.05.2022 № 308 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### Рецензент:

Руководитель юридического  
отдела ООО «МедРейтинг»



/Т.С. Евтушенко /

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанную  
преподавателем Лопотенко В.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн. Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.

3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

### **Заключение:**

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Лопотенко В.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01 Дизайн и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### **Рецензент:**

Старший преподаватель кафедры уголовного процесса

 /Ю.А. Попова/