

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Б1.О.21.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.21.01) относится к базовой части Модуля «Организационно-педагогическое сопровождение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этических приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (в т.ч. подготовка сообщений, презентаций)		35	35
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость		72	72
		2	

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные, федеральные документы о правах и свободах человека и гражданина.	13	1	2		10
2.	Основы правового положения педагогического работника.	7	1	2		14
3.	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.	13	1	2		10
4.	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	15	1	2		10
5.	Этические основы педагогической деятельности.	14	2	2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	10		54
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Ус О.А.