

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.20.16 Общая экономическая теория

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(профиль)/ специализация «Общественно-педагогическое образование,
Дополнительное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; приобретение навыков построения теоретических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных теоретических положений и ключевых разделов экономической теории, принципов, законов и закономерностей исторического развития общества.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономической теории при решении профессиональных задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих дисциплин как «Правоведение» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Осваиваемая дисциплина поможет формированию целостного представления о теоретических основах экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенции (УК-2, ПК-4)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность правовых и экономических норм, цели и задачи нормативных экономико-правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Владеет навыками поиска необходимой правовой информации для решения экономико-профессиональных задач
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения экономико-профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Умеет выбирать оптимальный способ решения экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК-4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования
ИПК-4.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает основы индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ИПК-4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные экономические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов использовать основы оформления

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
Контактная работа, в том числе:		18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего):		18	18
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		81	81
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		51	51
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		8,7	8,7
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	18,3	18,3
	зач. ед	3	3

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества	7	2			5
2.	Тема 2. Собственность и формы хозяйствования	7		2		5
3.	Тема 3. Экономическая система общества.	7	2			5
4.	Тема 4. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	7		2		5
5.	Тема 5. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы.	10				10
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	7		2		5
7.	Тема 7. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	5				5
8.	Тема 8. Доходы от факторов производства и их распределение	7		2		5
9.	Тема 9. Цели и инструменты макроэкономической политики. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	11				11
10.	Тема 10. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	10				10
11.	Тема 11. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	7		2		5
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. Инфляция и антиинфляционное регулирование	7		2		5
13.	Тема 13. Государственное регулирование экономики. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Финансовая система и финансовая политика	7		2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	14		81

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мальков А.А.