

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.17.03 «Педагогика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Педагогика»: ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины нами создаются условия для приобретения бакалаврами практических навыков проектирования и использования эффективных педагогических методов, технологий и стиля обучения, необходимых для развития профессиональной мотивации и самообразования. Это позволяет будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться, способного проектировать свою профессиональную деятельность.

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности.
2. Освоение студентами системы знаний теоретических основ современной педагогической науки.
3. Развитие у студентов теоретико-педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности.
4. Формирование умений, необходимых для эффективной организации учебно- воспитательного процесса в условиях смены образовательной парадигмы, новых стандартов образования.
5. Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания.
6. Осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17.03 «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана(Б1.О.17 Модуль «Психолого-педагогический») блока 1. Обязательная часть.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей .	Знает базовые национальные ценности, основные понятия и функции, методы, способы, средства духовно-нравственного воспитания на их основе. Умеет использовать возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач в сфере духовно-нравственного воспитания (сайты профильных министерств. Интернет-изданий и т.п.)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет анализировать необходимость использования различных методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать в процессе духовно-нравственного воспитания современные цифровые технологии и программные продукты для передачи, обработки и интерпретации информации.
	Владеет навыками организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает современные понятия, содержание, методы, формы, технологии организации педагогического процесса и их исторические предпосылки
	Знает основные принципы и условия реализации образовательных программ, владеет навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе обучения.
	Умеет формировать дорожную карту взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает теоретические и практические аспекты, основные методы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с применением цифровых технологий
	Умеет организовать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределению по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>166,6</b>	<b>88,3</b>	<b>78,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>114</b>	<b>84</b>	<b>76</b>
занятия лекционного типа		66	34	32
практические занятия		94	50	44
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,6</b>	<b>4,3</b>	<b>2,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>86</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
Реферат/эссе/презентации		10	6	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		26	20	6
Выполнение индивидуальных заданий		20	10	10
Подготовка к текущему контролю		20	10	10
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		71,4	35,7	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>166,6</b>	<b>88,3</b>	<b>78,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История и общие основы педагогики	36	20	20	-	20
2.	Теория обучения	75	14	30	-	25
3.	Педагогические технологии	65	16	22	-	25
4.	Управление образовательными системами	52	16	22	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	166	66	94	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

**Курсовые работы:** *(предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен/ экзамен*

Автор Ус О.А.