

АННОТАЦИЯ

Б1.О.20.07 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров целостных представлений о современных средствах оценивания результатов обучения, мониторинге качества образовательных программ

Задачи дисциплины

1) формирование системы знаний о современных средствах оценивания результатов обучения, критериях оценивания 2) формирование умений проводить мониторинг качества образовательных программ

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части учебного плана: модуль «Предметно-содержательный».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-8 – способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ | |
| ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки | знает современные оценочные средства и содержание образовательных программ |
| | умеет отбирать образовательные программы для применения современных оценочных средств |
| | владеет методами объективной оценки результатов обучения |
| ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ | знает основы контроля и оценки освоения, мониторинга качества образовательных программ |
| | умеет грамотно осуществлять контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ |
| | владеет методами осуществления контроля и оценки освоения, мониторинга качества |
| ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов | Умеет анализировать трудности в освоении образовательных программ и корректировать пути образовательных результатов |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 48,3 | 48,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 32 | 32 | | | |
| Иная контактная работа: | 6,3 | 6,3 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 24 | 24 | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 12 | 12 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 12 | 12 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | | |
| | в том числе контактная работа | 48,3 | 48,3 | | |
| | зач. ед | 3 | 3 | | |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Оценка качества образования как условие модернизации современной образовательной системы России | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 2 | Оценка учебных достижений учащихся как историко-педагогическая проблема | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 3 | Понятие о контроле и оценке учебных достижений учащихся | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 4 | Оценка планируемых результатов учебной деятельности учащихся | 28 | 6 | 12 | | 10 |
| 5 | Современные технологии оценки учебных достижений школьников. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 6 | Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки достижений учащихся | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7 | Характеристика оценочной деятельности учителя | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8 | Технология оценки учебных достижений в педагогическом процессе | 33,8 | 6 | 12 | | 15,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 24 | 36 | - | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Мальков А.А.