

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.15 Правовое регулирование общественных отношений

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины:

- усвоения наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;
- первичные представления об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин.
- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, сформировать научную базу юридического мировоззрения;
- сформировать профессиональные качества будущих учителей обществознания педагогов дополнительного образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование общественных отношений» (Б1.О.20.15) относится к базовой части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный».

Данный курс содержательно связан с такими дисциплинами как «Правоведение», «Социальная структура и общественные процессы» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | Знает содержание и структуру основных отечественных и международных НПА, регулирующих общественные отношения |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | Осознанно анализирует и целесообразно пользуется информацией из основных отечественных и международных НПА, регулирующих общественные отношения |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | Проектирует модели оптимизации общественных отношений с учетом основных отечественных и международных НПА, регулирующих общественные отношения |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Оценивает риски общественных отношений в различных сферах с учетом действующих отечественных и международных НПА |
| ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования | |

| | |
|---|--|
| ИПК -4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования | Выбирает приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования с учетом действующих отечественных и международных НПА, регулирующих общественные отношения |
| ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Корректно планирует и анализирует содержание индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью правового просвещения |
| ИПК -4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов | Находит оптимальные способы правового решения затруднений в общественных отношениях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Составляет перечень правовых оснований регулирования процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов |

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | | 10 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | 58,3 | 58,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 36 | 36 | | | |
| Иная контактная работа: | | 4,3 | 4,3 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 23 | 23 | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 6 | 6 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (в т.ч. подготовка сообщений, презентаций) | | 6 | 6 | | | |
| Реферат | | 6 | 6 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 5 | 5 | | | |
| Контроль: | | 26,7 | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | | | |
| | в том числе контактная работа | 58,3 | | | | |
| | зач. ед | 3 | | | | |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-----|----|----|---|----|
| 1. | Общество как сложная динамическая система. | 16 | 4 | 6 | | 6 |
| 2. | Человек в системе общественных отношений. | 16 | 4 | 6 | | 6 |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений. | 16 | 4 | 12 | | - |
| 4. | Социальная сфера общества. | 14 | 2 | 6 | | 5 |
| 5. | Духовная жизнь общества. | 15 | 2 | 6 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 18 | 36 | | 23 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Мальков А.А.