

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** ) «Общественное образование,

Дополнительное образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 44 часов, самостоятельная работа студентов – 24 часа, контроль – 35,7 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с причинами дидактогении в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление невротичных состояний у обучающихся; формирование установок у будущих педагогов на предупреждение дидактогений среди обучающихся.

**Задачи дисциплины.**

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогении в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогении.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкции педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогении в образовательном процессе» относится к дисциплинам (модуля) по выбору 3 (ДВ.3).

Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин: «Социальные нормы и девиантное поведение», «Педагогика межкультурного общения», «Андрагогика», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Творческое развитие личности», «Основы педагогической деонтологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций: **УК-5; ПК-4**

**Основные разделы дисциплины:** Характеристика влияния стиля обучения на психику обучающихся. Проблемы деструктивного влияния педагогической деятельности на личность обучаемого. Психологические детерминанты подверженности обучаемых дидактогениям. Последствия дидактогений. Профилактика дидактогений на основе конфликтологических знаний и умений педагога. Методы профилактики дидактогений и реабилитации обучающихся с дидактогениями.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен. Автор: С.В. Книжникова