

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19.06 Организация работы с родителями в системе дополнительного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования; готовности на основе интеграции психолого- педагогических и методических знаний к организации работы с родителями в системе дополнительного образования; способности к самостоятельному проектированию дополнительных общеобразовательных программ

Задачи дисциплины:

1. Выявление специфики дополнительного образования как особого компонента современного непрерывного образования нацеленного на воспитание и социализацию учащихся.
2. Овладение бакалаврами современными методами и технологиями организации общего дополнительного образования.
3. Развитие у студентов диагностических и прогностических умений, необходимых при разработке программ общего дополнительного образования.
4. Раскрытие содержания форм взаимодействия с родителями обучающихся.
5. Формирование представлений о способах организации досуговой и творческой деятельности детей посредством сотрудничества с родителями.
6. Развитие умений самостоятельно решать проблемные ситуации, отбирать наиболее приемлемые методы взаимодействия с родителями обучающихся.
7. Формирование готовности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Технологии дополнительного образования детей и взрослых»; «Психология семьи»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Андрагогика»; «Основы педагогической деонтологии»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	
ИПК – 6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности	Знает методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; сущность педагогического общения; способы развития активности Анализирует риски и затруднения педагогического общения
ИПК – 6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	Умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся с родителями, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения Владеет навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (вкоманде); способностью использовать возможности образовательной среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис системы дополнительного образования	24	-	2	-	22
2.	Структура и содержание, современной системы дополнительного образования	28	2	2	-	24
3.	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	24	2	2	-	20
4.	Социально-педагогическая поддержка учащихся и родителей в учреждениях дополнительного образования	28	2	2	-	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	8	-	90
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Хачатрян Л.А., преподаватель