

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии** (код и наименование дисциплины)  
**Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация )** «Общественное образование,

Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 44 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостных представлений специалистов о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета и их использовании в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о педагогической деонтологии.
2. Формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 «Основы педагогической деонтологии» является дисциплиной по выбору.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей», «Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект», «Андрагогика», «Творческое развитие личности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5, ПК-4**

**Основные разделы дисциплины:** Введение в педагогическую деонтологию. Философские основания педагогической деонтологии. Деонтология как профессиональная этика. Этика и мораль как педагогические категории. Деонтологические основания педагогического взаимодействия. Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм. Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога. Формирование деонтологической культуры педагога.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Книжникова С.В.