

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор



Г.А. Хагуров

“ 31 ” 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГЕОФИЗИКЕ

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”  
Специализация “Геофизические методы исследования скважин”

Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик  
Форма обучения: очная

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в геофизике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №977 от 12.08.2020 г.

**Программу составил:**

Шкирман Н.П., канд. геол.-мин. наук, руководитель группы обработки и интерпретации ООО «Краснодарспецгеофизика»



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки  
«06» 05 2024 г. Протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, канд. техн. наук, доцент



Захарченко Е.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса  
«15» 05 2024 г. Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии ИГГТиС,  
канд. геогр. наук, доцент



Филобок А.А.

**Рецензенты:**

Гуленко В.И., д-р техн. наук, профессор кафедры геофизических методов поисков и разведки  
Рудомаха Н.Н., директор ООО «Гео-Центр»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике» является освоение теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в профессиональной сфере.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике» решаются следующие задачи:

- изучить концептуальные основы проектного управления, а также основные задачи планирования и реализации проектов в профессиональной сфере;
- подробно изучить отдельные функции управления проекта (управление рисками, качеством, командой, коммуникацией и т.д.);
- изучить стандартизацию в сфере проектного менеджмента;
- изучить особенности управления разных типов проектов, в том числе в избранной сфере профессиональной деятельности.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами в геофизике» введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки») согласно ФГОС ВО блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.02, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль – зачет).

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике»: «Геология», «Петрофизика», «Магниторазведка», «Бурение скважин», «Структурно-графическая обработка геолого-геофизических данных».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Инженерные геолого-геофизические исследования», «Нефтяная подземная гидродинамика», «Подсчет запасов углеводородов»,

«Аппаратура и оборудование геофизических исследований скважин» в соответствии с учебным планом.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	Знать принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; концептуальные основы управления проектами; методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.
	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	Владеть методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	Знать функциональные области управления проектами и особенности управления ими; особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.
	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
	Владеть методами разработки и управления проектом; методами оценки потребности в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	ресурсах и эффективности проекта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
занятия лекционного типа	16	16		
лабораторные занятия	—	—		
практические занятия	18	18		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	23	23		
Подготовка к текущему контролю	12,8	12,8		
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	—	—		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего часов	аудиторные занятия			внеаудиторные занятия
			Л	ПР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	13,8	3	2	—	8,8
2	Функциональные области управления проектами	19	4	6	—	9
3	Стандартизация проектной деятельности	14	3	2	—	9
4	Особенности управления различными типами проектов	23	6	8	—	9
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18	—	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	—				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Управление проектами в геофизике» содержит 4 модуля, охватывающие основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами	Введение в управление проектами. Основы управления проектами. Проект как объект управления. Организация управления проектом. Организационные структуры управления проектами.	УО-1
2	Функциональные области управления проектами	Управление рисками проектами. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Финансирование проектов. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проектов. Маркетинг проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	УО-2
3	Стандартизация проектной деятельности	Система стандартизации проектной деятельности. Национальные стандарты в сфере проектного управления.	УО-3
4	Особенности управления различными типами проектов	Особенности управления государственными проектами. Особенности управления инновационными проектами. Особенности управления инвестиционными проектами. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований. Интегрированные геолого-геофизические проекты.	УО-4

Форма текущего контроля — устный опрос (УО).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3.2. Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

Перечень практических работ по дисциплине «Управление проектами в геофизике» приведен в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами	Концепция управления проектами	УО-1, Р
2	Функциональные	Функциональные области управления	УО-2, Р

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических работ	Форма текущего контроля
	области управления проектами	проектами	
		Функциональные области управления проектами	ПР-1, Р
3	Стандартизация проектной деятельности	Стандартизация проектной деятельности	УО-3, Р
		Национальные стандарты в сфере проектного управления	ПР-2, Р
4	Особенности управления различными типами проектов	Особенности управления различными типами проектов	УО-3, Р
		Особенности управления государственными проектами	ПР-3, Р
		Особенности управления инновационными проектами	ПР-4, Р
		Особенности управления инвестиционными проектами	ПР-5, Р
		Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований	ПР-6, Р
		Интегрированные геолого-геофизические проекты	ПР-7, Р

Форма текущего контроля – устный опрос (УО), практические работы (ПР), реферат (Р).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Управление проектами в геофизике» не предусмотрена.

### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице.



№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СР	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в геофизике», утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 11.06.2021 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 11.06.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление проектами в геофизике» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

- 2) разработка и использование активных форм практических работ:
- а) практическая работа с разбором конкретной ситуации;
  - б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и расчетно-графических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление проектами в геофизике».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных опросов по темам, практических работ, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; концептуальные основы управления проектами; методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.	УО-1 ПР-1 Т-1	Вопросы на зачете 1-7
2.		Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	УО-2 ПР-2 Т-1	Вопросы на зачете 8-15

		возможные сферы их применения.		
3.		Владеть методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	УО-3 ПР-3 Т-1	Вопросы на зачете 16-23
4.	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать функциональные области управления проектами и особенности управления ими; особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.	УО-3 ПР-4 Т-1	Вопросы на зачете 24-31
5.		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	УО-4 ПР-5 Т-1	Вопросы на зачете 32-39
6.		Владеть методами разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	ПР-6 ПР-7 Т-1	Вопросы на зачете 40-47

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Устный опрос.* Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса по темам приведены ниже.

*Вопросы к устному опросу 1 по теме «Концепция управления проектами»:*

1. Введение в управление проектами.
2. Основы управления проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Организация управления проектом.
5. Организационные структуры управления проектами.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Вопросы к устному опросу 2 по теме «Функциональные области управления проектами»:*

1. Управление содержанием проекта.
2. Управление проектом по временным.
3. Управление коммуникациями проекта.
4. Управление качеством проекта.
5. Управление рисками проекта.
6. Управление закупками проекта.
7. Управление стоимостью проекта.
8. Управление человеческими ресурсами проекта.
9. Управление конфликтами в проекте.
10. Управление знаниями проекта.
11. Информационные технологии управления проектами.

*Вопросы к устному опросу 3 по теме «Стандартизация проектной деятельности»:*

1. Система стандартизации проектной деятельности.
2. Национальные стандарты в сфере проектного управления.

*Вопросы к устному опросу 4 по теме «Особенности управления различными типами проектов»:*

1. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований

2. Интегрированные геолого-геофизические проекты

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Выполнение *практических работ*. Перечень практических работ приведен ниже.

*Практическая работа №1.* Функциональные области управления проектами.

*Практическая работа №2.* Национальные стандарты в сфере проектного управления.

*Практическая работа №3.* Особенности управления государственными проектами.

*Практическая работа №4.* Особенности управления инновационными проектами.

*Практическая работа №5.* Особенности управления инвестиционными проектами.

*Практическая работа №6.* Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований.

*Практическая работа №7.* Интегрированные геолого-геофизические проекты.

Критерии оценки практических работ (ПР):

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в практической работе допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат* (КСР).

Для подготовки *реферата* (КСР) студенту предоставляется список тем:

1. Основная концепция и этапы проекта производства полевых гравиразведочных работ.
2. Основная концепция и этапы проекта производства полевых магниторазведочных работ.
3. Основная концепция и этапы проекта производства полевых электроразведочных работ.
4. Основная концепция и этапы проекта производства полевых сейсморазведочных работ.
5. Основная концепция и этапы проекта производства полевых ГИС.
6. Основная концепция и этапы проекта производства инженерных геофизических работ.
7. Основная концепция и этапы проекта производства геолого-геофизических работ по прогнозу землетрясений.
8. Прединвестиционные исследования в геофизике.
9. Цель подготовки Обоснования инвестиций в геофизике.
10. Цель подготовки Обоснования инвестиций производства полевых ГРР.
11. Цель подготовки Обоснования инвестиций камеральных ГРР.
12. Цель подготовки Обоснования инвестиций ГИС.
13. Цель подготовки Обоснования инвестиций инженерно-геологических работ.

14. Цель подготовки Обоснования инвестиций геолого-геофизических работ по прогнозу землетрясений.
15. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве ГРР.
16. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве полевых сейсморазведочных работ МОГТ.
17. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве полевых сейсморазведочных гравиразведочных работ.
18. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве полевых сейсморазведочных магниторазведочных работ.
19. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве полевых сейсморазведочных электроразведочных работ.
20. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве ГИС.
21. Принятие оптимального предварительного инвестиционного решения в производстве полевых сейсморазведочных инженерных геофизических работ.
22. Особенности управления инвестиционными проектами геолого-геофизических работ по прогнозу землетрясений.
23. Особенности управления инвестиционными проектами производства ГРР.
24. Особенности управления государственными проектами производства ГРР.
25. Особенности управления различными типами проектов производства ГРР.
26. Интегрированные геолого-геофизические проекты.
27. Геолого-геофизические работы по прогнозу землетрясений.
28. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических проектов.
29. Организационные структуры управления геофизическими проектами.
30. Оценка эффективности инвестиционных геофизических проектов.
31. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований.
32. Современные технологии в управлении проектами при проведении полевых ГРР.

33. Современные технологии в управлении проектами при проведении камеральных ГРР.

34. Современные технологии в управлении проектами при проведении ГИС.

35. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований изучения сейсмичности Земли, прогноза землетрясений.

36. Система стандартизации проектной деятельности в геофизике.

37. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта производства полевых ГРР.

38. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта производства камеральных ГРР.

39. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта производства полевых сейсморазведочных работ МОГТ.

40. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта производства полевых гравиразведочных работ.

41. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта в производстве ГИС.

42. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта в производстве инженерных геофизических работ.

43. Национальные стандарты в сфере проектного управления.

44. Проекты развития промышленных кластеров.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы реферата (КСР), а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения рефератов (КСР). Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы реферата (КСР), несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам письменного контроля относится тестирование.

Тест №1.

1. Реальное использование концепции так называемого проектного управления (управления проектами, Project Management) началось (по И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ,2010)

- 10 лет назад

- 5 лет назад

- 25 лет назад

- 50 лет назад

2. Является ли УП своего рода «панацеей» от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

- Да

- Нет

- Неизвестно

- Вероятно

3. Управление проектами это

- определение путей выполнения определенных задач

- панацея в бизнесе

- инструмент для принятия решений

- достижение конкретных целей

4. Признаки понятия «проект»

- достижение конкретных целей; выполнение многочисленных взаимосвязанных действий

- направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов; координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий; ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом

- определенных результатов работ; координированное выполнение действий; неограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом

- направленность на достижение конкретных целей, неограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом

5. Отличие проекта от производственной системы

- многократная деятельность

- циклическая деятельность

- независимая деятельность

- однократная деятельность

6. Основные элементы проекта

- замысел (проблема), реализация (результаты, решения)

- замысел (проблема), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации (результаты, решения)

7. Сколько существует подсистем УП

- 5 (управление содержанием и объемами работ, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление изменениями, интеграционное управление)

- 11 (управление содержанием и объемами работ, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление человеческими ресурсами, управление



изменениями, управление рисками, управление запасами, интеграционное управление, управление информацией и коммуникациями)

- 7 (управление содержанием и объемами работ, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, интеграционное управление, управление информацией и коммуникациями)

- 3 (управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами)

8. Мегапроекты – это

- программы, содержащие проекты, объединенные разными целями, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем

- целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем

- программа, объединяющая общие цели и ресурсы с отпущенным на их выполнение временем

- целевые программы, объединенные общей задачей, возможными ресурсами и примерными сроками на их выполнение

9. В практике бизнес-планирования обычно подлежат изучению три аспекта окружения проекта:

- политический, материальный, социологический

- социальный, материальный, экологический

- политический, территориальный, экологический

- общественный, экономический, экологический

10. Мегапроекты обладают рядом отличительных черт, какими

- низкой стоимостью; капиталоемкостью; высокой трудоемкостью

- высокой стоимостью; быстрой реализацией; необходимостью участия других стран; отдаленностью районов реализации

- высокой стоимостью; капиталоемкостью; трудоемкостью; длительностью реализации; необходимостью участия других стран; отдаленностью районов реализации; влиянием на социальную и экономическую среду региона и даже страны в целом

- высокой стоимостью; реализацией в минимальные сроки; необходимостью участия других стран; близостью районов реализации; отсутствием влияния на социальную и экономическую среду региона

11. Жизненный цикл проекта

- промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации

- утвержденные объемы и источники финансирования

- процедура торгов и конкурсов в начальный промежуток времени

- планирование и учет рисков проекта

12. Бездефектные проекты в качестве доминирующего фактора используют

- повышенное качество, стоимость бездефектных проектов весьма высока, измеряется сотнями миллионов и даже миллиардами долларов

- обычное качество, стоимость бездефектных проектов измеряется до 10 миллионов долларов

- повышенное качество, стоимость бездефектных проектов низкая

- высокое качество, стоимость бездефектных проектов измеряется десятками миллионов рублей

13. Методы УП включают

- планирование и управление, имитационное моделирование на ЭВМ

- стандартное планирование, структурное планирование

- сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистику, стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование на ЭВМ

- сетевое планирование и управление

14. Международные проекты отличаются

- простотой, они не играют важной роли в экономике и политике тех стран, для которых разрабатываются

- значительной сложностью и стоимостью, они играют важную роль в экономике и политике тех стран, для которых разрабатываются

- значительной сложностью и стоимостью, не играют важной роли в экономике и политике тех стран, для которых разрабатываются

- реальной стоимостью, они играют важную роль в экономике и политике соседних стран

15. Девелопер это

- бухгалтер, рассчитывающий смету для предприятия

- аналитик, рассчитывающий зарплату сотрудникам предприятия

- аналитик, анализирующий итоги прошлых инвестиций

- аналитик, разрабатывающий стратегии развития компании, предприятия

16. Какие принципиальные организационные формы образовались после перехода к рыночным условиям хозяйствования в РФ (подчеркнуть четыре соответствующих)

- функциональная структура, слепопроектная структура, дивизиональная структура, конкретная структура, проектная структура, матричная структура, дисперсионная структура, безлимитная структура

17. Инвесторами в Российской Федерации могут быть

- только органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом

- органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом; организации и предприятия, предпринимательские объединения, общественные организации и другие юридические лица всех форм собственности; международные организации, иностранные юридические лица; физические лица – граждане Российской Федерации и иностранные граждане

- только общественные организации и другие юридические лица всех форм собственности

- международные организации, иностранные юридические лица; физические лица – граждане Российской Федерации и иностранные граждане

18. Какая ассоциация с 1991 года является национальной, российской организацией в составе Международной Ассоциации Управления Проектами-IPMA (Цюрих, Швейцария)

- СОВДА

- ПОЛПРЕД

- СОВНЕТ

- НЕТСОВ

19. Какие два национальных стандарта УП используются в РФ

- АРМ, VZPM

- IPMA, PMI

- GPM, AFITEP

- CEPM, PROMAT

20. Среди международных программ сертификации по УП в РФ приняты и действуют:

- сертификация по стандартам Международной ассоциации по управлению проектами (VZPM), сертификация по стандартам ассоциации управления проектами (PROMAT)

- сертификация по стандартам Международной ассоциации по управлению проектами (GPM), сертификация по стандартам ассоциации управления проектами (AFITEP)

- сертификация по стандартам Международной ассоциации по управлению проектами (IPMA), сертификация по стандартам американского Института управления проектами (АРМ)

- сертификация по стандартам Международной ассоциации по управлению проектами (IPMA), сертификация по стандартам американского Института управления проектами (PMI)

21. Сколько уровней у сертификационной программы IPMA

- 4 (директор проекта, старший менеджер проекта, менеджер проекта, помощник менеджера проекта)

- 6 (директор проекта, заместитель директора проекта, старший менеджер проекта, младший менеджер проекта, менеджер проекта, помощник менеджера проекта)

- 2 (директор проекта, менеджер проекта)

- 3 (директор проекта, менеджер проекта, помощник менеджера проекта)

22. директор проекта (Project Director, IPMA Level A) способен управлять

- портфелем проектов или программой, а не только отдельным единичным проектом, с использованием соответствующих методологий и инструментов

- только отдельным единичным проектом, с использованием соответствующих методологии и инструментов

- двумя отдельными проектами, без использования соответствующих методологий

- тремя отдельными проектами, с использованием соответствующих методологий и инструментов

23. Три фазы проекта

- предпозиционная, инвестиционная, ротационная

- прединвестиционная, интеллектуальная, эксплуатационная

- прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная

- проекционная, воплощенная, эксплуатационная

24. Предпроектная документация включает

- позиционный замысел, депортацию о намерениях, обоснование, бизнес-план

- инвестиционный замысел, бизнес-план

- инвестиционный замысел, пунктуацию в планах, обоснование намерений, план-проект

- инвестиционный замысел, декларацию (ходатайство) о намерениях, обоснование инвестиций, бизнес-план

25. Один из важнейших вопросов, решаемых при формировании обоснования инвестиций (ОИ)

- оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

- оценка реализуемости и когерентности проекта

- оценка возможной зависимости и конгруэнтности проекта

- оценка прибыли и заложенности проекта

26. Олигополия

- тип рыночной структуры совершенной конкуренции, в которой доминирует достаточное количество фирм

- тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм

- тип плановой структуры, в которой доминирует огромное количество фирм

- тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой не доминирования фирм

27. Повышение эффективности деятельности геофизического предприятия на основе процессно-проектного управления на примере ОАО «Башнефтегеофизика» составило:

-0-5%

-10-25%

-30-45%

-10-15%

28. Инжиниринг

- технические консалтинговые услуги, связанные с установкой и эксплуатационного процесса и обеспечением позиционного хода процесса производства

- технические консалтинговые услуги, связанные с разработкой и подготовкой производственного процесса и обеспечением нормального хода процесса производства и реализации продукции.

29. Консалтинг

- деятельность по изучению структуры рынка, рыночных цен и тенденций их изменений

- деятельность по изучению классификации рынка

- деятельность по изучению цен прошлых лет, их изменений

- деятельность по изучению классификации рынка, цен прошлых лет, их изменений

30. Что заинтересовало вас в УП

- возможность применить свои знания и способности в области УП в геофизике

- самостоятельная работа с дополнительным материалом по предмету

- подготовка, выступление и защита рефератов

- лекционный материал в общем разделе менеджмента по УП в геофизике

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 61 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 60 % и менее правильных ответов тестирования.

## 4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

К формам контроля относится *зачет*.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие проекта и управления проектами.
2. Цель и стратегия проекта.
3. Эволюция теории и практики управления проектами.
4. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
5. Организация управления проектом: руководитель проекта, команда проекта.
6. Организация управления проектом: организационные структуры проекта.
7. Окружение и участники проекта.
8. Проектное финансирование.
9. Источники финансирования.
10. Маркетинг проекта: современная концепция маркетинга в управлении проектами.
11. Маркетинг проекта: основные элементы маркетинга проекта.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта: основные принципы и общая схема оценки.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта: определение показателей эффективности.
14. Планирование проекта.
15. Управление временем.
16. Управление изменениями.
17. Документация проекта: управление документацией проекта.
18. Документация проекта: виды документов проекта, их содержание.
19. Документация проекта: документирование плана проекта.
20. Управление стоимостью проекта: процесс управления.
21. Методы планирования стоимости проекта.
22. Управление закупками: планирование, выбор поставщиков.
23. Управление закупками: администрирование и закрытие контрактов.
24. Управление качеством проекта: процессы управления качеством, планирование.
25. Обеспечение и контроль качества проекта.
26. Управление командой проекта: понятие команды проекта.
27. Структура системы управления командой проекта, роль менеджера проекта.

28. Управление командой проекта: мотивация и стимулирование персонала.
29. Управление конфликтами.
30. Ресурсы проекта.
31. Процессы управления ресурсами.
32. Управление запасами.
33. Логистика в управлении проектами.
34. Управление рисками: анализ и оценка рисков.
35. Управление рисками: процессы управления.
36. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта.
37. Управление коммуникациями проекта: классификация коммуникаций, планирование.
38. Управление коммуникациями проекта: методы и каналы распространения информации.
39. Контроль и регулирование проектов: контроль исполнения.
40. Контроль и регулирование проектов: мониторинг.
41. Контроль и регулирование проектов: контроль качества.
42. Особенности управления государственными проектами.
43. Особенности управления инновационными проектами.
44. Особенности управления инвестиционными проектами.
45. Проекты развития промышленных кластеров.
46. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований.
47. Интегрированные геолого-геофизические проекты.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### Основная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – М.: КноРус, 2021. – 262 с.
2. Емельянович А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – М.: Русайнс, 2019. – 194 с.
3. Лыскова И.Е. Управление проектами: учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – М.: КноРус, 2020. – 188 с.



*\*Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### Дополнительная литература

1. И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ Под общей редакцией профессора И.И. Мазура и профессора В.Д. Шапиро, 6-е издание, стереотипное, 2010
2. Управление проектами. Толковый англо-русский словарь-справочник/под ред. проф. В.Д. Шапиро. М.: Высшая школа, 2000.
3. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – М.: КноРус, 2020. – 256 с.
4. Островская В.Н. Управление проектами. Том 2: учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. – М.: Русайнс, 2021. – 196 с.

#### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru>

#### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

##### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com>
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. zbMath <https://zbmath.org>
11. Nano Database <https://nano.nature.com>
12. Springer eBooks <https://link.springer.com>
13. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv>
14. Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru>
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>

14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>  
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://icdau.kubsu.ru>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретические знания по основным разделам курса «Управление проектами в геофизике» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Управление проектами в геофизике» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 35,8 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Управление проектами в геофизике» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy Finereader 9</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины “УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГЕОФИЗИКЕ”

Дисциплина «Управление проектами в геофизике» введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки») согласно ФГОС ВО блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.02, читается в пятом семестре. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль – зачет).

Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки управления проектами в геофизике, содержит представительный список основной, дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания, а также на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в геофизике» рассматривает основные передовые направления научно-технического прогресса в своей области и рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Д-р техн. наук, профессор кафедры  
геофизических методов поисков и разведки



Гуленко В.И.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**“УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГЕОФИЗИКЕ”**

Дисциплина «Управление проектами в геофизике» введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки») согласно ФГОС ВО блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.02, читается в пятом семестре. Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике»: «Геология», «Петрофизика», «Магниторазведка», «Бурение скважин», «Структурно-графическая обработка геолого-геофизических данных». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Инженерные геолого-геофизические исследования», «Нефтяная подземная гидродинамика», «Подсчет запасов углеводородов», «Аппаратура и оборудование геофизических исследований скважин» в соответствии с учебным планом.

Необходимость изучения такой дисциплины студентами, которые после окончания университета будут работать в Краснодарском крае, учитывая высокую потребность края в инженерно-геофизическом обеспечении работ, не вызывает сомнения.

Дисциплина «Управление проектами в геофизике» соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”.

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки управления проектами в геофизике, содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в геофизике» рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Директор ООО «Гео-Центр»



Рудомаха Н.Н.