

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.20.10 «Методика преподавания обществознания в школе»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы (180 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании технологий предмета обществознания;
- раскрыть особенности развития обществознания в России;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм обществоведческой деятельности;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления и практические навыки о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
- научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе» входит в блок 1 (Обязательная часть) и включена в Модуль 1 «Предметно- содержательный» Изучению этой дисциплины способствуют освоение ранее изученных дисциплин таких, как, «Предметное проектирование школьного курса «обществознание», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными технологиями подготовки к ГИА и умениями их реализовывать в рамках учебных программ по обществознанию.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Теоретические основы современного обществоведческого образования», «История», «Социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК -1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> <li>- основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ;</li> <li>- сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>- основные требования к разработке учебных программ в образовательных организациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</li> <li>- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</li> <li>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным программам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методической работы в образовательной организации,</li> <li>- навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики;</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>- навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях</li> </ul>
----	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки.	26	2	4	-	20
2.	Стандарт обществоведческого образования	25	1	4	-	20
3.	Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции.	23	1	2	-	20
4.	Содержание курсов «Обществознания».	23	1	2	-	20
5.	Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания.	23	1	2	-	20
6.	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.	13	1	2	-	10
7.	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.	13	1	2	-	10
8.	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание».	21	2	2	-	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>	167	10	20	-	137

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

.Автор: Алкамян В.С.