

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.21.04 Инновационные технологии в образовании**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

**Объем трудоемкости** 4 \_\_\_\_ зач. ед.

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных технологий в образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационных технологий.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.
2. Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.
3. Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессов в процессе интегрированного обучения.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Организационно-педагогическое сопровождение».

**1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1 Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает, где и с помощью каких критериев отслеживать современные методы и технологии образовательного процесса
	Умеет подобрать необходимые возрасту, личностным особенностям, социальным условиям развития обучающегося современные методы и технологии образовательного процесса
ИПК – 2.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет анализировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития, аргументируя при это свой выбор и его логику
	Владеет навыками грамотного, логичного и аргументированного подбора методов и технологий для оптимизации образовательного процесса.
ИПК – 2.3 Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает способы поиска оптимальных вариантов современных методов и технологии обучения, воспитания и развития образовательного процесса
	Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска вариантов современных методов, способов, технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

## 2. Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ зач. ед. ( \_144\_ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)			
			7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>57,5</b>	<b>28,2</b>	<b>29,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа		26	14	12		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	12	10		
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>9,5</b>	<b>2,2</b>	<b>7,3,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
КРП		5		5		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>59,8</b>	<b>43,8</b>	<b>16</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала		14	10	4		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	30	5		
Подготовка к текущему контролю		15,3	8,3	7		
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>		<b>26,7</b>		
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57,5</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_7\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновационные образовательные технологии: понятия и типология	19	4	2		10
2.	Технология полного усвоения знаний	15	2	4		10
3.	Информационные технологии в обучении школьников	19	4	4		13,8
4.	Технологии организации самовоспитания	14,8	4	2		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_8\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5	Инновационная деятельность как источник развития	8	2	2		4
6	История инновационной деятельности в российском образовании	10	2	2		4
7	Инновационная образовательная программа	10	4	4		4
8	Инновационные методики обучения и воспитания	10	4	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	38	12	10		16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Курсовая работа	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор: О.А. Ус