

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.20.10 «Методика преподавания обществознания в  
школе»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы (180 часов)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании технологий предмета обществознание;
- раскрыть особенности развития обществознания в России;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм обществоведческой деятельности;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления и практические навыки о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
- научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе» входит в блок 1 (Обязательная часть) и включена в Модуль 1 «Предметно- содержательный». Изучению этой дисциплины способствуют освоение ранее изученных дисциплин таких, как, «Предметное проектирование школьного курса «обществознание», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными технологиями подготовки к ГИА и умениями их реализовывать в рамках учебных программ по обществознанию.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Теоретические основы современного обществоведческого образования», «История», «Социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|-------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|       |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|       |                    |                                       |   |       |         |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
| 1. | ПК -1 | готовность проектировать и реализовывать образовательные программы стандартов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> <li>- основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ;</li> <li>- сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>- основные требования к разработке учебных программ в образовательных организациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</li> <li>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методической работы в образовательной организации,</li> <li>- навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями и науки и практики;</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>- навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях</li> </ul> |
|----|-------|---|--|--|---|

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                        |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
|           |                       |                  |                   |    |    |                        |

|    |   |     |    |    |   |   |
|----|---|-----|----|----|---|---|
| 1. | Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки.                 | 16  | 6  | 8  | - | 2 |
| 2. | Стандарт обществоведческого образования   | 16  | 6  | 8  | - | 2 |
| 3. | Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции.  | 16  | 6  | 8  | - | 2 |
| 4. | Содержание курсов «Обществознания».   | 16  | 6  | 8  | - | 2 |
| 5. | Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания.   | 14  | 6  | 8  | - | - |
| 6. | Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.   | 14  | 6  | 10 | - | - |
| 7. | Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.   | 14  | 6  | 10 | - | - |
| 8. | Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание». | 14  | 6  | 10 | - | - |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 126 | 48 | 70 | - | 8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

.Автор: Алкамян В.С.