

**Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов системы представлений о педагогическом обеспечении решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сфере науки и образования; освоение студентами педагогических технологий сопровождения молодежи и проектирования индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития педагогических знаний в организации работы с молодежью.
2. Сформировать научные представления о воспитании как общественном явлении и педагогическом процессе.
3. Представить содержание социально-педагогической деятельности, обеспечивающей педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений.
4. Определить специфику организации социально-педагогической помощи различным категориям молодежи.
5. Развить умения самостоятельно решать проблемные ситуации, отбирать наиболее приемлемые методы взаимодействия с молодежью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Технологии дополнительного образования детей и взрослых»; «Психология семьи»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Андрагогика»; «Основы педагогической деонтологии»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования  |  |
| ИПК -4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования | Знает современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения<br>Владеет основными способами и методами организации взаимодействия участников образовательного процесса;<br>Пользуется отечественными и зарубежными методиками развития способностей обучающихся<br>Применяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения подростков |

|   |   |
|---|---|
| ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей<br>Умеет проектировать индивидуальные маршруты обучения |
| ИПК -4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов   | Владеет навыками педагогического сопровождения процесса образования<br>Пользуется методами проектирования траектории личностного развития обучающихся<br>Применяет современные способы развития творческого потенциала учащихся                                   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   |                  |                   |    |    |                      |
| 1. | Молодежь в условиях современного российского общества | 19               | 4                 | 10 |    | 5                    |
| 2. | Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи   | 19               | 4                 | 10 |    | 5                    |
| 3. | Общие технологии и методы работы с молодежью          | 19               | -                 | 14 |    | 5                    |
| 4. | Реализация государственной молодежной политики        | 20               | 4                 | 10 |    | 6                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                   |                  | 12                | 44 |    | 21                   |
|    | Контроль  | 26,7             |                   |    |    |                      |
|    | КСР   | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                        | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>               | <b>108</b>       |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Алкамян В.С.