

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.20.03 История школы и педагогики в России»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетенций у будущих бакалавров в вопросах становления и развития образования и педагогической мысли в России с древнейших времен до наших дней, о генезисе педагогических идей, определение истоков педагогики, выявление их актуальности.

**Задачи дисциплины.**

1. Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.
2. Содействие в овладении студентами методологического инструментария изучения истории школы и педагогики в России.
3. Содействие в овладении умениями учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История школы и педагогики в России» относится к *обязательной части* Модуля "Предметно-содержательный" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «История», «Педагогика».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Актуальные проблемы истории России», «Актуальные проблемы всеобщей истории», «Религиоведение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Умеет определять место и роль России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет навыками выбора и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с целью саморазвития и взаимодействия с другими людьми
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Владеет навыками проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных
<b>Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</b>	
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет опытом деятельности сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Воспитание и образование в Древней Руси (доXVII в.). Школа и педагогическая мысль в Московском государстве в XVII веке	20	6	6	-	8
2.	Педагогическая мысль и школьная реформа в Российской империи в XVIII веке	22	6	6	-	10
3.	Педагогика и образование в России в XIX веке	20	6	6	-	8
4.	Развитие педагогики и школы в России в XX веке (до 1991 г.)	22	6	6	-	10
5.	Образование в РФ в конце XX - начале XXI веков	19,8	6	6	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	30	30		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор В.В.Кулишов