

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.21.03 Социализация ребенка в семье**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как института социализации личности ребенка.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
2. Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития особенности формирования социальных навыков личности ребенка в условиях семейной формы образования;
3. Раскрыть основные задачи воспитательной деятельности родителей, которые в контексте семейного образования;
4. Сформировать у обучающихся представления о психолого-педагогической характеристике семьи как института социализации личности ребенка;
5. Познакомить студентов с факторами влияния семьи на социализацию личности ребенка.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.03 «Социализация ребенка в семье» относится к обязательной части Блок 1 Б1.О.21 Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная психология», «Психология», «Социальные нормы и девиантное поведение», «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	
ИПК-6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности	Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей)
	Умеет организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей)
ИПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	Умеет организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность
	Владеет технологиями вариативности в организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей)

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Проблема социализации.	12,5	0,5	0,5	-	11,5
2.	Тема 2. Социализация детей как направление деятельности психологической службы образования.	12,5	0,5	0,5	-	11,5
3.	Тема 3. Социализация детей в дошкольном возрасте.	13	0,5	1	-	11,5
4.	Тема 4. Социализация детей в младшем школьном возрасте.	13	0,5	1	-	11,5
5.	Тема 5. Социализация детей подросткового возраста.	13	0,5	1	-	11,5
6.	Тема 6. Гендерная социализация ребенка.	13	0,5	1	-	11,5
7.	Тема 7. Социализация детей с ОВЗ.	13,5	0,5	1	-	12
8.	Тема 8. Социализация детей-сирот.	13,5	0,5	-	-	13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	6	-	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовая работа:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: Хачатрян Л.А., преподаватель