



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Г.П. Хлопова

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

33.02.01 Фармация

Краснодар 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Форма обучения очная

2,3 курсы 4,5,6 семестры

Всего часов 786, в том числе:

| | |
|--|--------------------------|
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 750 час.; |
| самостоятельная работа | — час.; |
| консультации | — час.; |
| учебная и производственная практика | 180 час.; |
| промежуточная аттестация | 36 час.; |
| форма итогового контроля | экзамен квалификационный |

Составители: преподаватель _____ С.Б. Асатурова
 преподаватель _____ К.А. Мадатова
 преподаватель _____ Л.П. Васильченко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ А.В. Беспалов

Рецензенты:


| | |
|--|--|
| Заведующая аптекой №2 ГУП КК «Кубаньфармация» |  Тер-Мартиросова Маргарита Аветиковна |
| Директор ООО СА «Санфарма» | Сигаева Анастасия Юрьевна |

ЛИСТ


согласования рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

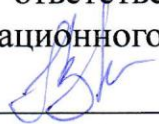
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*
подпись
«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля | 5 |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)..... | 8 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 2.1. Тематический план профессионального модуля | 14 |
| 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 60 |
| 3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю | 60 |
| 3.2. Перечень необходимого программного обеспечения | 61 |
| 3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля | 62 |
| 3.3.1. Основная литература | 62 |
| 3.3.2. Дополнительная литература | 63 |
| 3.3.3. Периодические издания | 64 |
| 3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля | 64 |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 64 |
| 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 66 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 73 |
| 5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости | 73 |
| 5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств | 74 |
| 5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю | 74 |
| 5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации | 76 |
| 5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 77 |
| 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | ..81 |
| 7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | ..82 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 330201 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «(ПК):

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: ЕН. 01 Математика, ЕН .02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Общая и неорганическая химия, ОП.07 Органическая химия, ОП.08 Аналитическая химия.

ПМ.01 связан с ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1. | ЕН.00 | ЕН.01 Математика. | Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. | Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. | - |
| | | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. | Использовать прикладные программные средства в профессиональной деятельности. | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) профессиональной деятельности. | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|--|--|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 2. | ОП .01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией. | Элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятия, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. | Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу. | |
| | ОП 04 | Основы микробиологии и иммунологии . | Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. | Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции. | |
| | ОП 06 | Общая и неорганическая химия. | Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы. | Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы давать им названия. | |
| | ОП 07 | Органическая химия. | Теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений. Значение органических соединений , как основа ЛС. | Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества по физико-химическим свойствам; классифицировать | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| | | | | органические вещества по кислотно-основным свойствам. | |
| | | ОП.08. Аналитическая химия. | Проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств. | Теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические. | |
| 3 | ПМ.00 | | | | |
| | ПМ.02 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной | <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для | <ul style="list-style-type: none"> изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| | | | <p>заготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; | <p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты | <ul style="list-style-type: none"> лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | |

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Профессиональный модуль ПМ.01 с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, что обеспечивает формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений,

МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента,

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами,

МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии,
 МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.
 Учебная практика УП 01.01 в количестве 72 часа в 4 семестре (МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакогнозии), производственная практика ПП 01. 01. 108 часов в 6 семестре (МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 36 часов, МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, 36 часов, МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии 36 часов)

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель: в результате изучения профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи: освоение общих компетенций ОК 01-ОК 12, профессиональных компетенций ПК 1.1.- ПК 1.11.

всего часов 786, в том числе:

| | |
|--|-----------|
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 570 часа; |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| учебная и производственная практика | 180 часов |
| промежуточная аттестация | 36 часов |

форма промежуточная аттестация экзамен, экзамен квалификационный

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.4. 1 Результатом освоения профессионального модуля является освоение общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |

| | |
|-------|---|
| | выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |

1.4.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; |
| ПК 1.2 | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала; |
| ПК 1.3 | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; |
| ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; |
| ПК 1.5 | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.6 | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; |
| ПК 1.7 | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; |
| ПК 1.8 | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; |
| ПК 1.9 | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в |

| | |
|---------|---|
| | соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; |
| ПК 1.10 | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - проводить консультирование о правилах приема лекарственных препаратов пролонгированного действия; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;- проводить калькуляцию заявок потребителей;- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- пользоваться нормативной и справочной документацией;- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; |
|--|--|

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; - адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - характеристики лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- способы высвобождения лекарственных средств из современных лекарственных форм промышленного производства;- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;- методы поиска и оценки фармацевтической информации;- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;- правила оформления профессиональной документации, в том числе в электронном виде;- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;- перечень потребителей, которым в установленном порядке может |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;- этапы оказания первой помощи;- пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи;- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;- правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01.

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|---|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Промежуточная аттестация | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа/проект, (часов) | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 | Раздел 1. МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | 148 | 148 | 60 | - | - | - | - | - | 36 | |
| ПК 1.1–1.5, ПК 1.7, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | Раздел 2. МДК 01.02. Розничная торговля лекарственным и препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 85 | 76 | 28 | 16 | - | - | 9 | - | 36 | |
| ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | Раздел 3. МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственным и средствами | 84 | 84 | 28 | - | - | - | - | - | - | |
| ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, | Раздел 4. МДК.01.04. | 156 | 84 | 28 | - | - | - | - | 72 | - | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|----|--|--|--|-----------|-----------|------------|
| ОК 09–11 | Лекарствоведе ние с основами фармакологии | | | | | | | | | |
| ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | Раздел 5 МДК 01.05. Лекарствоведе ние с основами фармакогнозии | 196 | 178 | 70 | | | | 18 | | 36 |
| ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | ПП.01.01 Производстве нная практика | 108 | | | | | | | | |
| ПК 1.1– 1.11, ОК 01–11 | ПМ.01.ЭК Промежуточн ая аттестация ЭК экзамен квалификаци онный | 9 | | | | | | 9 | | |
| | Всего: | 786 | 570 | | | | | 36 | 72 | 108 |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»,

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | | 148 |
| МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | | |
| Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности | | 38 |
| Тема 1.1. Охрана здоровья граждан. | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | Лекции | 2 |
| | 1. Лекция № 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 1. Охрана здоровья граждан | 2 |
| Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | Лекции | 2 |
| | 1. Лекция № 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. | 2 |
| Тема 1.3. Виды аптечных организаций | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | Лекции | 4 |
| | 1. Лекция № 1. Роль аптечных организаций в социальной защите в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 3. Виды, задачи и функции аптечных организаций. | 2 |
| Тема 1.4 Порядок допуска к | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | Лекции | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| фармацевтической деятельности. | 1. | Лекция № 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности, Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. | 2 |
| Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и техники безопасности Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. | 2 |
| Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях. | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям оборудованию, инвентарю аптечной организации. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 6. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению, оборудованию и инвентарю аптечной организации. | 2 |
| Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. | Содержание учебного материала учебного материала | | 14 |
| | Лекции | | 6 |
| | 1. | Лекция № 1. Требования к оборудованию помещения хранения ЛС и других товаров аптечного лекарственных ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение Л, подлежащим предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 8 |
| | 1. | Практическое занятие № 7. Требования к оборудованию помещения хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих Предметно-количественному учету. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | 3. | Практическое занятие № 9. Хранение медицинских изделий. | 2 |
| | 4. | Практическое занятие № 10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. | 2 |
| Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях | | | 32 |
| Тема 2.1 Фармацевтический маркетинг | Содержание учебного материала учебного материала | | 16 |
| | Лекции | | 12 |
| | 1. | Лекция № 1. Маркетинг его виды. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Задачи и функции маркетинга. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Маркетинговые исследования | 2 |
| | 4. | Лекция № 4. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. | 2 |
| | 5. | Лекция № 5. Спрос на товары аптечного ассортимента. | 2 |
| | 6. | Лекция № 6. Потребность в лекарственных препаратах. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. | 2 |
| 2. | Практическое занятие № 12. Потребность в лекарственных | 2 | |
| Тема 2.2. Экономика аптечной организации | Содержание учебного материала учебного материала | | 16 |
| | Лекции | | 8 |
| | 1. | Лекция № 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. | 2 |
| | 4. | Лекция № 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 8 |
| | 1. | Практическое занятие № 13. Основные экономические показатели деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 14. Прогнозирование товарооборота в аптеке. | 2 |
| | 3. | Практическое занятие № 15. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 16 Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. | 2 | |
| Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях. | | | 68 |
| Тема 3.1. Учет товаров в аптеке | Содержание учебного материала учебного материала | | 12 |
| | Лекции | | 10 |
| | 1. | Лекция № 1. Понятие об учете. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Снабжение аптечной организации товарами. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Порядок поступления товаров в аптеку. | 2 |
| | 4. | Лекция № 4. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации | 2 |
| 5. | Лекция № 5. Учет поступления товаров. | 2 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | 2 |
| Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. | Содержание учебного материала учебного материала | 6 |
| | Лекции | 4 |
| | 1. Лекция № 1. Понятие о цене. Функция цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. | 2 |
| | 2. Лекция № 2.. 2.Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 2 |
| Тема 3.3. Учет движения денежных средств | Содержание учебного материала учебного материала | 10 |
| | Лекции | 8 |
| | 1. Лекция № 1. Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин. | 2 |
| | 2. Лекция № 2. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. | 2 |
| | 3. Лекция № 3. Порядок ведения кассовых операций. | 2 |
| | 4. Лекция № 4. Составление отчета кассира, сдача денежной выручки. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 19. Учет движения денежных средств. | 2 |
| Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке. | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | Лекции | 2 |
| | 1. Лекция № 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. | 2 |
| Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети. | Содержание учебного материала учебного материала | 6 |
| | Лекции | 4 |
| | 1. Лекция № 1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. | 2 |
| | 2. Лекция № 2.. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1. Практическое занятие № 21. Учет в мелкорозничной сети. | 2 |
| Тема 3.6. Учет товаров, | Содержание учебного материала учебного материала | 8 |
| | Лекции | 6 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| отпущенных в медицинские организации. | 1. | Лекция № 1. Порядок выписывания требований в медицинских организациях. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 22. Порядок приема требований в аптеках-структурных подразделениях медицинских организаций. | 2 |
| Тема 3.7. Учет лабораторно-фасовочных работ | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документирование, оформление. Порядок образования доценки и уценки. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 23. Учет фасовочных и лабораторных работ. | 2 |
| Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 24. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 25. Документальное оформление инвентаризации. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| Тема 3.9. Учет труда и зарплаты. | Содержание учебного материала учебного материала | | 12 |
| | Лекции | | 6 |
| | 1. | Лекция № 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. | 2 |
| | 3. | Лекция № 3. Удержания из заработной платы, Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 26. Первичные документы по учету, численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда Виды заработной платы. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 27. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы, Учет больничных листов. Расчет отпускных. | 2 |
| | 3. | Практическое занятие № 28. Учет пособий по | 2 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | | временной нетрудоспособности. Расчет отпускных. | |
| Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. | | | 10 |
| Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 1. Информационные системы их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях в справочно-информационных отделах аптеки. | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие №29 Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. | 2 |
| Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 1. Понятие об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы правления. Автоматизация учета движения товаров. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие №30 Автоматизация учета движения товаров. | 2 |
| Дифференцированный зачет 6 семестр с оценкой | | | |
| Практика по профилю специальности | | | 36 |
| МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений(3курс) | | | |
| Знакомство с аптечной организацией и её характеристика | Определение аптеки как учреждения здравоохранения. Основные функции и задачи аптечной организации. Форма собственности, организационно-правовая форма. Отделы аптечной организации, устройство, оборудование. Общая численность сотрудников, штатное расписание. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, коллективным договором, договорами о материальной ответственности. Должностные инструкции. Уголок потребителя. | | 4 |
| Знакомство с охраной труда и техникой безопасности. | Служба охраны труда. Виды инструктажа. Ведение документации по охране труда и техники безопасности. План эвакуации. Соблюдение техники безопасности на рабочих местах и использование индивидуальных средств защиты. | | 2 |
| Санитарный режим в аптечных организациях. | Санитарные требования по уборке помещений, рабочих мест сотрудников и уходу за аптечным оборудованием. Требования к личной гигиене сотрудников аптечных | | 6 |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | организаций | |
| Прием и хранение товаров аптечного ассортимента. Знакомство с ассортиментом ЛС и других товаров. | Знакомство с ассортиментом ЛС и других товаров. Работа с фирмами-поставщиками (прайс-лист), составление договоров купли-продажи. Прием товаров аптечного ассортимента. Осуществление приемочного контроля с целью предупреждения поступления в аптечную организацию некачественных ЛС: 1. Проверка по показателям «описание», «упаковка», «маркировка». 2. Проверка товарно-сопроводительных документов (товарная накладная, счет-фактура, протокол согласования цен) 3. Регистрация, сертификация, идентификация ЛС и ИМН. Оформление стеллажных карточек и ценников. Размещение по местам хранения товаров аптечного ассортимента | 6 |
| Инвентаризация товарно-материальных ценностей. | Порядок проведения инвентаризации. Изучение документов, оформляемых при проведении инвентаризации. | 4 |
| Инвентаризация товарно-материальных ценностей. | Подведение итогов инвентаризации, оформление актов списания и оприходования ТМЦ. Списание норм естественной убыли ТМЦ. | 4 |
| Ознакомление с процессом планирования показателей торгово-финансовой деятельности. | Анализ основных экономических показателей: - товарооборот - издержки аптеки - товарные запасы - прибыль от реализации | 8 |
| Дифференцированный зачет. | | 2 |
| Всего | | 36 |
| МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | | 76 |
| Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | | 18 (20) |
| Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами | Содержание учебного материала учебного материала | 6 |
| | Лекции | 2 |
| | 1. Лекция № 1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | 4 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | 1. | Практическое занятие № 1 Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 2. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Правила распределения по местам хранения. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. | 2 |
| Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 2. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 3 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня. | 2 |
| Тема 1.3. Порядок оформления рецептов | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 3. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. | 2 |
| | 2. | Лекция № 4. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | 1. | Практическое занятие № 4. Порядок оформления рецептов. | 2 |
| Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 5. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 5. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 6. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Сроки хранения рецептов. | 2 |
| Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 6. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | 1. | Практическое занятие № 7. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи | 2 |
| Тема 1.6. Основы мерчандайзинга | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 7. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке. | 2 |
| Тема 1.7. Таксирование рецептов. | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 8. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 9. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата. | 2 |
| Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 9. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 10. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление экстенпорального лекарственного | 2 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | | препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов. | |
| Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология | | | 14 (8) |
| | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 10. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-демонологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 11 Основы фармацевтической этики и деонтологии | 2 |
| Тема 2.2. Техника продаж | Содержание учебного материала учебного материала | | 14 |
| | Лекции | | 10 |
| | 1. | Лекция № 11.. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. | 2 |
| | 2. | Лекция № 12. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. | 2 |
| | 3. | Лекция № 13. Презентация товара. Предоставление выгоды. | 2 |
| | 4. | Лекция № 14. Работа с возражениями клиентов. | 2 |
| | 5. | Лекция № 15.. Завершение продажи. Дополнительная продажа. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 12 Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | 2. | Практическое занятие № 13. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа. | 2 |
| Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 16. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 14. Порядок реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 2 |
| <p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) на 1учебную группу МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Анализ регионального рынка лекарственных препаратов для лечения заболеваний мочеполовой системы | | | |

21. Анализ ассортимента современных лекарственных средств, назначаемых при пищевых отравлениях
22. Реализация назальных препаратов при острых ринитах в аптеках Краснодарского края
23. Оказание консультативной помощи при выборе препаратов, используемых при гастрите
24. Анализ антигипертензивных лекарственных средств
25. Анализ ассортимента антиагрегантов
26. Ассортимент современных лекарственных средств, применяемых при антистрессовой терапии
27. Реализация ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при головной боли в аптеках
28. Мониторинг рынка лекарственных средств для лечения заболеваний горла
29. Анализ ассортимента ноотропов в аптечной сети Краснодарского края
30. Реализация ассортимента лекарственных препаратов растительного происхождения в аптеках города Краснодара
31. Ассортимент современных лекарственных средств, применяемых при диарее, в аптеках Краснодарского края
32. Реализация иммуностимулирующих препаратов в аптеках
33. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске нестероидных противовоспалительных средств
34. Реализация ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения варикозной болезни в аптеках города Краснодара
35. Реализация ноотропных препаратов в аптеках города Краснодара
36. Реализация ассортимента лекарственных препаратов, используемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в аптеках города Краснодара
37. Реализация ассортимента антидиарейных лекарственных препаратов в аптеках города Краснодара
38. Реализация ассортимента антацидных лекарственных препаратов в аптеках города Краснодара
39. Современный ассортимент на фармацевтическом рынке города Краснодара контрацептивных средств
40. Реализация лекарственных препаратов и биологически активных добавок для нормализации микрофлоры кишечника в аптеках города Краснодара
41. Реализация противогрибковых средств на региональном рынке
42. Реализация лекарственных препаратов и биологически активных добавок для коррекции избыточной массы тела в аптеках города Краснодара
43. Оказание консультативной помощи при выборе офтальмологических средств, применяемых для терапии компьютерного зрительного синдрома
44. Реализация современных антикоагулянтов в аптеках города Краснодара
45. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов
46. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения артериальной гипертензии
47. Современные фармацевтические препараты выбора, используемые при венозной недостаточности
48. Анализ ассортимента современных антибиотиков в аптеках города Краснодара
49. Маркетинговое исследование ассортимента антигистаминных лекарственных препаратов. Консультирование потребителей при выборе лекарственного препарата.
50. Реализация лекарственных препаратов, применяемых для лечения различных форм глаукомы

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: | | 16 |
| 1. Распределение тем курсовых работ. 2. Общий инструктаж по выполнению курсовой работы. 3. Ознакомление с методическими рекомендациями 4. Правила определения цели, задач, предмета, объектов, актуальности 5. Изучение структуры курсовой работы 6. Порядок наркоконтроля курсовой работы 7. Рецензирование курсовых работ. 8. Защита курсовой работы | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен (Э) | | 9 |
| Производственная практика Раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. | | 36 |
| Виды работ: 1 Освоение организации внутриаптечного контроля качества лекарств. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. 2 Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов. 3 Освоение нормативных документов, регламентирующих оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. 4. Освоение правил таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, упаковки, тарифа за изготовление. Освоение правил отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. 5. Освоение порядка отпуска готовых лекарственных препаратов населению Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. 6. Участие в оформлении торгового зала. | | |
| Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами | | 56 (28) |
| МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами | | |
| Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка | | 48 (20) |
| Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами | Содержание учебного материала учебного материала | 24 |
| | Лекции | 20 |
| | 1. Лекция № 1. Изучение системы лекарственного обеспечения в России | 2 |
| | 2. Лекция № 2. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств | 2 |
| | 3. Лекция № 3. Оптовый фармацевтический рынок. | 2 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | 4. | Лекция № 4. Субъекты оптового фармацевтического рынка | 2 |
| | 5. | Лекция № 5. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. | 2 |
| | 6. | Лекция № 6. Особенности и структура оптовой торговли лекарственными средствами. | 2 |
| | 7 | Лекция № 7. Виды, оптовых фармацевтических организаций | 2 |
| | 8 | Лекция № 8. Задачи и функции оптовых фармацевтических организаций | 2 |
| | 9 | Лекция № 9. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств | 2 |
| | 10 | Лекция № 10. Каналы дистрибуции | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 1 Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 2 Фармацевтическая логистика. | 2 |
| Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | Содержание учебного материала учебного материала | | 12 |
| | Лекции | | 8 |
| | 1. | Лекция № 11 Транзитная форма оптовой торговли. | 2 |
| | 2. | Лекция № 12. Складская формы оптовой торговли. | 2 |
| | 3. | Лекция № 13. Фармацевтический склад. | 2 |
| | 4. | Лекция № 14. Задачи, функции, структура фармацевтического склада | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 3. Задачи, функции фармацевтического склада | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 4. Структура фармацевтического склада. | 2 |
| | Тема 1.3 Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | Содержание учебного материала учебного материала | |
| Лекции | | 16 | |
| 1. | | Лекция № 15. Координация деятельности со службой закупок. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | 2. | Лекция № 16. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров | 2 |
| | 3. | Лекция № 17. Разгрузка и приемка товаров. | 2 |
| | 4. | Лекция № 18. Возврат товара. | 2 |
| | 5. | Лекция № 19. Складирование. Внутрискладская транспортировка. | 2 |
| | 6. | Лекция № 20. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. | 2 |
| | 7. | Лекция № 21. Комплектация заказов и отгрузка | 2 |
| | 8. | Лекция № 22. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 5. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 6. Приемка товаров на фармацевтическом складе. | 2 |
| | 3. | Практическое занятие № 7. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов | 2 |
| Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 23. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 8. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 9. Перевозка наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| Тема 1.5. Порядок уничтожения | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 2 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| лекарственных средств медицинского применения | 1. | Лекция № 24. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 10. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление | 2 |
| Раздел 2. Организация учета оптового звена | | | 8(8) |
| Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | Содержание учебного материала | | 10 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 25 Понятие об учете. Учет поступивших товаров. | 2 |
| | 2. | Лекция № 26. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 11. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие №12. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. | 2 |
| | 3. | Практическое занятие №13. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада | 2 |
| Тема2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 27 Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. | 2 |
| | 2. | Лекция № 28. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 14. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | | | |
| Раздел 4. МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии | | | 84 |
| МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии | | | 56(28) |
| Раздел 1. Общая фармакология | | | 14 |
| Тема 1.1. Введение. Общая рецептура | Содержание учебного материала учебного материала | | 14 |
| | Лекции | | 10 |
| | 1. | Лекция № 1. Лекарствоведение, составляющие дисциплину: Фармакология и фармация. Термины профессиональные критерии. Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств. Рецепт, его структура, правила оформления и формы рецептурных бланков | 2 |
| | 2. | Лекция № 2. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие, стерильные и асептические. Природа лекарственного вещества. Пути введения препаратов в зависимости от агрегатного состояния. Дозы | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Овладение навыками выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Решение задач | 2 |
| | | | |
| Тема 1.2 Общая фармакология. Основные понятия Фармакологии | Содержание учебного материала учебного материала | | 8 |
| | Лекции | | 6 |
| | 1. | Лекция № 3. Фармакокинетика всасывания и пути введения ЛС. Пути введения ЛС в организм. Распределение ЛС в организме. Фармакодинамика. | 2 |
| | 2. | Лекция № 4. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | 3. | Лекция № 5. Зависимость от факторов: биоритмы, возраст. Патологии организма Патологии организма и их влияние на элиминацию | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 2. Изучение путей введения лекарственных средств, фармакокинетики лекарственных средств (инструкции на ЛС)Распределение лекарственных средств в организме. Решение ситуационных задач по теме занятия. Правила выписывания ЛС в рецепте | 2 |
| Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему | | | 6 |
| Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. | Содержание учебного материала учебного материала | | 4(2) |
| | Лекции | | |
| | 1. | Лекция № 6. Раздражающие средства и местные анестетики, вяжущие и обволакивающие средства. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты | 2 |
| Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему | 2. | Лекция № 7. Адреномиметики.Адреноблокаторы. Симпатолитики.Холиномиметики.Миорелаксанты курареподобные | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 3 Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. | 2 |
| Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему | | | 20 |
| Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие | Содержание учебного материала учебного материала | | 12(8) |
| | Лекции | | 12 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| центральную нервную систему (ЦНС). ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС | 1. | Лекция № 8. Наркозные средства. Методы наркоза . Неингаляционные наркозные средства. Спирт этиловый. Снотворные средства. Производные барбитуровой кислоты и бензодиазефина | 2 |
| | 2 | Лекция № 9. Противозепилептические (противосудорожные) ЛС. Паркинсонизм. ЛС противопаркинсонической направленности | 2 |
| | 3 | Лекция № 10. Наркотические анальгетики. (опиоиды) Барбитураты(тиопентал натрий)Премодерация Эйфория, возможные побочные проявления от наркотических анальгетиков. | 2 |
| | 4 | Лекция № 11. Анальгезирующие. лекарственные средства. (НПВС). Ненаркотический анальгетики средства . Психотропные ЛС, нейролептики. | 2 |
| | 5. | Лекция № 12 Транквилизаторы. Седативные средства(анксиолитики). Антидепрессанты | 2 |
| Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС | 1 | Лекция №13. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 8 |
| | 1. | Практическое занятие № 4. Наркотические анальгетики. (опиоиды) Барбитураты(тиопентал натрий)Премедикация. Эйфория, возможные побочные проявления от наркотических анальгетиков Транквилизаторы. (анксиолитики). Антидепрессанты ЛС для лечения мигрени. Седативные препараты как средства профилактики мигрени | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 5 Ненаркотические анальгетики, правила выписки рецептов на НПВС | 2 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | 3. | Практическое занятие № 6 Снотворные средства. Производные барбитуровой кислоты и бензодиазепаина | 2 |
| | 4 | Практическое занятие № 7. Средства, возбуждающие ЦНС | 2 |
| Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов | | | 30 |
| Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен | Содержание учебного материала | | 20 (10) |
| | Лекции | | 20 |
| | 1. | Лекция № 14 Мочегонные препараты сильнодействующие диуретики, тиазиды, тиазидоподобные и калийсберегающие. Мочегонные средства (Общая характеристика, ксантины, ингибиторы карбоангидразы, осмотические диуретики) | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие № 8. Диуретики. Урикозурические средства. | 2 |
| Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 2. | Лекция № 15 Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия. Гипертония. Антигипертензивные средства | 2 |
| | 3. | Лекция № 16. Сердечные гликозиды Кардиотонические средства Аритмии. Противоаритмические средства (общая характеристика, препараты 1-5 класса). Средства в лечении инфаркта миокарда | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | В том числе практических занятий | 4 |
| | 1 | Практическое занятие №9 Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие №10. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. | 2 |
| Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Лекция №17 Противокашлевые средства. Муколитики. Астма. Бронхолитические средства..Туберкулез.препараты в лечении и профилактике | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач: Подбор препаратов с учетом эпикриза больного при нарушении дыхательных функций | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 10 |
| Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения | 1 | Лекция №18 Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Анарексии Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики).. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. | 2 |
| | 2 | Лекция №19 Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.Антациды | 2 |
| | 3 | Лекция №20 Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.. Рвотные и противорвотные препараты. | 2 |
| | | Лекция №21. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. | 2 |

| | | | |
|--|----------|--|----------|
| В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие №12 Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. | 2 |
| Тема 4.5. ЛС, влияющие на систему крови | | Содержание учебного материала учебного материала | 6 |
| | | Лекции | 4 |
| | 1 | Лекция № 22 Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз. Средства парентерального питания, кровезаменители Стимуляторы эритропоэза для лечения анемии (Витамин В12, фолевая кислота) | 2 |
| | 2 | Лекция №23 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Анемии. Виды. Антикоагулянты, антиагреганты | 2 |
| | | В том числе практические (лабораторные) занятия | 2 |
| | 1 | Практическое занятие №13 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. | 2 |
| Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий | 1 | Лекция №24 Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки | 2 |
| Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ | | | 4 |
| Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, | | Содержание учебного материала учебного материала | 4 |
| | | Лекции | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| их синтетические заменители и антагонисты | 1. | Лекция № 25 Гормоны поджелудочной железы. Диабет и его формы. ЛС при диабете.. Механизм действия Препараты. Инсулин его видыПрепараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, и коры надпочечников.Гормоны половой системы и из препараты (ГМПС, ГЖПС): стимуляторы миометрия,снижающие тонус (токолитики) | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие № 14 Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов парашитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты | 2 |
| Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций | | | 2 |
| Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты | Содержание учебного материала учебного материала | | 2 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 26 Противоаллергические лекарственные препараты Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.Иммуностимуляторы.Иммунокомпресоры.Заболевания иммунной системы: СПИД.Опухоли. | 2 |
| Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты | | | 4 |
| Тема .7.1. Противомикробные, противопаразитарные , противовирусные и противоопухолевые препараты | Содержание учебного материала учебного материала | | 4 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 27 Антисептические и дезинфицирующие средства.. Противовирусные средства Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики | 2 |
| | 2 | Лекция №28 Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| | Противопрозо́йные препараты. Антгельминтные (противоглистные) Промежуточная аттестация – диф.зачет Итого 56 ч лекции, 28 ч практик за 6 сем. | |
| <p>Примерные вопросы с заданиями к диф.зачету</p> <p>Фармакокинетика. Метаболизм лекарственных веществ в организме.. 2.Фармакодинамика. Понятия о рецепторах, их агонистах и антагонистах. Виды действия лекарственных средств. 3Факторы, влияющие на проявление действия лекарственных веществ. 4.Виды лекарственной терапии. Главное и побочное действия. 5.Токсическое действие лекарственных препаратов. . 6.Изменение действия лекарственных препаратов при их повторных введениях. 7.Взаимодействие лекарственных веществ. Синергизм, антагонизм, антидотизм. 8.Общие принципы лечения отравлений. Антидоты. 9.Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению ЛП Нежелательные эффекты. 10Атропин. Его фармакологические свойства. Показания к применению. Нежелательные эффекты. 11.Отравления М-холиноблокаторами (симптомы, механизмы), меры помощи. 12.Ноотропы. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. 13.Антидепрессанты Классификация. Механизм действия. Применение. 14. Виды несовместимостей в фармации Пути решения проблемы 15.α и β-адреномиметики (адреналин, норадреналин). Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. 16.α-адреноблокаторы. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. 17.Местные анестетики. Классификация. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. 18.Понятие о наркозе. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза. Их механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Нежелательные эффекты. 20.Средства для неингаляционного наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. 21.Снотворные средства. Классификация. Влияние на структуру сна. Механизмы снотворного действия. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты. 20 Противозэпилептические средства, систему. Препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. 22.Противопаркинсонические средства влияния. Препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. 23 Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм действия. Препараты. Применение. Нежелательные реакции. 24.Фармакологические эффекты морфина. Побочные эффекты. Лекарственная зависимость. Принципы лечения острого отравления морфином. 25Ацетилсалициловая кислота как антиагрегант. Механизм действия. Побочные эффекты. 26.Транквилизаторы (анксиолитики). Классификация. Механизмы действия. Препараты. Фармакологические эффекты транквилизаторов. Показания к применению. Побочные эффекты. 27.Препараты для купирования судорожного синдрома. Их фармакологические свойства и</p> | | |

механизм действия.

28. Антипсихотические средства (нейролептики) – производные фенотиазина. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
29. Антипсихотические средства – производные бутирофенона. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
30. Седативные средства. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
31. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
32. Аналептики (кофеин, бемегрид, кордиамин). Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты.
33. Действие кофеина на сердечно - сосудистую систему.
34. Антидепрессанты - неизбирательные ингибиторы обратного захвата моноаминов. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
35. Антидепрессанты – селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Препараты. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
36. Сердечные гликозиды. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
37. Кардиотонические средства негликозидной природы. Препараты. Механизмы кардиотонического действия. Применение.
38. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Основные группы антиангинальных препаратов, их характеристика.
39. Нитроглицерин. Механизм действия. Фармакологические эффекты нитроглицерина. Применение. Нежелательные эффекты.
40. Блокаторы кальциевых каналов. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.
41. Фармакологические эффекты верапамила. Показания к применению. Классификация антигипертензивных средств. Основные группы. Препараты.
43. Средства, улучшающие мозговой кровоток. Их фармакологические свойства и применение.
44. Петлевые диуретики. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
45. Калийсберегающие диуретики. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
46. Осмотические диуретики. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
47. Гидрохлортиазид. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
48. Правила отпуска ЛПП подлежащих ПКУ из аптечных организаций. Наркотические препараты .Порядок выписки на основнаи НД. Морфин и его аналоги побочные действия . Современная альтернатива в медицине
49. Применение ЛРС при нервных расстройства . Виды нервных расстройств
50. НД регламентирующие качество ЛПП
51. Лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма- характеристики. Методы улучшения всасываемости вещества.
52. ЛПП подлежащие ПКУ. Правила выписки и назначения
53. Гормоны и их аналоги
54. Диуретические средства
55. Противовирусные
56. ЛС ,влияющие на иммунную систему

| | | | |
|--|---|---|------------|
| <p>57. Антибиотики и химиопрепараты 58. Грипп. Противогриппозные средства. 59. Заболевания эндокринной системы: диабет и его виды. Препараты выбора при различных типах диабета 60. Заболевания эндокринной системы: гипо и гипертиреоз. Препараты выбора.</p> | | | |
| <p>Производственная практика Блока 3: ПП. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии 36 ч (6 семестр)</p> | | | |
| <p>1. Фармакотерапевтические группы препаратов. Порядок размещения препаратов в аптечной организации. Правила отпуска препаратов различных фармакотерапевтических групп: консультативная беседа при отпуске препаратов: правила приема ЛС в домашних условиях фармацевтическая опека как составляющая работы специалиста</p> | | 6 | 6 |
| <p>2. Работа с инструкциями на поступившие препараты, контроль зон хранения согласно физико-химическим свойствам препаратов</p> | | 6 | 6 |
| <p>3. Препараты для энтерального применения. Работа с инструкциями - понятие «до еды, после еды» при фармацевтическом консультировании</p> | | 6 | 6 |
| <p>4. Препараты парентерального применения. Особенности при фармацевтическом консультировании.</p> | | 6 | 6 |
| <p>5. Консультация при отпуске групп сильнодействующих препаратов. Правила оформления сигнатуры и фармацевтическое сопровождение рецепта по порядку применения</p> | | 6 | 6 |
| <p>6. Оформление отчета по разделу ПП 01.04 Промежуточная аттестация – диф.зачет</p> | | | |
| <p>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p> | | | 196 |
| <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p> | | | 178 |
| <p>Раздел 1. Общая фармакогнозия</p> | | | 18 |
| <p>Тема 1.1. Введение</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | 2 |
| | <p>Лекции</p> | | 2 |
| | <p>1.</p> | <p>Лекция № 1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования</p> | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | 8 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Тема 1.2 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья | 1. | Лекция № 2. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья | 2 |
| | 2. | Лекция № 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 1. 1ЛРС НД на морфологические группы, лекарственного растительного сырья регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация лекарственного растительного сырья. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 2. Правила сбора ЛРС. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. | 2 |
| Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья | Содержание учебного материала учебного материала | | 8 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 4. Цели и задачи анализа ЛРС. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). | 2 |
| 3. | Практическое занятие № 3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. | | 18 | |
| Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия | Содержание учебного материала учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1. | Лекция № 5. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. | 2 |
| | 2. | Лекция № 6 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, | 2 |
| | 3. | Лекция № 7. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. | 2 |
| | 4. | Лекция № 8 Общая характеристика и классификация полисахаридов. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник лекарственный, ламинария | 2 |
| | 5. | Лекция № 9. Жирные масла. Общая характеристика . Анализ жирных масел. Характеристика лекарственных растений, содержащих жирные масла: миндаль обыкновенный, персик обыкновенный, подсолнечник однолетний, клещевина обыкновенная | 2 |
| | 6. | Лекция № 10 Терпеноиды. Локализация эфирных масел в лекарственных растениях. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 4. Изучение лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХI), обволакивающего и вяжущего действия, содержащего полисахариды | 2 |
| 2. | Практическое занятие № 5. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | 3. | Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме 2.1 | 2 |
| Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. | | | 10 |
| Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. | Содержание учебного материала | | 6(4) |
| | Лекции | | 6 |
| | 1. | Лекция № 11. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая | 2 |
| | 2. | Лекция № 12 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная | 2 |
| | 3. | Лекция № 13. Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений. Сапонины: солодка голая, уральская; синюха голубая, жень-шень, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий, заманиха высокая, хвощ полевой, почечный чай или ортосифон. Лекарственные растения, содержащие стероидные сапонины: диоскорея японская | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 7. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 8. Товароведческий анализ ЛРС цветки ромашки аптечной. Решение задач. Работа с НД | 2 |
| Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС | | | 32 |
| Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, | Содержание учебного материала | | 8(4) |
| | Лекции | | 8 |
| | 1. | Лекция № 14. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье, возбуждающие центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| возбуждающее ЦНС | | колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, радиола розовая | |
| | 2. | Лекция № 15 Характеристика основных биологически активных веществ. Алкалоиды. | 2 |
| | 3. | Лекция № 16. ЛРС, содержащее алкалоиды. Алкалоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные индола: спорынья или маточные рожки; раувольфия змеиная, барвинок малый. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (гликоалкалоиды): паслен дольчатый, чемерица Лобеля | 2 |
| | 4. | Лекция № 17. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Характеристика лекарственных растений, содержащих флавоноиды: боярышник кроваво-красный, колючий; бессмертник песчаный, водяной перец (горец перечный), (горец почечуйный, пустырник сердечный, пижма обыкновенная | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 9. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов. Решение задач, анализ ЛРС по алгоритму | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 10 Решение задач. Работа с НД | 2 |
| Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему | Содержание учебного материала учебного материала | | 10 |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 18. Требования к качеству лекарственного растительного. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся | 2 |
| | 2. | Лекция № 19. Лекарственное растительное сырье потогонного действия Характеристика лекарственного | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | | растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 6 |
| | 1. | Практическое занятие № 11. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: Липа сердцевидная | 2 |
| | 2. | Практическое занятие № 12 Решение задач. Работа с НД. Составление сборов потогонных | 2 |
| | 3 | Практическое занятие №13 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам | 2 |
| Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию исполнительных органов | | | |
| | Содержание учебного материала учебного материала | | 6(4) |
| | Лекции | | 6 |
| Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему | 1. | Лекция № 20. Требования к качеству лекарственного растительного . Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе | 2 |
| | 2. | Лекция № 21. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | 3. | Лекция № 22. ЛРС,содержащее алкалоиды. Алкалоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные индола: спорыньяили маточные рожки; раувольфия змеиная, барвинок малый. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (гликоалкалоиды): паслен дольчатый, чемерица Лобеля Характеристика основных биологически активных веществ. Гликозиды Ландыш майский,Адонис верналис | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 14. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной | 2 |
| | 2. | Практическое занятие №15 Решение ситуационных задач,анализ ЛРС по алгоритму | 2 |
| Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 |
| | Лекции | | 4(2) |
| | 1. | Лекция № 23. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. | 2 |
| | 2. | Лекция № 24. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | 1. | Практическое занятие № 16. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. | 2 |
| Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | Содержание учебного материала учебного материала | | 6 4(2) |
| | Лекции | | 4 |
| | 1. | Лекция № 25. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания Лекарственные растения и сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясилвысокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | 2 |
| | 2. | Лекция № 26. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие №17 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора. | 2 |
| Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения | Содержание учебного материала учебного материала | | 12 8(4) |
| | Лекции | | 8 |
| | 1. | Лекция № 27. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез.ЛРС, стимулирующее и угнетающее пищеварение (сенна, вахта трехлистная) | 2 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | | |
| | 2. | Лекция № 28. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной | 2 |
| | 3 | Лекция №29 Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая | 2 |
| | 4 | Лекция № 30 Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1 | Практическое занятие №18 | 2 |
| | 2 | Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №19 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны | 2 |
| Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лекции | | 2 |
| | 1. | Лекция № 31. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Раздел 6 Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ | | 2 |
| Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ | Содержание учебного материала учебного материала | |
| | Лекции | |
| | 1. | Лекция № 32. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. |
| | | 2 |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | | 2 |
| Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | Содержание учебного материала | |
| | Лекции | |
| | 1. | Лекция № 33. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой |
| | | 2 |
| Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия | | 8 |
| | Содержание учебного материала | |
| | Лекции | |
| | | 8 |
| | | 8 |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия | 1. | Лекция № 34 Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопротозойного действия, противоопухолевого Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная | 2 2 |
| | 2. | Лекция №35 ЛРС в профилактике и лечении заболеваний .Фитотерапия. основные понятия | 2 |
| | 3 | Лекция №36 Фитотерапия в период беременности и лактации | 2 |
| | 4 | Лекция №37 Фитотерапия ЛР в педиатрии Лекция №38 Фитотерапия в пожилом возрасте | 2 |
| | | Итого 76 ч лекций.38 ч практических занятий | |
| | Форма промежуточного контроля – экзамен | | 9 |
| Примерный перечень вопросов к экзамену | | | |
| 1. Предмет, задачи и основные понятия фармакогнозии. | | | |
| 2. Особенности использования лекарственного растительного сырья в медицине. | | | |
| 3. Основные этапы развития и современные направления фармакогнозии. | | | |
| 4. Лекарственные растения как природный ресурс: охрана и рациональное использование. | | | |
| 5. Источники и способы получения лекарственного растительного сырья. Организации-заготовители лекарственного растительного сырья. | | | |
| 6. Этапы и общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. | | | |
| 7. Источниками лекарственного растительного сырья. 2. Сроки сбора трав. | | | |
| 8. Цель макроскопического анализа. . Биологическая стандартизация.. | | | |
| 9. Заготовка и основные диагностические признаки почек, кор, листьев, цветков, трав, плодов, семян и подземных органов. | | | |
| 10. Стандартизация лекарственного растительного сырья и основные виды нормативно-технической документации. | | | |
| 11. Сушка лекарственного растительного сырья.Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. | | | |
| 12. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение лекарственного растительного сырья. | | | |

13. Основные вредители лекарственного сырья и меры борьбы с ними.
14. Цели анализа лекарственного растительного сырья.
15. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного сырья.
16. Фитохимический анализ и люминесцентная микроскопия лекарственного сырья.
17. Товароведческий анализ лекарственного сырья и его основные понятия.
18. Этапы товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.
19. Группы органических веществ растительной клетки и их значение в медицине.
20. Полисахариды и Углеводы – определение, классификация, распространение в растениях, физико-химические свойства, способы получения, пути использования.
21. Жиры и жироподобные вещества – определение, классификация, распространение в растениях, физико-химические свойства; факторы, влияющие на накопление; способы получения, пути использования.
24. Терпеноиды – определение, распространение в растениях, классификация.
25. Эфирные масла – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; способы получения, физико-химические свойства, классификация; особенности заготовки, сушки и хранения лекарственного сырья; пути использования.
26. Смолы и бальзамы – определение, распространение в растениях, классификация; факторы, влияющие на накопление; способы получения, физико-химические свойства, пути использования.
27. Гликозиды – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; классификация, пути использования, физико-химические свойства.
28. Алкалоиды – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; классификация, физико-химические свойства; особенности сбора, сушки и хранения алкалоидоносных растений; пути использования.
29. Фенольные соединения – определение, распространение в растениях, классификация, свойства.
30. Микроэлементы – их содержание в растениях и значение в медицине.

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|
| Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. (4 семестр) | | 36 | |
| Виды работ: | | | |
| 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. | | | |
| 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. | | | |
| 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. | | | |
| 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. | | | |
| 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. | | | |
| 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. | | | |
| 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. | | | |
| Форма контроля -зачет с оценкой | | | |
| Раздел 9. Биологически активные добавки. (5 семестр) | | 73 | |
| Тема 9.1. Биологически активные добавки из ЛРС. Сборы из ЛРС. | Содержание учебного материала | | 32 (32) |
| | Лекции | | 8(4) |
| | 1. | Лекция № 1 Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 12 |
| | 1. 2. | Лекция № 2. Лекарственные формы из растений в виде настоев, настоек, сборов Извлечений из ЛРС в условиях аптек. Лекция №3 Общая характеристика Сборов. Номенклатура официальных сборов. Требования к качеству, анализ, пути использования, применение. | 2 2 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Тема 9.1.1 Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины | 3. | Лекция № 4. Сборы в аптечном ассортименте. Классификация сборов Требования ,Правила составления сборов. | 2 |
| | 4. | Лекция №5 Классификация сборов по фармакотерапевтическому назначению: гипотензивные, слабительные, диуретические, | 2 |
| | В том числе практические (лабораторные) занятия | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие № 1. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. | |
| | 2. | Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач. Составление сборов по видам | 2 |
| | 1 | Лекция №6 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения. Лекарственное сырье животного и минерального происхождения: мумие, продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей, панты пятнистого оленя, панты марала и изюбра, пиявки | 2 |
| | 2 | Лекция №7 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения. Лекарственное сырье животного и минерального происхождения: мумие, продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей, панты пятнистого оленя, панты марала и изюбра, пиявки | 2 |
| | 3 | Лекция №8 Фитотерапия. ССС. основные понятия | 2 |
| | 4 | Лекция №9 Фитотерапия. ССС. основные понятия | 2 |
| | 5 | Лекция №10 Фитотерапия при заболеваниях желчевыделительной системы | |
| | 6 | Лекция №11 Фитотерапия при заболевании ЖПС и МПС | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Лекция №12 ЛРС Краснодарского края | 2 |
| 8 | Лекция №13 Лекарственные растения и сырье, применяемые в гомеопатии. Лекционное занятие. Основные принципы гомеопатии и особенности использования лекарственных растений | 2 |
| 9 | Лекция №14 Обзор биологически активных веществ лекарственных растений Полисахариды, липиды, витамины, органические кислоты – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; способы получения, физико-химические свойства, классификация; особенности заготовки, сушки и хранения лекарственного сырья; пути использования | 2 |
| 10 | Лекция №15 Полисахариды, липиды, витамины, органические кислоты – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; способы получения, физико-химические свойства, классификация; особенности заготовки, сушки и хранения лекарственного сырья; пути использования | 2 |
| 11 | Лекция №16 Полисахариды, липиды, витамины, органические кислоты – определение, распространение в растениях; факторы, влияющие на накопление; способы получения, физико-химические свойства, классификация; особенности заготовки, сушки и хранения лекарственного сырья; пути использования | 2 |
| В том числе практические (лабораторные) занятия | | 2 |
| Практическое занятие №3 БАВ в лекарственном сырье. Полисахариды. Методы качественного и количественного анализ ЛРС, содержащего полисахариды. Латинские названия ЛРС | | 2 |
| Практическое занятие №4 БАВ в лекарственном сырье. Эфирные масла. Методы качественного и количественного анализ ЛРС, содержащего эфирные масла | | 2 |
| Практическое занятие №5 БАВ в лекарственном сырье. Жирные масла. Методы качественного и количественного анализ ЛРС, содержащего жирные масла | | 2 |

| | |
|--|---|
| Практическое занятие №6 БАВ в лекарственном сырье. Алкалоиды. Методы качественного и количественного анализ ЛРС, содержащего алкалоиды | 2 |
| Практическое занятие №7 БАВ в лекарственном сырье. Сердечные гликозиды. Методы качественного и количественного анализ ЛРС, содержащего СГ | 2 |
| Практическое занятие №8 Определение зараженности в ЛРС | 2 |
| Практическое занятие №9 Решение задач по теме : Приемка ЛРС от поставщика | 2 |
| Практическое занятие №10 Товароведческий анализ ЛРС (Лист Подорожника) | 2 |
| Практическое занятие №11 Товароведческий анализ цветков ромашки | 2 |
| Практическое занятие №12 Решение Ситуационных задач. Макроскопический анализ коры дуба. | 2 |
| Практическое занятие №13 Решение Ситуационных задач. Макроскопический анализ измельченного сырья. | 2 |
| Практическое занятие №14 Решение Ситуационных задач. Макроскопический анализ измельченного сырья | 2 |
| Практическое занятие №15 Решение Ситуационных задач. Макроскопический анализ измельченного сырья | 2 |
| Практическое занятие №16 Решение Ситуационных задач. Макроскопический анализ измельченного сырья | 2 |
| Форма промежуточного контроля – экзамен | 9 |
| Итого за 6 сем. 32ч лек. 32 ч прак. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- - стол и стул преподавателя,
- - столы и стулья ученические,
- - шкафы для хранения учебных пособий,
- - системы хранения таблиц и плакатов.

2. Технические средства обучения:

- - персональный компьютер,
- - принтер,
- - видеопроектор,
- - лицензионное ПО.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- - таблицы в соответствии с учебной программой,
- - демонстрационные материалы по темам занятий,
- - материалы для контроля знаний студентов.

Оборудование учебной лаборатории прикладной фармакологии

1. Специализированная мебель:

- - стол и стул преподавателя,
- - столы и стулья ученические,
- - шкафы для хранения учебных пособий и препаратов.

2. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- - таблицы в соответствии с учебной программой,
- - образцы лекарственного растительного сырья,
- - образцы различных групп товаров аптечного ассортимента,
- - упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения,
- - сборы лекарственного растительного сырья,
- - наборы образцов лекарственных средств по темам,
- - формы рецептурных бланков,
- - справочные таблицы,
- - демонстрационные материалы по темам занятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543738>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536784>

3. Поздняков, Д. И., Лекарствоведение (с практикумом) : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва : КноРус, 2024. — 413 с. — ISBN 978-5-406-13111-4. — URL: <https://book.ru/book/954261>

4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538729>

3.3.2.Дополнительная литература:

1. Фармацевтический маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537120>

2. Фармакогнозия : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. Деренчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 537-538. - ISBN 978-5-9704-4316-3 : 1000 р. - Текст : непосредственный.

3. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 "Лекарствоведение") : учебник для учащихся учебных заведений среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Изд. 2-е, испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 331 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-222-34230-5 : 934 р. 83 к. - Текст : непосредственный.

4. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 702 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 681-682. - ISBN 978-5-222-30109-8 : 845 р. 60 к. - Текст : непосредственный.

5. Дрибноход, Ю. Ю. Косметология : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Ю. Дрибноход. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 828 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 822-828. - ISBN 978-5-222-33788-2 : 1040 р. 13 к. - Текст : непосредственный.

6. Трофимова, Е. О. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка : учебное пособие для вузов / Е. О. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12881-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543178>

7. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16294-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544905>

8. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлушенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543701>

9. Лекарствоведение : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" по ПМ. 01 "Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента", МДК.01.01 "Лекарствоведение", МДК. 01.02 "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента", МДК. 02.02 "Контроль качества лекарственных средств" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский и [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1055 с. : ил. - (Учебник для фармацевтических училищ и колледжей). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-9704-5150-2 : 2300 р. - Текст : непосредственный.

10. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация / [Ю. П. Матвеева и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 206 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-28643-2 : 670 р. 60 к. - Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 января 2024 года : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в статью 60 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и статью 38 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : Федеральный закон № 67-ФЗ : принят Государственной Думой 19 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 марта 2020

года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Закон РФ № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 24 июля 2023 года : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон № 54-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений : Федеральный закон № 192-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 ноября 2011 года : принят Государственной Думой 9 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон № 69-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 19 октября 2023 года : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок : Федеральный закон № 532-ФЗ : принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон № 102-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 11 июня 2008 года : одобрен Советом Федерации 18 июня 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне : Федеральный закон № 28-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Указы Президента Российской Федерации

1. О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения : Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 187 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности : в редакции от 3 августа 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 547 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ : в редакции от 10 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 3 февраля 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года № 654 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 18 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 года № 865 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1447 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий : в редакции от 24 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 1416 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий : в редакции от 7 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1066 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) : в редакции от 24 декабря 2015 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 967 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи : в редакции от 9 июня 2023 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 октября 2019 года № 2406-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств : в редакции от 10 июня 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 1049 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Об утверждении Правил изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных медицинских изделий, недоброкачественных медицинских изделий и контрафактных медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № 145 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. О введении программ производственного контроля : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июля 2002 года № 26 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания : в редакции от 24 ноября 2021 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 года № 110 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения : в редакции от 23 августа 2010 года: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 1996 года № 337 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Об утверждении правил хранения лекарственных средств : в редакции от 28 декабря 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 года № 706н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста : в редакции от 10 февраля 2016 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики : в редакции от 18 декабря 2015 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 916 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июля

2020 года № 426 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 647н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 605 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 646н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 555 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 779н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора : в редакции от 16 июля 2020 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 1071 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения : в редакции от 7 октября 2020 года : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 января 2018 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

16. Об утверждении видов аптечных организаций : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 780н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

17. Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 778н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

18. Об утверждении типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2021 года № 15н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

19. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1094 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

20. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1093н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
21. Об утверждении специальных требований и условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1103н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
22. Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
23. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 353 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
24. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 249н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
25. Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 458н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
26. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 сентября 2023 года № 459н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Санитарные правила и нормативы

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 14 апреля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3.3.3 Периодические издания:

1. Журнал «Российские аптеки» - URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

- <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
 4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
 6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
 7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
 8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из 5 междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю (квалификационный экзамен при его наличии в стандарте), содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля включаются и учитываются при проведении государственной аттестации.

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

ПМ 01. завершается производственной практикой ПП 01.01: МДК01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (36 часов); МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами (36 часов) , МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии (36 часов) в объеме 3 недель (108 часов) - 6 семестр 3 курс

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей филиала и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности; | - экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения практических действий |
| ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга | |
| ПК 1.3. Оказывать информационноконсультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь</p> | |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организац</p> | <p>визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения практических действий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителем | |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | |
| <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими</p> | <p>оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>товарами аптечного ассортимента</p> | <p>упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения практических действий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения практических действий.</p> |
| <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> | <p>. оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение расчетов | |
| . ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента | |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы | проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных средств. репаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения практических действий. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> | |
| <p>К ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> | <p>пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных/ситуационных задач; - выполнения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> | <p>практических действий.</p> |
| <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p> | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p> | <p>определение задач поиска информации; - определение необходимых источников</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -</p> |

| | | |
|--|---|---|
| информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска | решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | |
|---|--|---|
| документацией на государственном и иностранном языках | известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идей; - определение источников финансирования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |
| ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 | КР, Т, У, Р |
| 2 | Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | 1 Семинарские занятия с решением ситуационных задач 2. Самостоятельная работа 3. Контрольная работа 4. Тестирование 5. Защита курсового проекта |
| 3 | Раздел 3. МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами | ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | 1 Семинарские занятия с решением ситуационных задач 2. Самостоятельная работа 3. Контрольная работа 4. Тестирование |
| 4 | Раздел 4. МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | 1. Семинарские занятия с реферативной работой, 2. самостоятельная работа 3. Тестирование, 4. Контрольная работа |
| 5 | Раздел 5. МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–11 | 1. Самостоятельная работа 2. Семинарские занятия по реферативным работам с презентацией 3. Контрольная работа 4. Тестирование |

5.1.2. Критерии оценки знаний

Оценка складывается в результате выполнения студентом задания (работы)

1. Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Критерии оценки компьютерной презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты. Обзорно рассмотрены НД и ФЗ по теме работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы, не приводится нормативная база или практические аргументы не обоснованы. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность

представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов. Бакалавр неэффективно использует мультимедийные средства;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; имеет опыт практического общения с пациентами и приводятся примеры с указанием НД и ФЗ в области Здравоохранения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в вопросах;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в теоретическом материале, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает правовой базы в области Фармации.

4. Критерии оценки составления и решение ситуационных задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

- студент демонстрирует умение вести консультационную беседу с пациентом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

5. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|--|--|---|---|---|---|
| Семинарские занятия по индивидуальным реферативным работам с презентаций | <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных</p> | <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>информировать потребителей о</p> | <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> | <p>Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;</p> <p>точность и полнота выполнения индивидуальных реферативных работ.</p> | <p>1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и самостоятельной работы</p> <p>2. наблюдение и оценка за процессом выполнения индивидуальной реферативной работы</p> <p>3. оценка точности выполнения Практической работы в виде реферата, доклад в виде презентации</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</p> | <p>правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; проводить консультирование о правилах приема лекарственных препаратов пролонгированного действия; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>вести учет лекарственных средств в</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>помещении хранения;</p> <p>осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения в государственном у реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p> <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>проводить проверку сопроводительн ых документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>вести журналы регистрации</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>жизни и здоровью граждан;</p> <p>адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</p> <p>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных |
|------------------|--------|--------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | | | | ых |

| | | | | ся | средств |
|---------------|---|---|---|--|--|
| Зачет-экзамен | современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристик у лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных | оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; проводить консультирование | реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. | Владеть основами этики и деонтологии фармацевтического работника | Тесты, решение ситуационных задач. Компьютерное освещение тем составление презентаций |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; – виды и назначения</p> | <p>е о правилах приема лекарственных препаратов</p> <p>пролонгированного действия;</p> <p>-</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупредить конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; – правила оформления профессиональной документации, в том числе в электронном виде; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; – правила ценообразования на жизненно необходимые и</p> | <p>препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; проводить приемку товаров аптечного ассортимента соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>важнейшие лекарственные препараты; – перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – этапы оказания первой помощи; – пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи; – клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих</p> | <p>аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения в государственном реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>жизни и здоровью; – критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – перечень мероприятий по оказанию первой помощи; – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p> | <p>организации на предмет соответствия установленным требованиям; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>-</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>другие товары аптечного ассортимента</p> <p>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями, проводить калькуляцию заявок потребителей; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности, вести, журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций,</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</p> <p>адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях,</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</p> <p>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дополнительное обеспечение ПМ 1 не предусмотрено.

7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы профессионального модуля
**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
 лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу модуля:

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПМ, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|---|--|---|
| Предложение работодателя | | |
| Предложение составителя программы | | |
| Другие основания | | |

Составители:

преподаватель _____ Васильченко Людмила Петровна
 преподаватель _____ Мадатова Карина Альбертовна
 преподаватель _____ Асатурова Светлана Борисовна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии
 дисциплин специальности Фармация
 протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация
 _____ Беспалов А.В.

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Зам. руководителя (начальник УМО) ИНСПО
 _____ Рыбалко Е.И.

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Директор Научной библиотеки КубГУ
 _____ Хуаде М.А.

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного
 обеспечения образовательной программы)

_____ Милюк И.В.

подпись

« ___ » _____ мая _____ 2024__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

специальности 33.02.01 «Фармация»,
разработанную в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования
Преподавателями фармацевтических дисциплин: Васильченко Л.П. преподавателем
ИНСПО, провизором первой категории; Мадатовой К.А. преподавателем ИНСПО,
провизором -технологом высшей категории; Асатуровой С.Б., преподавателем ИНСПО.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 № 64689)г.

2. Структура и содержание дисциплины:

Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации (форме зачёта и экзамена). В программе указано содержание самостоятельной работы студента в аудитории, представлены формы работы с Интернет-ресурсами (тематические тесты, сайты для создания презентаций).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

6. Ситуационные задачи и пакет тестовых заданий разработаны на основании НД и действующих ФЗ МЗ России.

7. Реализация программы четко формирует ПК и ОК . **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** специальности 33.02.01. Фармация

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Заведующая аптекой 2 филиал 2 Кубаньфармация Тер-Мартиросова М.А.



Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от 20

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
«Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»,
предназначенную для студентов Института среднего профессионального
образования, обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01 «Фармация» (составители – С.Б. Асатурова, К.А.
Мадатова и Л.П. Васильченко)

Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует будущей профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация», в результате её освоения обучающиеся смогут приобрести необходимые знания, умения и навыки для работы в аптечных организациях, а также освоить следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК 1–2, ОК 4–5, ОК 9–10, ПК 1.1–1.11.

Тематический план и содержание профессионального модуля раскрывает последовательность изучения отдельных тем курса, соответствует рабочему учебному плану и программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация». В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, наличие межпредметных связей.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующая рецептурно-
производственным отделом
аптеки №505 МУП КГАУ
«Аптеки Кубани»



Твардек Наталья
Николаевна