

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



ПОДТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.10.01 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность; Учёт и контроль в системе экономической безопасности;
Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, доцент,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Белоусова А.А., канд. экон. наук, экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Гурская М.М., доктор экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области экономического анализа посредством формирования целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и использовать методы экономического анализа.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности, владеющих навыками проведения экономического анализа.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить концепции, закономерности и методы экономической науки и теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;
- рассмотреть методические основы факторного анализа, способов изучения стохастических связей в экономическом анализе и критерии выбора методов и методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить основные закономерности и методы экономической науки, методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;
- выработать навыки обработки экономической информации измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе на основе расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик;
- сформировать у студентов понимание содержания методов и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области применения методов экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа и типовых методик расчета показателей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Экономическая теория», «Статистика», и «Экономика организаций».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Финансы» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ИОПК-3.1. Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа; Знает методики расчета основных экономических показателей.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает экономические показатели, используя основные методики расчета; Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		4 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	36	36	8
занятия лекционного типа	18	18	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия	18	18	4
семинарские занятия	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8	60
Практические задания	15	15	8

Проработка учебного теоретического материала (Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач. Самостоятельное изучение разделов)		13	13	30
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	7,8
Контроль:		-	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	8,2
	зач. ед	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7	2	2		3
2.	Виды экономического анализа	7	2	2		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	6	2	2		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	8	2	2		6
5.	Методы экономического анализа	28	6	6		7
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	6	2	2		4
7.	Система комплексного экономического анализа	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7,5	0,5	-		7
2.	Виды экономического анализа	7,5	0,5	-		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	4	-	-		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	9	1	1		7
5.	Методы экономического анализа	25	1	2		22
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	8	0,5	0,5		7
7.	Система комплексного экономического анализа	7	0,5	0,5		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа.	Концепции, закономерности и методы экономической науки. Понятие и содержание анализа хозяйственной деятельности. Принципы экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности. Цель экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками Роль анализа в повышении эффективности управления производством. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении. Экономические показатели, методы и методики из расчета. Экономические показатели деятельности предприятия для определения уровня экономической безопасности и решения профессиональных задач.	Тесты
2.	Виды экономического анализа	Типология видов экономического анализа. Внутренний и внешний анализ. Классификация анализа по методам проведения. Методики расчета экономических показателей, включая показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Функционально-стоимостный анализ Основные принципы горизонтального, вертикального, структурно-динамического анализа. Типовые методики.	Тесты
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	Система экономической информации, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Требования, предъявляемые к экономической информации и системе экономических показателей. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности. Типовые методики расчета показателей	Тесты

4.	Методология, метод и методики экономического анализа	Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Специфика метода анализа хозяйственной деятельности. Система экономических показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Связь факторов в экономическом анализе. Понятие факторного анализа.	Тесты
5.	Методы экономического анализа	Традиционные методы и типовые методики экономического анализа. Критерии выбора методик расчета экономических показателей Метод абсолютных, относительных и средних величин, типовые методики расчета. Метод группировки. Методы детерминированного факторного анализа: прием цепных подстановок и его разновидности, интегральный прием, взвешенных конечных разностей, прием простого прибавления неразложимого остатка, коэффициентов, балансовый прием, долевого участия, пропорционального деления. Методы комплексного экономического анализа. Типовая методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия и расчета показателей. Сущность, последовательность проведения методик рейтингового анализа: методы сравнительных комплексных оценок; рейтинговая оценка; метод расстояний; метод суммы баллов; метод суммы мест; метод суммирования.	Тесты
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	.Понятие резервов. Хозяйственные резервы. Резервы повышения эффективности деятельности. Закономерности, методы и методика выявления и подсчета резервов для решения профессиональных задач в области экономической безопасности. Прием прямого счета. Прием сравнения. Методы детерминированного факторного анализа в выявлении резервов. .Комплексная оценка резервов производства	Тесты
7.	Система комплексного экономического анализа	Методы и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Цели и этапы проведения комплексного экономического анализа. Алгоритм проведения комплексного анализа. Анализ себестоимости и прибыли: система показателей, подходы. Анализ использования производственных фондов: система показателей, подходы Анализ рентабельности деятельности: система показателей, подходы. Анализ финансового состояния предприятия: система показателей, подходы.	Тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа.	1) Устный опрос по теме «Предмет, сущность и задачи экономического анализа». Концепции, закономерности и методы экономической науки. Анализ. Синтез. Сущность экономического анализа (ЭА). Задачи ЭА.. Предмет ЭА. Принципы ЭА. Показатели и типовые методики расчета ЭА. 2) Тесты	О, КС, Т
2.	Виды экономического анализа	1) Устный опрос на тему: «Виды экономического анализа». Типология видов экономического анализа. Внутренний и внешний анализ. Классификация анализа по методам проведения. Функционально-стоимостный анализ. Основные принципы горизонтального, вертикального, структурно-	О, Т, КР

		динамического анализа. Экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов 2) Контрольная работа. 3) Тесты	
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	1) Дискуссия: «Информационное обеспечение и пользователи информации анализа хозяйственной деятельности». Методики расчета экономических показателей. Критерии выбора методик расчета экономических показателей Доклад-сообщение по теме. 2) Задачи. 3) Тесты.	Д, З, Т
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	1) Опрос по теме: «Методология и метод экономического анализа». Методология, метод и методика. Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Специфика метода анализа хозяйственной деятельности. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Связь факторов в экономическом анализе. Понятие факторного анализа. Моделирование факторных систем. Классификация методов. Система экономических показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. 2) Индивидуальное практическое задание.	О,З,ПЗ, Т
5.	Методы экономического анализа	1) Опрос по теме: «Методы экономического анализа». Закономерности, методы и методики расчета для решения профессиональных задач в области экономической безопасности. Традиционные методы, нетрадиционные методы. Качественные методы анализа. количественные методы экономического анализа. Типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Критерии выбора показателей. 2) Тест. 3) Индивидуальное практическое задание. 4) Задачи. 5) Контрольная работа по теме «Методы экономического анализа»	О, КР, З, Т, ПЗ
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	1) Устный опрос по теме: Понятие резервов. Хозяйственные резервы. Резервы повышения эффективности деятельности. Классификационные признаки резервов. Закономерности, методы и методика выявления и подсчета резервов для решения профессиональных задач в области экономической безопасности. Методика выявления и подсчета резервов. Прием прямого счета. Прием сравнения. Методы детерминированного факторного анализа в выявлении резервов. Комплексная оценка резервов производства. Типовые методики расчета 2) Тесты.	О,Т
7.	Система комплексного экономического анализа	1) Устный опрос по теме: «Система комплексного экономического анализа». Методы и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Цели и этапы проведения комплексного экономического анализа. Алгоритм проведения комплексного анализа. Анализ себестоимости и прибыли: система показателей, подходы. Анализ использования производственных фондов: система показателей, подходы Анализ рентабельности деятельности: система показателей, подходы. Анализ финансового состояния предприятия: система показателей, подходы. 2) Итоговая контрольная работа по курсу.	О, Т, КР

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик,

мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория экономического анализа».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, опроса, контрольной работы, решения задач, практических заданий и разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную на научно-исследовательскую деятельность в области экономического анализа	Вопросы для устного опроса по теме Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа, раздел 1,2 Тест	Вопрос на зачете 1-2
2		Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа;	Вопросы для устного опроса по теме Методы экономического анализа, раздел 5 Тест	Вопрос на зачете 7-12
3		Знает методики расчета основных экономических показателей.	Вопросы для устного опроса по теме Методология, метод и методики экономического анализа, раздел 4 Тест	Вопрос на зачете 13-15
4		Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;	Дискуссия по теме Информационное обеспечение и пользователи информации анализа хозяйственной деятельности. Методики расчета экономических показателей. Критерии выбора методик расчета экономических показателей Доклад-сообщение по теме. Задачи. Тесты, раздел 3	Вопрос на зачете 16-23

5	Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа;;	ИПЗ Задачи. Контрольная работа по теме Методы экономического анализа по разделу 5	Вопрос на зачете 7-15, 24-29
6	Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	ИПЗ, раздел 4	Вопрос на зачете 7-15, 30-31
7	Рассчитывает экономические показатели, используя основные методики расчета;	Вопросы для устного опроса по теме Методы экономического анализа, раздел 5 Тест Вопросы для устного опроса по теме Система комплексного экономического анализа, раздел 6,7 Тест	Вопрос на зачете 35-55
8	Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа..	Вопросы для устного опроса по теме Методы экономического анализа, раздел 5 Тест Контрольная работа по теме Система комплексного экономического анализа, раздел 6,7	Вопрос на зачете 33-34; 61-66

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Пример тестов

1. *Традиционно* включают в задачи экономического анализа предприятия:
 - 1) комплексное исследование выполнения бизнес-планов и соблюдения различных нормативов;
 - 2) распространение лучших результатов, выявленных при анализе;
 - 3) выявление и измерение внутренних резервов;
 - 4) определение возможностей внедрения высоких технологий в производство;
 - 5) другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).
2. От чего зависит постановка задач экономического анализа *в каждом конкретном случае*:
 - 1) от целей анализа;
 - 2) от ситуации, в котором находится предприятие;
 - 3) от типа исследуемой хозяйственной ситуации;
 - 4) от общей конъюнктуры рынка;

- 5) другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).
3. К задачам внешнего финансового анализа относятся:
- 1) определение объемов производства;
 - 2) расчет оптимальной величины запасов;
 - 3) оценка имущественного положения;
 - 4) оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия;
 - 5) другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).
4. К публикуемым отчетным данным относятся:
- 1) бизнес-план;
 - 2) бухгалтерская отчетность (5 форм);
 - 3) пояснительные записки;
 - 4) устав организации;
- другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).
5. Выделите балансовое уравнение с учетом типовой методики расчета показателя соответствующее исходным данным:

Показатель/год	N	N+1
Денежные средства на начало года (ДСнг)	400	
Возврат дебиторской задолженности (ДЗв)	120	100
Выплаты покупателей за проданную продукцию (Впп)	650	500
Получение целевого финансирования (ЦФ)	50	0
Возврат кредиторской задолженности (КЗв)	280	600
Денежные средства на конец года (ДСкг)		

- 1) $ДСнг+ДЗв+Впп+ЦФ=ДСкг+КЗв$;
 - 2) $ДСнг+ДЗв+Впп+ЦФ+КЗв=ДСкг$;
 - 3) $ДСнг-ДЗв-Впп-ЦФ=ДСкг+КЗв$;
 - 4) $ДСнг+ДЗв+Впп+ЦФ=ДСкг-КЗв$;
 - 5) другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).
6. Отличие индивидуальных индексов от общих при использовании типовой методики расчета заключается в том, что:
- 1) для расчета общих индексов требуется больше информации;
 - 2) индивидуальные индексы могут выступать как показатели динамики;
 - 3) общие индексы говорят об изменении всего явления целиком, а не его части;
 - 4) индивидуальные индексы рассчитываются только для цен;
 - 5) другой ответ (дать свой вариант или привести сочетание вышеуказанных).

Пример задачи.

Задача 1. Проанализируйте с помощью метода цепных подстановок влияние на объем товарной продукции использования предприятием производственных фондов по следующим данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс. р.		
Среднегодовая стоимость основных ПП, тыс. р.	15820	16300
Фондоотдача на 1 р. фондов, р./р.	0,89	0,92

Задача 2. Проанализируйте с помощью метода цепных подстановок влияние на объем выручки использования предприятием основных фондов, опираясь на следующие данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. р.		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. р.	16840	17300
Фондоотдача, р./р.	0,78	0,84

Задача 3. С помощью приема абсолютных разниц оцените влияние на изменение стоимости основных фондов двух факторов: выручки и фондоемкости по следующим данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. р.	2875	3102
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. р.	5210	5350
Фондоемкость, р./р.		

Сделайте выводы по результатам.

Задача 4. С помощью интегрального приема оцените влияние на изменение материальных затрат двух факторов: объема товарной продукции и материалоёмкости продукции по следующим данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. р.	39820	41240
Объем материальных затрат, тыс. р.	22089	23100
Материалоёмкость продукции, р./р.		

Сделайте выводы по результатам.

Задача 5. ОАО «Продукт» осуществляет продажу продуктов питания через сеть розничных магазинов (четыре магазина). Проведите комплексную оценку работы этих магазинов методом расстояний. При этом надо учитывать, что исходные данные выражены как темпы роста экономических показателей хозяйственной деятельности, рассчитанных по типовым методикам, магазинов в процентах к предшествующему периоду.

Магазин	Показатели, темпы роста (снижения),%			
	Общая рентабельность	Коэффициент оборачиваемости товарных запасов	Коммерческие расходы	Потери от порчи товаров
1	101,3	103,8	108,5	95,3
2	104,1	101,2	108,7	98,8
3	99,5	97,4	101,1	90,1
4	103,2	101,2	106	100,7

Пример круглого стола.

Круглый стол на тему: «Исторические аспекты и тенденции развития экономического анализа».

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции, закономерности и методы экономической науки в эволюционном развитии.
2. Истоки экономического анализа.
3. Экономический анализ в период становления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

4. Этапы возникновения и развития экономического анализа.
5. Анализ и синтез.
6. Обособление экономического анализа в отдельную науку.

Доклады-сообщения по приведенному перечню вопросов.

Пример дискуссии.

Дискуссия: «Информационное обеспечение и пользователи информации анализа хозяйственной деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Система экономической информации
2. Требования, предъявляемые к экономической информации
3. Методы проверки достоверности информации, используемой для экономического анализа организации.
4. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.
5. Обстоятельства, способствующие развитию интереса к оценке финансового положения субъектов экономики
6. Понятие внешнего и внутреннего экономического анализа. Экономические показатели, используемые при внешнем и внутреннем экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятий и др. экономических субъектов.
7. Категории пользователей экономической информации и перечень экономических показателей.
8. Пользователи экономической информации, непосредственно заинтересованные в результатах анализа. Критерии выбора методик расчета экономических показателей
9. Пользователи экономической информации, опосредованно заинтересованные в результатах анализа. Критерии выбора методик расчета экономических показателей
10. Основа группировки пользователей экономической информации. Основной группированный признак. Причины ограничения доступа к информации той или иной группе пользователей.

Доклады-сообщения по приведенному перечню вопросов.

Пример контрольных вопросов к устному опросу.

Устный опрос по теме: «Система комплексного экономического анализа».
Примерные вопросы:

1. Методы и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности с учетом закономерностей развития экономической науки.
2. Цели и этапы проведения комплексного экономического анализа.
3. Алгоритм проведения комплексного анализа. Критерии выбора методов расчета экономических показателей.
4. Методы комплексного экономического анализа.
5. Анализ организационно-технического уровня производства и оценка качества управления предприятием: система показателей, подходы.
6. Анализ использования производственных ресурсов: система показателей, типовые методики расчета, подходы.
7. Анализ объема производства и реализации продукции: система показателей, подходы.
8. Анализ себестоимости и прибыли: система показателей, подходы.
9. Анализ использования производственных фондов: система показателей, подходы
10. Анализ рентабельности деятельности: система показателей, подходы.
11. Анализ финансового состояния предприятия: система показателей, подходы.

Устный опрос по теме: Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа.

1. Круг вопросов, изучаемых экономическим анализом.
2. Экономический анализ в различных сферах профессиональной деятельности
3. Перечень основных экономических показателей и методики их расчета.
4. Роль анализа в повышении эффективности управления производством.
5. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении.
6. Нормативно-правовое регулирование различных аспектов аналитической деятельности. Регулирование аудиторской деятельности.

Пример индивидуального практического задания.

Творческое задание: «Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации».

Опираясь на представленные данные выявите взаимосвязь и взаимозависимость показателей с учетом закономерностей развития, представьте систему взаимосвязи, используя типовые методики расчета показателей. Объясните критерии выбора. Опишите цель, которую может преследовать исследователь формирующий такую систему показателей. Классифицируйте факторы, влияющие на показатели (по выбору студента классификация факторов производится для одного из показателей, представленных в перечне):

– Показатели рентабельности:

- 1) рентабельность активов;
- 2) рентабельность реализованной продукции;
- 3) рентабельность продаж по прибыли от продаж;
- 4) рентабельность собственного капитала;
- 5) рентабельность производственных фондов;
- 6) рентабельность продаж по чистой прибыли;

Пример контрольной работы

Контрольная работа к теме 2. Типология видов экономического анализа.

Вариант 1

1. Основные информационные источники экономического анализа.
2. Проведите вертикальный анализ приведенных данных баланса (в тыс. руб.) для 2014-2015 года (отразите ход решения и ответ):

Показатель\год	2014	2015		
Запасы	200	500		
Денежные средства	500	200		
Краткосрочные финансовые вложения	250	50		
Прочие оборотные активы	50	250		
Всего оборотные активы	1000	1000		

3. Проведите горизонтальный анализ приведенных данных баланса (в тыс. руб.) для 2014-2015 гг. (отразите ход решения и ответ):

Показатель\год	2014	2015		
Запасы	200	500		
Денежные средства	500	200		
Краткосрочные финансовые вложения	250	50		
Прочие оборотные активы	50	250		
Всего оборотные активы	1000	1000		

Пример контрольной работы к теме 5 Методы и приемы экономического анализа.

Вариант 2

1. Сущность балансового приема.
2. Проанализируйте влияние на рентабельность активов следующих факторов: рентабельности продаж, оборачиваемости собственного капитала и коэффициента автономии. Для решения задачи воспользуйтесь данными таблицы.

Показатели, тыс. р.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Чистая прибыль	145 425	202536	140932
Выручка	435578	639386	576343
Средняя стоимость собственного капитала	465825	614081	759841
Средняя стоимость активов	504978	658665	888714

Сделайте выводы.

3. Определите, изменение выработки одного рабочего под влиянием изменения фондоотдачи и фондовооруженности. Для решения воспользуйтесь данными таблицы.

Показатели	Январь	Июль
Товарная продукция, шт.	420	485
Среднесписочная численность работников, чел.	255	260
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	4320	4540

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Концепции, закономерности и методы экономической науки. Понятие анализа и синтеза. Что представляет собой экономический анализ как наука?
2. Раскройте содержание экономического анализа, этапы его развития и становления с учетом концепций экономической науки. Особенности реализации экономической деятельности, в том числе в составе аудиторской деятельности в соответствии с нормативно-правовым регулированием деятельности.
3. Назовите и поясните содержание основных принципов экономического анализа.
4. Приведите 2-3 различных определений ученых – экономистов понятия "предмет анализа хозяйственной деятельности". Дайте Ваше определение предмета анализа хозяйственной деятельности.
5. Перечислите основные задачи анализа хозяйственной деятельности.
6. Определите взаимосвязь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
7. Перечислите основные классификационные признаки видов экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные задачи и принципы функционально-стоимостного анализа.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проведения функционально – стоимостного анализа.
10. Назовите виды анализа по системам управления.
11. Назовите основные виды анализа по объектам управления.
12. Раскройте роль анализа в повышении эффективности управления производством.
13. Раскройте сущность вертикального анализа.
14. Охарактеризуйте основные аспекты горизонтального анализа.
15. Дайте понятие структурно-динамического анализа.
16. Система экономической информации. Назовите и охарактеризуйте основные квалификационные признаки экономической информации.
17. Чем определяется результативность экономического анализа?

18. Перечислите требования, предъявляемые анализом, как инструментом исследования к экономической информации.
19. Раскройте понятия «избыточность» и «недостаточность» информации для анализа.
20. Перечислите основные признаки сопоставимости аналитической информации и экономических показателей.
21. Укажите основные методы проверки достоверности информации, используемой для экономического анализа.
22. Назовите обстоятельства, способствующие развитию интереса к оценке финансового положения субъектов экономики.
23. Назовите пользователей экономической информации, непосредственно заинтересованных в результатах анализа. Назовите пользователей экономической информации, опосредованно заинтересованных в результатах анализа. Экономические показатели и методики их расчёта.
24. Назовите цель и задачи внешнего экономического анализа. Экономические показатели и методики их расчёта.
25. Назовите цель и задачи внутреннего экономического анализа.
26. Охарактеризуйте систему экономических показателей анализа хозяйственной деятельности, интересующих внешних пользователей информации.
27. Охарактеризуйте систему экономических показателей анализа хозяйственной деятельности, интересующих внутренних пользователей информации.
28. Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Дайте определение и раскройте специфику метода анализа хозяйственной деятельности. Объясните критерии выбора методик расчета экономических показателей.
29. Приведите несколько определений метода экономического анализа разных экономистов.
30. Понятие, экономическая сущность аналитических показателей. Характеристика основных классификационных признаков аналитических показателей. Укажите специфику отнесения показателей к количественным и качественным.
31. Сформулируйте требования, предъявляемые к системе показателей. Критерии выбора методики расчета.
32. Раскройте понятие «фактор» в экономическом анализе. Понятие результативного признака. Существует ли взаимосвязь факторного и результативного признаков.
33. Укажите существующую классификацию факторов в экономическом анализе по характеру и степени воздействия.
34. Укажите существующую классификацию факторов в экономическом анализе по качественным признакам.
35. Связь факторов в экономическом анализе. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
36. Моделирование и преобразование детерминированных факторных систем. Приведите требования, предъявляемые к моделированию факторных зависимостей.
37. Закономерности, методы и методики расчета для решения профессиональных задач в области экономической безопасности. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.
38. Сущность и содержание метода сравнения. Виды сравнений. Признаки сопоставимости экономических показателей.
39. Методические приёмы экономического анализа. Средние, относительные и абсолютные величины, область их применения.
40. Сущность и содержание метода группировок.
41. Сущность и содержание балансового метода. Область его применения.
42. Характеристика особенностей применения графического способа и способа табличного отражения аналитических данных (привести примеры).
43. Сущность и содержание индексного метода, границы его применения.

44. Сущность и содержание метода цепных подстановок, его достоинства и недостатки.
45. Характеристика разновидностей метода цепных подстановок. Ограничения в их применении.
46. Сущность и содержание интегрального метода. Границы его применения.
47. Сущность и содержание метода долевого участия. Область его применения. Способ пропорционального деления.
48. Раскройте сущность и особенности применения метода простого прибавления неразложимого остатка.
49. Охарактеризуйте особенности применения логарифмического метода и метода взвешенных конечных разностей.
50. Сущность методов комплексной оценки. Метод суммы мест.
51. Метод комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
52. Сущность и содержание метода расстояний. Область его применения.
53. Сущность и содержание метода суммы баллов. Область применения этого метода.
54. Сущность и содержание метода суммирования. Область применения этого метода.
55. Метод рейтинговой оценки хозяйственной деятельности.
56. Раскройте сущность понятия «резерв». Дайте определение термина «хозяйственные резервы». Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов.
57. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Приведите классификацию резервов по источникам повышения эффективности производства и характеру воздействия.
58. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Охарактеризуйте классификацию резервов по признаку времени и по сроку возникновения.
59. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Раскройте сущность классификации резервов по стадиям процесса воспроизводства, стадиям жизненного цикла изделия и по признаку локализации.
60. Раскройте содержание принципов поиска резервов. Назовите и охарактеризуйте основные методы и типовые методики расчета величины хозяйственных резервов для решения профессиональных задач.
61. Что понимается под комплексным анализом хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?
62. Дайте определение предмета комплексного экономического анализа. Охарактеризуйте основные принципы комплексного АХД.
63. Перечислите основные элементы методики комплексного АХД.
64. Раскройте сущность анализа затрат, финансовых результатов и рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта. Приведите перечень экономических показателей и типовые методики расчета.
65. Что понимается под финансовым положением предприятия? Основные направления анализа финансового состояния. Понятие «финансовое состояние предприятия».
66. Цель и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данной дисциплине, знает формы базовые принципы, теоретические понятия, методы экономического анализа, умеет решать задачи, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основные понятия и применение основных методов анализа, иллюстрируя его примерами.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры применения методов анализа экономической деятельности организации,

не умеет решать задачи, обладает довольно ограниченным объемом знаний в части использования методов экономического анализа и оценки финансовых и экономических показателей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Мамий, Е. А. (КубГУ). Теория экономического анализа : учебное пособие / Е. А. Мамий, А. В. Пенюгалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. - 230 с.

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726>.

3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989>.

4. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865>.

5. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. :

ил. - Библиогр.: с. 109-111.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных методов и приемов экономического анализа со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, тестов, выполнение практического задания.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады-сообщения на занятиях представляются по тематике дискуссий и круглых столов. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы.
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, круглые столы, дискуссия, тесты, творческое задание.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение практического задания;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа:
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--