

## **Б1.О.15 АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций в области анализа и интерпретации данных, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере государственной молодежной политики. Это включает в себя освоение методов сбора, обработки и визуализации данных, а также развитие навыков применения аналитических инструментов для повышения эффективности публичной молодежной политики.

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с ключевыми понятиями и методами анализа данных, изучить различные типы данных и методы их сбора в контексте государственной молодежной политики (ГМП).
- Научить студентов основным методам обработки данных, включая очистку, трансформацию и агрегацию данных, развить навыки визуализации данных с помощью современных инструментов и программного обеспечения.
- Показать, как анализ данных может быть использован для обоснования и поддержки управленческих решений в ГМП, обучить студентов методам анализа данных для выявления тенденций, закономерностей и проблем в публичной молодежной политике.
- Ознакомить студентов с современными программными средствами для анализа данных (например, Excel, SPSS, R, Python), обучить практическому применению этих инструментов для решения реальных задач в сфере ГМП.
- Научить студентов разрабатывать и реализовывать аналитические проекты, направленные на улучшение стратегий и процессов, обучить методам оценки эффективности и результативности внедренных проектов в публичной молодежной политике.
- Развить навыки интерпретации данных и представления выводов в формате, доступном для органов государственной власти и государственного управления в молодежной политике.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.15 АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме на 3 курсе (2 и 3 сессии).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ОПК-1.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает о навыках декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Умеет применять навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Владеет методами анализа и интерпретации данных, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере государственной молодежной политики

### Содержание дисциплины.

*Для студентов ОФО*

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в анализ данных. Работа с данными.	13,8	4	4		5,8
2.	Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ.	18	4	4		10
3.	Анализ временных рядов. Регрессионный анализ. Факторный анализ.	18	4	4		10
4.	Анализ данных и основы прогнозирования в профессиональной сфере.	20	6	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.