

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.3.1 (Ф) Страны Востока в Новое и Новейшее время:  
исторический опыт и пути развития**

5.6.2 Всеобщая история

Форма обучения *очная*

Краснодар 2024

Рабочая программа факультативной дисциплины «Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена

Э.Г. Вартаньян, профессор, доктор ист. наук, профессор

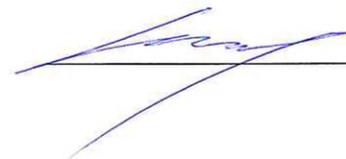


Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

7 мая 2024 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой

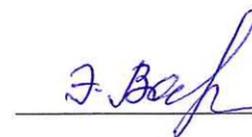
Иванов А. Г.



Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета истории, социологии и международных отношений 15 мая 2024 г. (протокол № 6)

Председатель УМК ФИСМО

Э.Г. Вартаньян



**1. Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов знаний по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории Востока в XVII – начале XXI вв., основным закономерностям развития ведущих стран Азии, историческим особенностям генезиса капиталистических отношений в недрах восточного феодализма, колонизации народов Востока, национально-освободительным и классовым движениям, попыткам приостановить системный кризис путём реформ, буржуазных революций, путям развития восточных государств в постколониальный период, интеграционным процессам в новом глобализирующемся мире. Курс призван содействовать развитию навыков анализа, обобщения, критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, выработать умения, необходимые для развития научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, способности к инновационной деятельности.

**2. Задачи дисциплины:**

- уяснение особенностей феодализма и процесса генезиса капитализма в странах Востока в период Новой истории;
- изучение причин и процесса модернизации традиционных обществ Востока;
- определение общих закономерностей исторического развития ведущих стран Востока (Япония, Китай, Корея, Индия, Иран, Турция, арабские страны);
- выяснение причин колониального закабаления стран Востока и росту антифеодальных и национально-освободительных движений;
- изучение значения буржуазных революций для дальнейшего развития стран Востока;
- уяснение последствий деколонизации стран Востока в XX веке, выбора путей развития в постколониальный период и современного состояния ведущих государств Востока в условиях глобализации;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

**3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «*Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития*» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся специальных компетенций (СК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся специальных компетенций (СК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>СК-1</b> Способность к применению в ходе собственных научных исследований	1. Проводит научные исследования в области исторической науки с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам.	аппарата. 2.Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций исторической науки.
2	<b>СК-2</b> Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.	3.Анализирует историческую информацию, формулирует положения научной новизны диссертации.  4.Умеет обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

### 5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), зачет, их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	
<b>аудиторная по видам учебных занятий (всего)</b>			
<b>в том числе:</b>			
– лекции			-
– практические	18	18	-
– лабораторные			-
			-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		16	-
<i>Реферат</i>		10	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10	-
<b>Общая трудоемкость</b>			
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		72		18	-	54
1.	Развитие Японии в Новое Новейшее время: исторический опыт и пути развития	10		4		6
2.	Китай в Новое и Новейшее время: пути развития в XX – начале XXI в.	14		4		10
3.	Развитие Индии в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития.	12		2		10
4.	Иран в Новое и Новейшее время: пути развития в XX – начале XXI в.	8		2		6
5.	Особенности развития Турции в Новое и Новейшее время.	8		2		6
6.	Северная и Южная Корея в XX в.: пути развития	6		2		4
7.	Пути развития Индонезии в XX в.	6		2		4
8.	Колониальный и постколониальный период истории Вьетнама	4				4
9.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта	4				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72		18		54

## 7. Образовательные технологии

Указывается основные технологии, формы проведения занятий (разборы конкретных ситуаций, больших; встречи с представителями российских организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

Васильев Л.С. Всеобщая история. М., 2014.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. Т.1 722 с. Т. 2 788 с. М., 2014.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469920>.

История арабских стран : учебное пособие для вузов / В. П. Ермаков [и др.] ; под редакцией В. П. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11351-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476091>.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2011.

История религий: учебник для бакалавров, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. Учебник для вузов; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. Учебник для вузов; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Родригес-Фернандес, А.М. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки»: методические рекомендации / М.: Прометей, 2013. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476> (17.01.2018).

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477041>.

Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке: тексты лекций. Краснодар, 2011.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (учебная) литература

Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Рн/Д, 2008. Т2.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран мусульманского Востока в терминах и понятиях. Краснодар, 2009.

Вартаньян Э.Г. Сельджуки-османы-турки: становление и развитие культуры. Краснодар, 2007.

Вартаньян Э.Г., Мустафа А.А. Курдская проблема и позиция России (СССР) в XIX – первой трети XX в. Краснодар, 2007.

Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008. Т3 (4/8)я7 В 191

Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2010.

Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011. Ф4 В 603

Давидсон А.Б. Россия и Южная Африка: три века связей. М., 2010.

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: в 2 ч. / под ред. С.И. Лунёва. М.: МГИМО, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>.

Мак-Клейн, Джеймс Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI в. М., 2011.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В3 т. М., 2010.

История религий: В 2-х т. М., 2007.

Концевич Л.Р. Хронология стран Восточной и Центральной Азии. М., 2010.

Образы времени и исторические представления: Россия – Восток – Запад. М., 2010.

Мировые религии и современность: учебное пособие для студентов. Рн/Д, 2008.

б) дополнительная (научная) литература:

- Арабские страны. История и современность. М., 1981.  
Афганистан: история, экономика, культура: Сб. ст. М., 1988.  
Ашрафян К.З. Дели. История и культура. М., 1988.  
Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия и экспансия Запада в XVII – нач. XVIII вв. М., 1987.  
Буддизм: история и культура. М., 1988.  
Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2006.  
Васильев К. В. Истоки китайской цивилизации. М., 1998.  
Вартаньян Э.Г. История Турции в терминах и понятиях. Краснодар, 1999.  
Века неравной борьбы (национально-освободительное движение в странах Азии и Африки). М., 1976.  
Вопросы африканской истории: Сб. ст. М., 1983.  
Галенович Ю.М. Китай и сентябрьская трагедия Америки. М., 2002.  
Горохов Г. С. Очерки по истории Монголии в эпоху маньчжурского господства (кон. XVIII–нач. XX в.). М., 1980.  
Гришелёва Л. Д. Формирование японской национальной культуры. М., 1986.  
Губер А.А., Ким Г. Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. М., 1982.  
Древо индуизма. М., 2000.  
Дулина Н. А. Османская империя в международных отношениях (30–40-е гг. XIX в.). М., 1980.  
Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1982.  
Ермаченко И.С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.  
Еремин В.Н. Россия – Япония: территориальная проблема: поиск решения. М., 1992.  
Зарецкая С.И. Внешняя политика Китая в 1856–1860 гг.: отношения с Англией и Францией. М., 1976.  
Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. М., 1987.  
Интеграция и идентичность. Россия как Новый Запад. М., 2006.  
Иран. История и культура в средние века и в новое время: Сб. ст. М., 1980.  
История Китая. М., 2002.  
История Японии. М., 2003.  
История Японии. 1868–1998. В 2-х т. М., 1998.  
История Афганистана. М., 1982.  
История Африки в XIX – нач. XX вв. М., 1969.  
История Ирана. М., 1977.  
История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976.  
История Кореи с древнейших времен до наших дней: В 2 т. М., 1974.  
Интеграция и идентичность. Россия как Новый Запад. М., 2006.  
Кин Д. Японцы открывают Европу. М., 1972.  
Кирквуд Е. Ренессанс в Японии. М., 1988.  
Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М., 2007.  
Кинросс Н. Расцвет и упадок Османской империи: Пер. с англ. М., 1993.  
Кутаков Л. Н. Россия и Япония (XVIII – нач. XX в.) М., 1988.  
Китайские социальные утопии: Сб. ст. М., 1987.  
Кузнецова Н. А. Иран в первой половине XIX в. М., 1983.  
Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. М., 1988.  
Левтонова Ю.О. История Филиппин. М., 1974.  
Луцкий В. Новая история арабских стран. М., 1966.  
Мартынов Д.Е. Конфуцианское учение и маоизм: из истории социально- политической теории и практики Китая в XX в. Казань, 2006.

- Мейер М. С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991.  
 Международные отношения в Южной, Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке (1855–1865). М., 1975.  
 Михайлов В. С. Общественно-политическая мысль Японии: 60–80-е гг. XIX в. М., 1991.  
 Можейко И.В., Узянов А.Н. История Бирмы. М., 1974.  
 Новая история Китая. М., 1972.  
 Новая история Индии. М., 1961.  
 Новичев А. Д. История Турции: В 4 т. М., 1974–1978.  
 Общество и государство в Китае: Сб. ст.: В 2 т. М., 1998.  
 Общественно-политическая мысль в Китае (кон. XIX –нач. XX в.). М., 1988.  
 Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. М., 1988.  
 Панов А. Россия и Япония. М., 2007.  
 Панцов А.В. Дэн Сяопин. М., 2013. ТЗ(4/8) П 167  
 Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2007.  
 Примаков Е.М. Война, которой могло не быть. М., 2006.  
 Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. М., 1990.  
 Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки. Проблемы и перспективы сотрудничества / Сб. статей. М., 2009  
 Россия и Афганистан. М., 1988.  
 Сенютин С.Б. Новая история Китая и Японии в XVII – нач. XIX в. Н. Новгород, 1996.  
 Сенаторов А.И. Сэн Катаяма. М., 1988.  
 Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая М., 1985.  
 Спеваковский А. Б. Религия синто и войны. М., 1987.  
 Темирханов Л. Восточные пуштуны в новое время. М., 1984.  
 Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в кон. XIX в. М., 1990.  
 Тихвинский С.Л. Завещание китайского революционера. М., 1986.  
 Юго-Восточная Азия. История и современность: Сб. ст. М., 1983.

**Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Ближний Восток: война и политика, М., 2010. URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Васильев Л.С. История Востока. Учебник для магистров: в 2-х т. URL: <http://www.ruscont.ru>  
 Венюков М.И. Очерки Японии URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Галенович Ю.М. Сталин и Мао: два вождя URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Гафуров Б.Г. История иранского государства и культуры иранского государства URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Кирьянов О.В. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Коростовец И.Я. Китайцы и их цивилизация URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Поляков Н. Турция и ее прошедшее и настоящее время URL: [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)  
 Сулакшин С.С. От диалога цивилизаций к сотрудничеству интеграции URL: <http://www.ruscont.ru>  
[http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая история стран + Восток](http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая+история+стран+Восток)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // <http://www.consultant.ru>  
 Портал открытых данных Российской Федерации // <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
 База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU// <https://elibrary.ru>  
 База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН // <http://www2.viniti.ru/>  
 Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных// [www.rusnano.com](http://www.rusnano.com)  
 Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» // <https://uisrussia.msu.ru/>  
 Электронный каталог научной библиотеки КубГУ // <http://www.kubsu.ru/University/library/>  
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» // <http://www.Biblioclub.ru>  
 Научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.Elibrary.ru/>  
 Ресурсы Российской библиотечной ассоциации // <http://www.rba.ru/>  
**Информационные**  
 Университетская информационная система России (УИС Россия) // <http://uisrussia.msu.ru>  
 Исторический факультет МГУ // <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ.  
 Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог) // <http://www.shpl.ru/>  
 Российская государственная библиотека (электронный каталог) // <http://www.rsl.ru/>

#### **Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития»**

Для проведения занятий по дисциплине «Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине: видеодвойка, карты.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 244, 246, 258 (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой - 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет 252, 253). Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет 252, 253). Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения.

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации особенно необходимо для студентов с нарушением слуха и зрения.

В процессе обучения используются информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, игровая технология, технология диалогового обучения.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

## 10. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

**Темы и виды самостоятельной работы аспирантов**

**Темы рефератов:**

1. Основные течения Индийского национального конгресса на рубеже XIX –XX вв.
2. Причины японского «экономического чуда».
3. Политика «трёх красных знамён» в Китае в 1950-1960-е гг.
4. Эволюция исламского режима в Иране (1990-е гг. – начало XXI в.).
5. Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования палестинской проблемы
6. Причины и события «арабской весны» 2011–2012 гг.
7. Объединение Вьетнама и политика обновления («Дой мой» страны).
8. Индийский Национальный конгресс в межвоенной и военной истории Индии (1918–1945).
9. Исламская революция в Иране 1978–1979 гг.: причины и последствия.
10. Экономическая модель развития экономики государств Востока в постколониальный период – ошибка или спасение страны?

**Темы эссе:**

1. Причины японского «экономического чуда».
2. Кемалистские реформы в Турции и их значение для дальнейшего развития страны
3. Пути развития стран Арабского Востока в постколониальный период.
4. «Китай в современном мире: от реформ Дэн Сяопина до места Китая в глобальной цивилизации XXI в.»
5. Основные тенденции феодальной идеологии Кореи XVIII – первой половины XIX в.
6. Феномен южнокорейского «экономического чуда»: причины и последствия.
7. Индийский Национальный Конгресс и его роль в развитии Индийской Республики.
8. Трансформация исламского режима в Иране в 1990-е гг. начале XXI в.
9. Анвар Садат и Кэмп-Дэвидский процесс.

**Темы коллоквиумов:**

1. Арабо-израильские войны.
2. Гоминьдан и КПК в межвоенные годы (1918–1938).
3. Политика «Дой мой» Во Вьетнаме
4. Эпоха Мэйдзи – первая эпоха модернизации Японии.
5. Начало превращения Ирана в полуколонию.
6. Политика «Дой мой» и экономическое развитие Вьетнама в 1990-е гг. – начале XXI в.
7. Индонезия в период «направляемой демократии» и «нового порядка»: сравнительно-исторический анализ.

**Контрольные вопросы:**

1. Внутренние и внешние предпосылки эпохи Мэйдзи.
2. «Христианский век» в Японии.
3. Начало проникновения капиталистических держав в Японию.
4. Реформы эпохи Мэйдзи в Японии.

7. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX – начале XX в.
5. Внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX в.
6. Социально-экономическое и политическое положение Китая в эпоху маньчжурской династии Цин (XVIII – первая половина XIX в.).
7. Деятельность тайных обществ в Китае. Идеология Хун Сюцюаня.
8. Крестьянская война тайпинов. Провозглашение государства Тайпин Тяньго. «Земельная система Небесной династии».
9. Неравноправный характер торговли капиталистических держав с Китаем (XVIII- первая треть XIX в.). Активизация английской политики в Китае. Первая и Вторая «опиумные» войны и их последствия для Китая.
10. Особенности экономического развития Китая в 1870-1880-е гг. Раздел Китая на сферы влияния (конец XIX в.).
11. Политика «самоусиления» Китая и её последствия (70-е гг.- 80-е гг. XIX в.) и «100 дней реформ». Кан Ювэй.
12. Восстание ихэтуаней и раздел Китая на сферы влияния между империалистическими державами Запада.
13. Начало политической деятельности Сунь Ятсена. Синьхайская революция и её значение в истории Китая.
14. Земельно-налоговые преобразования англичан в Индии в конце XVIII–начале XIX в.)
15. Изменение политики колониальных властей в Индии после великого национального восстания 1857–1859 гг. Военная, административная, земельная реформы.
16. Формирование буржуазного национализма и создание Индийского Национального конгресса.
17. Последствия революционного подъёма в Индии 1905–1908 гг. Реформы колониальных властей.
18. Социально-экономическое и политическое положение Персии в конце XVIII- начале XIX в.
19. Экспансия европейских держав в Иран в первой половине XIX в.
20. Закабаление Ирана иностранным капиталом (вторая половина XIX в.) Превращение Ирана в полуколонию.
21. Попытки реформ Селима III в Османской империи в начале XIX в. Реформы Махмуда II. Ликвидация корпуса янычар.
22. Эпоха Танзимата в Турции.
23. Либерально-конституционное движение в Турции.
24. Эпоха зулюма в Османской империи.
25. Младотурецкое движение.
26. Социально-экономическое положение Кореи в начале XIX. Формирование феодальной идеологии: сирхак, пукхак, тонхак.
27. Попытки закабаления Кореи в 1830-1860-е гг. Аннексия Кореи Японией.
28. Политика голландских колониальных властей в Индонезии. Система «принудительных культур».
29. Агрессивная внешняя политика Японии в межвоенные и военные годы (1919–1945).
30. Американская оккупация Японии после Второй мировой войны: причины и последствия.
31. «Экономическое чудо» Японии и развитие страны в последней трети XX – начале XXI в.
32. Китай в 1919–1949 гг. Гражданские войны.
33. Китай во второй половине XX – начале XXI в.: от маоистских экспериментов до реформ Дэн Сяопина и «социализма с китайской спецификой».
34. Индия в XX в.: от колониальной зависимости к республике.
35. Иран в XX – начале XXI в.: от монархии к исламской республике.

36. Республиканская Турция: от реформ Ататюрка до современного развития государства.
37. Арабо-израильские войны.
38. Пути урегулирования арабо-израильского противостояния.
39. Индонезия во второй половине XX – начале XXI в. Пути развития после достижения независимости.
40. Афганистан в последней трети XX – начале XXI в.