

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 Историческое краеведение»**

Направление подготовки/специальность

44.03.05. Педагогическое образование. История. Обществознание

(код и наименование направления подготовки/специальности)

1.1 Цель освоения дисциплины

Раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны, а так же сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России.

1.2 Задачи дисциплины

Курс призван помочь сформировать у студентов целостную картину истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины:

Археология и преисторические общества

Этнология и социальная антропология

Социология

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ИПК-1.1., ИПК-2.1.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ИПК-1.1. Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2.	ИПК-2.1. Проектировать содержание образования в	приоритетные направления развития	критически анализировать учебные	навыками проектирования предметного

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции	материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями	содержания образовательных программ

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краеведение как историческая дисциплина	4	2	2		
2.	История краеведческих исследований в России до XIX в.	4	2	2		
3.	Историческое краеведение в XIX-начале XX в.	4	2	2		
4.	Историческое краеведение в послереволюционный период	4	2	2		
5.	Возрождение исторического краеведения	4	2	2		
6.	Источники краеведения	4	2	2		
7.	Ономастика	4	2	2		
8.	Организационные формы краеведения	4	2	2		
9.	Исследовательская работа студентов	12	6	6		
10.	Кубановедение	16	8	8		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	60	30	30		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:

не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

зачет

Автор:

проф. кафедры истории России, д-р ист. наук, проф. А.А. Зайцев