Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.02 Экологический менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью дисциплины «Экологический менеджмент» является овладение управленческими механизмами природоохранной деятельности на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса и их теоретическими основами.

Задачи дисциплины:

– изучить и освоить теоретические основы экологического менеджмента на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса;

– знать терминологический аппарат дисциплины;

– знать экологические критерии рационального природопользования;

– знать закономерности взаимодействия природных экосистем и общества;

– оценивать перспективы использования новых достижений экологической науки при организации современных производств и бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к дисциплине по выбору направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля Туристско-экскурсионная деятельность (Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплина «Экологический менеджмент» изучается в 4 семестре (2 курс).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Экологический менеджмент» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – основы рационального природопользования и экологический менеджмент. Дисциплина формирует базовые знания, которые необходимы для изучения таких дисциплин, как «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» и «Туристско-рекреационное проектирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем	
ИПК-4.1 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основании результатов маркетинговых исследований спроса и предложения на туристские продукты	Знает: – экологические критерии рационального природопользования; – закономерности взаимодействия природных экосистем и общества; – основы рационального природопользования; Умеет: – использовать глоссарий дисциплины; – анализировать конкретные производственные, служебные, бытовые ситуации в целях поддержания экологической обстановки на требуемом уровне; – определять приоритетные направления деятельности экологической службы предприятия; Владеет: – практической стороной составления экологической отчетности предприятия; – методологией создания и работы экологической службы на предприятии.
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных	Знает:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
объектов для будущей экскурсии	– основы отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии; – экскурсионные объекты, используемые в экскурсии; – основы рационального использования ресурсов для проведения экскурсий; Умеет: – использовать информации для отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии; – использовать информацию по рациональному использованию ресурсов для проведения экскурсии; Владеет: – навыками отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии; – способностью рационального использования ресурсов для проведения экскурсии.
ИПК-4.3 Осуществляет подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии	Знает: – как осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии; – где найти необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура; Умеет: – осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии; – искать необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура; Владеет: – навыками осуществлять грамотную подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии; – способностью поиска необходимой информации по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура.
ИПК-4.4 Осуществляет комплектование «портфеля экскурсовода»	Знает: – как комплектуется «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов; – как подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»; Умеет: – комплектовать «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов; – подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»; Владеет: – навыками комплектования «портфеля экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов; – способностью подбора необходимой информации экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода».
ИПК-4.5 Осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме	Знает: – как осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме; – как анализировать собранный материал; – как использовать на практике полученную информацию, делать выводы; Умеет: – осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме; – анализировать собранный материал;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы ИПК-4.7 Осуществляет выбор программы экскурсий для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов	– использовать на практике полученную информацию, делать выводы; Владеет: – навыками осуществления сбора статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме; – навыками анализа собранного материала; – способностью использования на практике полученной информации, делать выводы; Знает: – параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения; – как оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения; Умеет: – определять параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения; – оценивать туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения; Владеет: – навыками изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения; – способностью оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения; Знает: – как осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов; Умеет: – осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов; Владеет: – навыками выбора программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические основы экологического менеджмента		4	4	–	5,8
2.	Организация и функционирование системы экологического менеджмента		4	4	–	10
3.	Экологический контроль и экологический аудит		4	4	–	10
4.	Экологический менеджмент на российских предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса		4	4	–	10
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	16	–	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:
к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента В.В. Анисимова