

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Проектный/лингвистический модуль» ставит своей целью изучение структуры экономики, предприятия, как основного звена экономики, имущества и источников финансирования предприятия, состава и структуры основных производственных фондов, оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов предприятия, основ организации производственного процесса.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является изучение принципов экономики и организации предприятия. К их числу относятся принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, обобщающие показатели использования основных средств, показатели эффективности использования оборотных средств, производительность труда. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие использовать основы организации производственного процесса для работы предприятия.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин (модулей) базовой части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин.

Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов, необходимую для организации и планирования предприятия. Изучая эту дисциплину, студенты получают практические навыки экспериментальных измерений параметров и технических характеристик, методов измерений разнообразных электровакуумных и полупроводниковых приборов, их маркировку. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Физика» и «Математический анализ».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-3, ОК-4:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в раз-	особенности современного этапа развития образования в мире и способы профессионального са-	- анализировать информацию и использовать теоретические знания для генерации	способами ориентирования в профессиональных источниках инфор-

личных сферах жизнедеятельности	мопознания и саморазвития	новых идей	мации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы, сектора экономики, место предприятия в экономической системе	производить расчет основных показателей работы предприятия, по виду характеристик предприятия определять тип работы предприятия и схему его включения в рынок, объяснять назначение экономических элементов и влияние их показателей на экономические параметры и свойства в рыночной системе, выбирать на практике оптимальные режимы работы предприятия	навыками компьютерного исследования организации предприятия, расчета экономических показателей, планирование работы предприятия

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			