



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

17 мая 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 Фармация, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021 г. № 64689)

Дисциплина	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Форма обучения	Очная
1 курс	3 семестр
всего	64 час.
лекции	- час.
практические занятия	64 час.
промежуточная аттестация	- час.
форма итогового контроля	дифф. зачет

Составители: преподаватели ИНСПО Маяковская А.В., Миргорода Е.С., Филиппова Е.С.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В. Горбань

17 мая 2024 г.

Рецензент (-ы):

канд. филол. наук, доцент  
кафедры зарубежной  
литературы и сравнительного  
культуроведения Кубанского  
государственного  
университета

учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ

г. Краснодара Гимназия №55  
имени С. Передерия

 М.П. Блинова

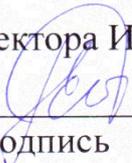
 Т.Ю. Грабина



ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

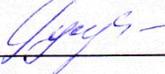
Специальность среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
подпись

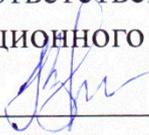
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*  
подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*  
подпись

«15» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Структура дисциплины.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	12
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	19
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	20
7.2. Критерии оценки результатов обучения.....	20
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	20
7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации.....	20
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	21
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	21
7.4.2. Примерные задачи для промежуточной аттестации.....	21
7.4.3. Примерные задания для подготовки к экзамену.....	22
7.4.4. Примерные билеты для проведения экзамена.....	22
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 01).

Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04 Иностранный язык (ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08 Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3), ОП.09 Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 -2.3).

С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.02

Анатомия и физиология человека, ОП.07 Ботаника, МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Для достижения цели освоения дисциплины необходимо выполнить следующие задачи:

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия.

2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности. уметь:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности.</li> <li>- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, способность читать и понимать тексты на латинском языке (рецепты)</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях латинского языка;</li> <li>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;</li> <li>- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;</li> <li>- владеть терминологической базой (450-500 слов);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</li> <li>- знать основные правила грамматики латинского языка;</li> <li>- уметь применять знание латинского языка в профессиональной практике, уметь работать со словарями справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.</li> </ul>

<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p>	<p>- Знать требования к помещениям аптечной организации; - знать требования к подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p>	<p>- уметь подготовить помещение аптечной организации осуществления для определенного вида деятельности; - владеть навыками подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления определенного вида деятельности.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>- знать правила розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению</p>	<p>- осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;  - владеть навыками осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>- знать правила оптовой торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>- уметь осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;  - владеть навыками осуществления оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>- знать правила оформления первичных учетных документов</p>	<p>- уметь оформлять первичные учетные документы  - владеть навыками оформления первичных учетных документов</p>

<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок приема товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования к упаковке и маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств.</li> </ul>	<p>уметь: осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров в аптечных и оптовых фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять приемку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</li> <li>- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;</li> <li>- осуществлять контроль сроков годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками приема медицинских и фармацевтических товаров в аптечных и оптовых фармацевтических организациях;</li> <li>- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>знать: - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения на хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях;</li> <li>- требования к условиям и</li> </ul>	<p>уметь: организовывать и осуществлять прием и хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в</li> </ul>

	<p>режимам хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических и токсических и других характеристик для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- порядок контроля параметров температуры и влажности в помещениях хранения товаров аптечного ассортимента и используемые для контроля средства измерения;</p> <p>- требования к маркировке и упаковке фармацевтических и медицинских товаров;</p> <p>- порядок контроля за сроками годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>маркировке лекарственных средств и соответствующие режимы хранения (температура, влажность, место хранения);</p> <p>- размещать поступившие товары с учетом режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности;</p> <p>- осуществлять контроль за параметрами температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и вести соответствующую документацию;</p> <p>- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;</p> <p>- осуществлять контроль за сроками годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>владеть: - навыками приемки и размещения на хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>- навыками размещения поступивших товаров на хранение с учетом режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности;</p> <p>- навыками обеспечения контроля за сроками годности и соблюдением режимов и условий</p>
--	--	--

		хранения, необходимых для сохранения качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную документацию, регламентирующую изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в аптечных организациях;</li> <li>- технологию изготовления лекарственных форм;</li> <li>- фармацевтические несовместимости и способы их преодоления;</li> <li>- знать виды тары и укупорочных материалов;</li> <li>- знать влияние тары на обеспечение качества лекарственного средства в течение срока годности;</li> <li>- правила оформления лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеке и регламентирующую нормативную документацию.</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы;</li> <li>- дозировать по массе твердые, мягкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов;</li> <li>- дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</li> <li>- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость</li> <li>- выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</li> <li>- оформлять этикетки на лекарственные препараты индивидуального изготовления, внутриаптечную заготовку и препараты, изготовленные по требованиям медицинских организаций;</li> <li>- устанавливать сроки годности экстенпоральных лекарственных форм.</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, регламентирующую изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в аптечных организациях;</li> <li>- технологию изготовления лекарственных форм;</li> <li>- фармацевтические несовместимости и способы их преодоления</li> <li>• виды тары и укупорочных материалов;</li> <li>- влияние тары на обеспечение качества лекарственного средства в течение срока</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы;</li> <li>- дозировать по массе твердые, мягкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов;</li> <li>- дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</li> <li>- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;</li> <li>- выбирать упаковочный</li> </ul>

	<p>годности;  - правила оформления лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеке и регламентирующую нормативную документацию.</p>	<p>материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;  - оформлять этикетки на лекарственные препараты индивидуального изготовления, внутриаптечную заготовку и препараты, изготовленные по требованиям медицинских организаций;  - устанавливать сроки годности экстермпоральных лекарственных форм.</p> <p>владеть:  - навыками изготовления лекарственных препаратов по экстермпоральным рецептам и требованиям медицинской организации;  - навыками изготовления внутриаптечной заготовки лекарственных препаратов и концентрированных растворов;  - навыками постадийного контроля качества при изготовлении лекарственных препаратов и оценке качества готового продукта;  - навыками упаковки и оформления лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке;  - навыком выбора условий хранения и сроков годности лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p>	<p>знать:  - виды контроля качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеках и регламентирующую нормативную документацию;  - правила оформления паспорта письменного контроля;  - особенности работы с веществами, подлежащими ПКУ.</p>	<p>уметь:  - заполнять паспорт письменного контроля лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных условиях;</p> <p>владеть:  - навыками письменного контроля экстермпоральных лекарственных препаратов;  - навыками предметно-количественного учета веществ,</p>

		подлежащих ПКУ, при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптеки; - навыками проверки доз и норм единовременного отпуска.
--	--	---

1 Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

ПК выбираются из ФГОС СПО специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<u>64</u>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<u>64</u>
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	=
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-
в том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия	64	64	-
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	-	-	-
в том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного изучения дополнительного теоретического материала, подготовки реферата.		-	-
Консультации:			
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>Диф.зачёт</b>	-
Общая трудоемкость	64	64	-

### 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	

				)
<b>Раздел 1. Графика</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>Тема 1.1.</b> Написание букв латинского алфавита	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-
<b>Тема 2.1.</b> Произношение звуков в латинском языке	2	-	2	-
<b>Тема 2.2.</b> Постановка ударения в латинском языке	2	-	2	-
<b>Тема 2.3.</b> Правила долготы и краткости	2	-	2	-
<b>Тема 2.4.</b> Дополнительные правила долготы и краткости	2	-	2	-
<b>Раздел 3. Элементы латинской грамматики</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-
<b>Тема 3.1.</b> Имя существительное: грамматические категории	2	-	2	-
<b>Тема 3.2.</b> Словарная форма имени существительного	2	-	2	-
<b>Тема 3.3.</b> Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	-	2	-
<b>Тема 3.4.</b> Третье склонение имен существительных.	2	-	2	-
<b>Тема 3.5.</b> Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	-	2	-
<b>Тема 3.6.</b> Множественное число имен существительных	2	-	2	-
<b>Тема 3.7.</b> Служебные части речи	2	-	2	-
<b>Тема 3.8.</b> Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 3.9.</b> Прилагательные первого склонения в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 3.10.</b>	2	-	2	-
<b>Тема 3.11.</b> Прилагательные с одним окончанием	2	-	2	-
<b>Тема 3.12.</b> Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	2	-	2	-
<b>Тема 3.13.</b> Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	2	-	2	-
<b>Тема 3.14.</b> Словарная форма глагола.	2	-	2	-
<b>Тема 3.15.</b> Повелительное наклонение глагола	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>	-
<b>Тема 4.1.</b> Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	2	-	2	-

<b>Тема 4.2</b> Фамилии в названиях препаратов	2	-	2	-
<b>Тема 4.3.</b> Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2	-	2	-
<b>Тема 4.4.</b> Несогласованное определение в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 4.5.</b> Согласованное определение в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 4.6.</b> Названия сборов в рецепте	2	-	2	-
<b>Тема 4.7.</b> Способы словообразования в медицинских терминах	2	-	2	-
<b>Тема 4.8.</b> Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	-	2	-
<b>Тема 4.9.</b> Порядок слов в латинском языке.	2	-	2	-
<b>Тема 4.10.</b> Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	-	2	-
<b>Тема 4.11.</b> Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	-	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	2	-
<b>Всего за 1 семестр:</b>	64	-	64	-
<b>Всего</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	-

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Графика</b>		<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
Написание букв латинского алфавита	1. Латинский алфавит. Прописные буквы	2	
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>8</b>	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
Произношение звуков в латинском языке	1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
Постановка ударения в латинском языке	1. Ударение	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
Правила долготы и краткости	1. Правила долготы. Правила краткости	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04</b>
Дополнительные правила долготы и краткости	1. Дополнительные правила долготы и краткости	2	
<b>3. Элементы латинской грамматики</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
Имя существительное: грамматические категории	1. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение	2	

<b>Тема 3.2.</b> Словарная форма имени существительного	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Словарная форма имени существительного	2	
<b>Тема 3.3.</b> Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	<b>Основное содержание</b>		<b>ОК 04</b>
	1. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	
<b>Тема 3.4.</b> Третье склонение имен существительных	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Третье склонение имен существительных	2	
<b>Тема 3.5.</b> Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	
<b>Тема 3.6.</b> Множественное число имен существительных	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Образование множественного числа имен существительных		
<b>Тема 3.7.</b> Служебные части речи	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Служебные части речи в латинском языке		
<b>Тема 3.8.</b> Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
	1. Имя прилагательное: первая и вторая группы. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах		

<b>Тема 3.9.</b> Прилагательные первого склонения в рецептах	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Прилагательные первого склонения. Прилагательные первого склонения в рецептах		
<b>Тема 3.10.</b> Прилагательные второго склонения в рецептах	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Прилагательные второго склонения. Прилагательные второго склонения в рецептах		
<b>Тема 3.11.</b> Прилагательные с одним окончанием	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Прилагательные с одним окончанием		
<b>Тема 3.12.</b> Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями		
<b>Тема 3.13.</b> Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива		
<b>Тема 3.14.</b> Словарная форма глагола	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Словарная форма глагола		
<b>Тема 3.15.</b> Повелительное наклонение глагола	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Повелительное наклонение глагола		
<b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>		<b>22</b>	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.1.</b> Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	<b>OK 04</b>
	1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	<b>2</b>	

латинской части рецепта			
<b>Тема 4.2.</b> Фамилии в названиях препаратов	<b>Основное содержание</b> 1. Фамилии в названиях препаратов	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.3.</b> Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	<b>Основное содержание</b> 1. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.4.</b> Несогласованное определение в рецептах	<b>Основное содержание</b> 1. Несогласованное определение в рецептах	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.5.</b> Согласованное определение в рецептах	<b>Основное содержание</b> 1. Согласованное определение в рецептах	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.6.</b> Названия сборов в рецепте	<b>Основное содержание</b> 1. Названия сборов в рецепте	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.7.</b> Способы словообразования в медицинских терминах	<b>Основное содержание</b> 1. Способы словообразования в медицинских терминах	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.8.</b> Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	<b>Основное содержание</b> 1. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.9.</b> Порядок слов в латинском языке	<b>Основное содержание</b> 1. Порядок слов в латинском языке	2 2	<b>OK 04</b>
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Основное содержание</b>	2	<b>OK 04</b>

Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	1. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	
<b>Тема 4.11.</b> Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<b>Основное содержание</b>	2	<b>ОК 04</b>
	1. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к дифф. зачету		2	
<b>Дифф. зачет</b>			
<b>Итого:</b>	<b>Во 1-м семестре максимальная учебная нагрузка – 64 часа: Аудиторные занятия: – 62 часа (практические – 62 часа)</b>		
		<b>Всего</b>	<b>64</b>

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Графика</b>		
	<b>Тема 1.1 Написание букв латинского алфавита</b>	Латинский алфавит. Прописные буквы.	У
2.	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>		
	<b>Тема 2.1. Произношение звуков в латинском языке</b>	1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания. Транскрибирование латинских слов. Правильное чтение и запись медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	ПР, У
	<b>Тема 2.2. Постановка ударения в латинском языке</b>	Постановка ударения в латинском языке.	ПР, У
	<b>Тема 2.3. Правила долготы и краткости</b>	Правило долготы. Правило краткости. Слогораздел в латинском языке.	ПР, У
	<b>Тема 2.4. Дополнительные правила долготы и краткости</b>	Дополнительные правила долготы и краткости.	ПР, У, Т
	<b>Раздел 3. Элементы латинской грамматики</b>		
3.	<b>Тема 3.1. Имя существительное: грамматические категории</b>	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Общие сведения о склонениях и основе существительного. Общие правила определения рода.	ПР, У
	<b>Тема 3.2. Словарная форма имени существительного</b>	Словарная форма имени существительного. Именительный и родительный падежи единственного числа.	ПР, У

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Тема 3.3. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений</b>	Существительные греческого происхождения на -е. Окончания существительных разных склонений.	ПР, У
	<b>Тема 3.4. Третье склонение имен существительных</b>	Третье склонение имен существительных: словарная форма слов и характер их основ.	У, ПР
	<b>Тема 3.5. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный</b>	Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный.	У, ПР, Т
	<b>Тема 3.6. Множественное число имен существительных</b>	Образование множественного числа имен существительных.	У, ПР
	<b>Тема 3.7. Служебные части речи</b>	Служебные части речи. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие аблативом. Предлоги двойного управления.	У, ПР
	<b>Тема 3.8. Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах</b>	Имя прилагательное и его грамматические категории, первая и вторая группы прилагательных. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах.	У, ПР
	<b>Тема 3.9. Прилагательные первого склонения в рецептах</b>	Прилагательные первого склонения и их словарная форма. Прилагательные первого склонения в рецептах.	У, ПР
	<b>Тема 3.10. Прилагательные второго склонения в рецептах</b>	Прилагательные второго склонения и их словарная форма. Прилагательные второго склонения в рецептах. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение.	У, ПР
	<b>Тема 3.11. Прилагательные с одним окончанием</b>	Прилагательные с одним окончанием.	У, ПР
	<b>Тема 3.12. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями</b>	Прилагательные с двумя и тремя окончаниями.	У, ПР
	<b>Тема 3.13. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива</b>	Глагол, его грамматические категории.	У, ПР
	<b>Тема 3.14. Словарная форма глагола</b>	Словарная форма глагола.	У, ПР, Т
	<b>Тема 3.15. Повелительное наклонение глагола</b>	Повелительное наклонение глагола.	ПР, У

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>		
	<b>Тема 4.1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</b>	Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	ПР, У
	<b>Тема 4.2. Фамилии в названиях препаратов</b>	Фамилии в названиях препаратов. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	У, ПР
	<b>Тема 4.3. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах</b>	Важнейшие рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	У, ПР
	<b>Тема 4.4. Несогласованное определение в рецептах</b>	Принципы согласования прилагательных с существительными. Несогласованное определение в рецептах.	ПР, У
	<b>Тема 4.5. Согласованное определение в рецептах</b>	Согласованное определение в рецептах.	У, ПР
	<b>Тема 4.6. Названия сборов в рецепте</b>	Названия сборов в рецепте. Химическая номенклатура в латинском языке.	У, ПР
	<b>Тема 4.7. Способы словообразования в медицинских терминах</b>	Способы словообразования в медицинских терминах. Клиническая терминология. Понятие терминоэлемента.	У, ПР
	<b>Тема 4.8. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов</b>	Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств.	У, ПР
	<b>Тема 4.9. Порядок слов в латинском языке</b>	Порядок слов в латинском языке.	У, ПР
	<b>Тема 4.10. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)</b>	Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот). Названия кислот, солей, оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.	У, ПР
	<b>Тема 4.11. Выделение в терминах частотных отрезков для использования</b>	Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного	У, ПР

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</b>	средства.	

*Примечание: ПР- практическая работа, У – устный опрос, Т- тестирование.*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

1. Актуализация теоретического материала.
2. Выполнение упражнений (чтение и запись медицинских терминов; чтение, перевод и оформление рецептов с использованием медицинских терминов, химических соединений; выявление в терминах частотных отрезков).
3. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения (знать наизусть).
4. Составление глоссария по специальности.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Не предусмотрена.

#### **2.4.6 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра

		Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении практических

№	Раздел	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Графика. Орфография	Традиционное обучение	2
2.	Фонетика. Орфоэпия	Традиционное обучение, дифференцированное обучение	8
3.	Элементы латинской грамматики	Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение	30
4.	Рецепт: чтение, перевод, оформление	Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение	22
		Итого по курсу	62

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией, в котором имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Специализированная мебель и системы хранения: доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов. Технические средства обучения: рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект стендов

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader – прикладное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Чернявский, Максим Наумович. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник для специальности "Фармация" / М. Н. Чернявский. - 6-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2020. - 393 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 393. - ISBN 978-5-406-00997-0 : 1035 р. - Текст : непосредственный.
2. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. — Москва : КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: <https://book.ru/book/950747>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540098>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539923>
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458>

## Нормативно-правовые документы

### Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 января 2024 года : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в статью 60 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и статью 38 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : Федеральный закон № 67-ФЗ : принят Государственной Думой 19 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 марта 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Закон РФ № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 24 июля 2023 года : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Российская Федерация. Законы. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон № 54-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений : Федеральный закон № 192-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 ноября 2011 года : принят Государственной Думой 9 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон № 69-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 19 октября 2023 года : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок : Федеральный закон № 532-ФЗ : принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон № 102-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 11 июня 2008 года : одобрен Советом Федерации 18 июня 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне : Федеральный закон № 28-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

1. О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения : Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 187 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Постановления, распоряжения Правительства РФ**

1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности : в редакции от 3 августа 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 547 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ : в

редакции от 10 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 3 февраля 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года № 654 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 18 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 года № 865 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1447 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий : в редакции от 24 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 1416 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий : в редакции от 7 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1066 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) : в редакции от 24 декабря 2015 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 967 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи : в редакции от 9 июня 2023 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 октября 2019 года № 2406-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств : в редакции от 10 июня 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 1049 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Об утверждении Правил изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных медицинских изделий, недоброкачественных медицинских изделий и контрафактных медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № 145 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. О введении программ производственного контроля : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июля 2002 года № 26 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания : в редакции от 24 ноября 2021 года : Приказ

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 года № 110 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения : в редакции от 23 августа 2010 года: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 1996 года № 337 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении правил хранения лекарственных средств : в редакции от 28 декабря 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 года № 706н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста : в редакции от 10 февраля 2016 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики : в редакции от 18 декабря 2015 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 916 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 426 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 647н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 605 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 646н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 555 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 779н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора : в редакции от 16 июля 2020 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 1071 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения : в редакции от 7 октября 2020 года : Приказ

- Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 января 2018 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
16. Об утверждении видов аптечных организаций : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 780н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
17. Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 778н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
18. Об утверждении типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2021 года № 15н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
19. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1094 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана
20. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1093н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
21. Об утверждении специальных требований и условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1103н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
22. Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
23. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 353 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
24. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 249н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
25. Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 458н //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

26. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 сентября 2023 года № 459н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Санитарные правила и нормативы**

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 14 апреля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экран.

### **5.3. Периодические издания**

1. Российские аптеки. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=276189](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189)

2. Ремедиум. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=430272](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=430272)

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

## **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правила, которые важно соблюдать при подготовке к дифференцированному зачету:

1. Необходимо иметь опорные конспекты по темам.
2. Выделять те вопросы, которые требуют особого внимания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

К дифференцированному зачету рекомендуется повторить ключевые темы дисциплины:

1. Произношение латинских звуков и сочетаний звуков.
2. Склонение существительных и прилагательных.
3. Несогласованное и согласованное определение.
4. Чтение, перевод и оформление рецепта.
5. Стандартные рецептурные формулировки (глаголы, наречия, служебные части речи) и основные сокращения.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства для контроля успеваемости представлены в Приложении 1 к данной рабочей программе. Текущая аттестация – контрольная работа, итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа с возможностью масштабирования шрифта.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### 7.2. Критерии оценки результатов обучения

Итоговая оценка на дифференцированном зачете зависит от следующих факторов:

- 1) посещение занятий;
- 2) работа на занятиях;
- 3) выполнение самостоятельной работы;
- 4) умение работать со словарем;
- 5) знание наизусть лексических единиц и глоссария по специальности.

#### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Сколько компонентов включает словарная форма существительного?

Перечислите их.

2. Сколько склонений в латинском языке?

3. Назовите окончания родительного падежа единственного числа всех склонений.

#### **Примерные практические задания:**

1. Просклонять во всех числах и падежах слова из упражнения (устно и письменно).

2. Перевести краткую словарную форму слова в полную, выделить основу, определить склонение.

3. Перевести рецепт (или предложение) с латинского языка на русский.

4. Перевести рецепт (или предложение) с русского языка на латинский.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифф.зачет	Основные правила построения грамматической и графической структуры	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с учебно-научными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

### 7.4 Оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт проводится в форме самостоятельной работы и опроса.

Примерные задачи на дифференцированном зачёте

1 Указать слово, в котором есть латинская буква A, которая произносится как русский звук [я] :

A. anatomia B. biologia C. Iac D/ Valeriana

2 Указать слово, в котором есть дифтонг:

A. Aeg B. Aloe C. Foeniculum D. Pnoe

3 Указать слово, в котором есть латинская буква C произносится как русский звук [ц]:

A. acētum B. coffenium mixtio C. Cuprum D. tinctura

4 Указать слово, в котором сочетание латинских букв #1 произносится как русское [ти] :

A. injectio B. mixtio C. solutio D. vitium

5 Указать слово, в котором ударение ставится по правилу долготы: A.

A. aeterea B. anatomia C. connexus D. cytologia

6 Указать существительное II склонения

A. Crataegus, i, f B. fructus, us, m C. Quercus, us, f D. res, rei, f

7 Указать существительное III склонения гласного типа

A. Avis, is, f B. exemplar, aris, n C. os, oris, n D. rides, is, n

8 Указать прилагательное первой группы

A. Communis, e B. dillutus, a, um C. paluster, tris, tre D. simplex, icis

9 Указать прилагательное второй группы с тремя окончаниями

A. Crystallisatus, a, um B. axpectorans, ntis C. officinalis, e D. silvester, tris, tre

10 Указать спряжение глагола recipere

A. I B. II C. III D. IV

### 7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

**Рецензия на учебную программу по дисциплине**  
**ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской**  
**терминологией**  
**для студентов специальности 33.02.01. Фармация**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена преподавателями ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяковской Анжеликой Владимировной, Миргородой Еленой Сергеевной и Филипповой Екатериной Сергеевной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Программа построена по стандартным методическим принципам и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В программе приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста, отражена связь с другими дисциплинами (предшествующие компетенции в области смежных дисциплин, изучение последующих дисциплин и курсов), определены цели обучения, направленные на формирование у студентов знаний и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит написание латинского алфавита, фонетический курс включает в себя правила чтения букв и буквосочетаний, правила постановки ударений, раздел, посвященный элементам латинской грамматики, включает в себя основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов.

В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов, перечислены используемые интерактивные образовательные технологии. Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент

канд. филол. наук, доцент  
кафедры зарубежной литературы  
и сравнительного культуроведения  
Кубанского государственного университета



М.П. Блинова

**Рецензия на учебную программу по дисциплине  
ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской терминологией  
для студентов специальности 33.02.01. Фармация**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена преподавателями ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяковской Анжеликой Владимировной, Миргородой Еленой Сергеевной и Филипповой Екатериной Сергеевной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Программа построена по стандартным методическим принципам и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В программа приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста, отражена связь с другими дисциплинами (предшествующие компетенции в области смежных дисциплин, изучение последующих дисциплин и курсов), определены цели обучения, направленные на формирование у студентов знаний и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит написание латинского алфавита, фонетический курс включает в себя правила чтения букв и буквосочетаний, правила постановки ударений, раздел, посвященный элементам латинской грамматики, включает в себя основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов.

В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов, перечислены используемые интерактивные образовательные технологии. Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ №55  
г. Краснодара  
имени С. Передерия



Т.Ю Грабина