

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.09 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Направление	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил (и):  
Е.Б. Федотова, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И. о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов  
Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская  
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Мазуренко А.М., директор ООО «Дженикс Агент»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления финансового управления, контроля финансово-экономического состояния предприятия, анализа организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению, анализа их результатов, подготовки данных для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

– изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем финансового планирования и прогнозирования как основного инструмента обоснования на определенный период порядка и сроков движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений;

– ознакомление с действующей практикой совокупности взаимосвязанных процессов планирования, контроля и анализа финансово-экономической деятельности предприятия и отдельных его подразделений для организации, реализации и управления процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

– представление основных возможностей планов и действий с использованием бюджетов, рабочих процессов, оценки с использованием сравнения бюджетов с действительным результатом для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;

– расширение практических навыков решения типовых задач современных проблем финансового планирования и прогнозирования на основе способности разрабатывать инструменты проведения исследований в финансовой области, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;

- разработку и составление научно обоснованных гипотез, прогнозных проектов о вероятном будущем хозяйствующих субъектов и характеризующих их состояние показателей на основе углубленного факторного и системного анализов предшествующего периода и выявления доминирующих тенденций развития с учетом планирования и организации деятельности, связанной с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Риск-менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Налоговый менеджмент», «Система внутреннего аудита и контроля», прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2 Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	
ИПК-2.2 - Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает принципы, методы, методики и инструментарий процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения в системе финансового менеджмента
	Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы, методы математического моделирования и количественной оптимизации
	Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации на основе финансовой отчетности экономических субъектов, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
	Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
	Осуществляет трудовые действия, по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
ПК-4 Способен организовывать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ИПК-4.1 - Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает принципы, методы, методики и инструментарий процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения в системе финансового менеджмента
	Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы, методы математического моделирования и количественной оптимизации
	Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации на основе финансовой отчетности экономических субъектов, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
	Осуществляет трудовые действия, по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>		<b>12,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24,2</b>		<b>12</b>	
занятия лекционного типа		6		4	
лабораторные занятия					
практические занятия		18		8	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>		<b>56</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		21,8		20	
Доклад-научная дискуссия (подготовка)		10		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)		10		14	
Подготовка к текущему контролю		6		12	
<b>Контроль:</b>				<b>3,8</b>	
Подготовка к зачету				3,8	
<b>Общая трудоем-</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

кость	в том числе кон- тактная работа		24,2		12,2	
	зач. ед		2		2	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовые технологии в системе финансового управления	16	2	4		10
2.	Методы и инструментарий финансового анализа. Методология и организация финансового планирования и прогнозирования	18	2	4		12
3.	Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование. Краткосрочное финансовое планирование	19	1	6		12
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	18,8	1	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18	0	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовые технологии в системе финансового управления	15	1	2		12
2.	Методы и инструментарий финансового анализа. Методология и организация финансового планирования и прогнозирования	17	1	2		14
3.	Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование. Краткосрочное финансовое планирование	17	1	2		14
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	19	1	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	0	56

	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовые технологии в системе финансового управления	<p>Основные понятия финансового прогнозирования и планирования. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования. Современные тенденции прогнозирования и планирования в управлении рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Основные концепции финансовых технологий в системе управления организацией. Принятие финансовых решений. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса.</p> <p>Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, сбор, обработка, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Пространственный и временной аспекты анализа финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Комплексный анализ финансового состояния организации по отчетности и ее рыночная оценка</p>	КВ
2.	Методы и инструментальный финансовый анализа. Методология и организация финансового планирования и прогнозирования	<p>Сущность и классификация прогнозов. Методологические и методические основы планирования прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном планировании. Организация процесса планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные современные концепции краткосрочного финансового планирования для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансовое планирование как функция управления. Разработка основного бюджета (Master Budget). Составление финансовых бюджетов. Анализ отклонений от бюджета и контроль затрат. Определение потребности в финансовых ресурсах и выбор способа финансирования при расширении производства. Прогнозирование финансовых потребностей. Принятие решений по планированию затрат и доходов (изготовление партии товара по цене ниже рыночной, приведение в соответствие спроса и предложения на продукцию компании, оценка выгод от закупки деталей у сторонней организации). Составление бюджета денежных поступлений и выплат. Составление финансового плана компании и целевого инвестиционного портфеля для клиента, управление сроками и контроль реализации проекта. Современные интеллектуальные и информационные технологии планирования и прогнозирования.</p> <p>Современные концепции управления оборотным капиталом. Выработка политики управления оборотным капиталом.</p>	КВ

		Определение потребности в запасах. Управление свободными денежными средствами и дебиторской задолженностью. Современные подходы к оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансово-банковские расчеты и выбор условий краткосрочного кредитования.	
3.	Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование. Краткосрочное финансовое планирование	Сущность корпоративного финансового планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация корпоративного финансового планирования. Методология и принципы корпоративного финансового планирования. Организация процесса корпоративного планирования. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование издержек производства и обращения. Планирование персонала организации. Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования. Процесс корпоративного стратегического планирования. Особенности методологии стратегического планирования.	КВ
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Постановка системы бюджетирования на предприятии для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Разработка инструментов проведения исследований в области краткосрочного финансового планирования. Разработка основных бюджетов. Виды бюджетов. Подходы к бюджетированию в краткосрочной перспективе Особенности планирования в группе (варианты бюджетных моделей, уровни консолидации, распределения затрат управляющей компании, бюджетирование внутригрупповых оборотов, консолидированные корректировки бюджета. Анализ результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования. Критерии и типы центров финансового управления. Создание системы контроля. Формирование финансовой структуры предприятия. Организация бюджетного управления по центрам ответственности. Подготовка к старту и обучение сотрудников, поддержка изменений и доработок. Автоматизация бюджетирования.	КВ

Условные обозначения:

КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовые технологии в системе финансового управления	Основные понятия финансового прогнозирования и планирования. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования. Современные тенденции прогнозирования	РГЗ ОКВ Т



		<p>и планирования в управлении рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Основные концепции финансовых технологий в системе управления организацией. Принятие финансовых решений. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса.</p> <p>Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, сбор, обработка, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Пространственный и временной аспекты анализа финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Комплексный анализ финансового состояния организации по отчетности и ее рыночная оценка</p>	
2.	<p>Методы и инструментальный финансовый анализ. Методология и организация финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Сущность и классификация прогнозов. Методологические и методические основы планирования прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном планировании. Организация процесса планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные современные концепции краткосрочного финансового планирования для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансовое планирование как функция управления. Разработка основного бюджета (Master Budget). Составление финансовых бюджетов. Анализ отклонений от бюджета и контроль затрат. Определение потребности в финансовых ресурсах и выбор способа финансирования при расширении производства. Прогнозирование финансовых потребностей. Принятие решений по планированию затрат и доходов (изготовление партии товара по цене ниже рыночной, приведение в соответствие спроса и предложения на продукцию компании, оценка выгод от закупки деталей у сторонней организации). Составление бюджета денежных поступлений и выплат. Составление финансового плана компании и целевого инвестиционного портфеля для клиента, управление сроками и контроль реализации проекта. Современные интеллектуальные и информационные технологии планирования и прогнозирования.</p> <p>Современные концепции управления оборотным капиталом. Выработка политики управления оборотным капиталом. Определение потребности в запасах. Управление свободными денежными средствами и дебиторской задолженностью. Современные подходы к оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансово-банковские расчеты и выбор условий краткосрочного кредитования.</p>	<p>РГЗ ОКВ Т</p>
3.	<p>Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование. Краткосрочное финансовое планирование</p>	<p>Сущность корпоративного финансового планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация корпоративного финансового планирования. Методология и принципы корпоративного финансового планирования. Организация процесса корпоративного планирования. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование издержек производства и обращения. Планирование персонала организации. Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования. Процесс корпоративного</p>	<p>РГЗ ОКВ Т</p>

		стратегического планирования. Особенности методологии стратегического планирования.	
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Постановка системы бюджетирования на предприятии для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Разработка инструментов проведения исследований в области краткосрочного финансового планирования. Разработка основных бюджетов.</p> <p>Виды бюджетов. Подходы к бюджетированию в краткосрочной перспективе</p> <p>Особенности планирования в группе (варианты бюджетных моделей, уровни консолидации, распределения затрат управляющей компании, бюджетирование внутригрупповых оборотов, консолидированные корректировки бюджета. Анализ результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов</p> <p>Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования. Критерии и типы центров финансового управления. Создание системы контроля. Формирование финансовой структуры предприятия. Организация бюджетного управления по центрам ответственности. Подготовка к старту и обучение сотрудников, поддержка изменений и доработок. Автоматизация бюджетирования.</p>	РГЗ ДД Т ОКВ

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графическая задача;

ДД - доклад и научная дискуссия;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам;

Т – тестирование

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы ( <i>выбрать в соответствии с видом СРС</i> )
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ

		ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог привлекает внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- программированная лекция-консультация как форма, заставляющая студентов более активно включиться в обсуждение проблемы. Она отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы слушателям;

- проблемная лекция привлекает студентов к активной деятельности и осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. В основном, используются следующие варианты проблемного обучения: проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара и проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения;

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала на основе опроса по контрольным вопросам.

На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

Использование контрольных тестовых заданий позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических заданий.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-научной дискуссии позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки, формируемых дисциплиной компетенций.

При проведении практических занятий заслушивается и обсуждается доклад-научная дискуссия по наиболее важным теоретическим аспектам предлагаемой темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. При подготовке докладов и научной дискуссии студент может представлять результаты исследования в виде устных сообщений. Их подготовка требует определенного навыка, позволяющего в условиях ограниченного времени сфокусировать информацию, добиться наилучшего порядка расположения основных мыслей и подбора аргументов для взаимопонимания с аудиторией.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в докладах-дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются групповая работа, применяются исследовательские работы с различными источниками информации, используются творческие задания.

Расчетно-графические задания позволяют диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации в виде письменного отчета.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательных технологий, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обу-

чающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных и проблемных вопросов по отдельным темам дисциплины, тем докладов-научных дискуссий, комплекта заданий контрольных (проверочных) тестов, расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме дополнительных вопросов к зачету в рамках программы курса.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.2 - Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Знает принципы, методы, методики и инструментарий процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения в системе финансового менеджмента	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 1-2

		Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы, методы математического моделирования и количественной оптимизации	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 3-4
		Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации на основе финансовой отчетности экономических субъектов, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 1,4,50
		Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 6-11
		Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-дискуссия	Вопрос на зачете 12-15
		Осуществляет трудовые действия, по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-дискуссия	Вопрос на зачете 16-19
2	ИПК-4.1 - Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает принципы, методы, методики и инструментарий процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения в системе финансового менеджмента	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 20-26
		Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы, методы математического моделирования и количественной оптимизации	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 26-31
		Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации на основе финансовой отчетности экономических субъектов, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам Доклад-дискуссия	Вопрос на зачете 32-36

		Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 37-39
		Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 40-46
		Осуществляет трудовые действия, по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Расчетно-графическое задание, Тесты, Опрос по контрольным вопросам	Вопрос на зачете 47-49

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Пример контрольных и проблемных вопросов по отдельным темам дисциплины*

**Тема. Бюджетирование как современная финансовая технология систематизации планирования для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов**

1. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
2. Цель системы бюджетирования
3. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
4. Планово-аналитическая функция на современном предприятии
5. Элементы системы бюджетирования.
6. Виды бюджетов.

*Пример контрольных (проверочных) тестов*

**Тема. Бюджетирование как современная финансовая технология систематизации планирования для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов**

1. Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование
  1. платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите
  2. финансовой отчетности для установления финансового контроля
  3. финансовых расчетов для оценки финансового состояния

#### 4. прогноза финансового состояния предприятия

2. Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы

1. оперативного финансового плана
2. текущего финансового плана
3. перспективного финансового плана
4. бухгалтерского баланса

3. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка

1. бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса
2. бюджета административных расходов
3. бюджета коммерческих затрат
4. бюджета общепроизводственных расходов

4. Финансовая стратегия акционерного общества направлена на

1. обеспечение собственников предприятия необходимыми денежными средствами
2. обеспечение рентабельной работы предприятия и получение максимальной прибыли
3. максимизацию акционерной собственности
4. удовлетворение материальных и социальных потребностей его работников

5. ERP система - это

1. интегрированная система на базе интернет-технологий для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия
2. специальная программа по планированию и бюджетированию
3. нет правильного ответа

*Пример тем индивидуальных и групповых самостоятельных заданий  
(доклад-научная дискуссия)*

#### **Тема. Методы и инструментарий финансового анализа. Методология и организация финансового планирования и прогнозирования**

1. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
2. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
3. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
4. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
5. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля
6. Сущность бюджетного процесса.
7. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
8. Структура системы бюджетирования.
9. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
10. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления
11. Современные цифровые технологии планирования и прогнозирования в финансовом управлении.
12. Инструменты для цифровой перестройки финансового планирования



### *Пример расчетно-графического задания*

Студенту предлагается расчетно-графические задания, позволяющее диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области бюджетирования как метода краткосрочного финансового планирования на основе подготовки информации:

- 1) Изложите логически стройно и последовательно все пункты перечисленных вопросов.
- 2) Предоставьте краткие обобщающие выводы после освещения каждого пункта.
- 3) Постройте логические связи при переходе от одной части материала к другой.
- 4) Подберите библиографические источники, освещающие выбранную тему.
- 5) Предоставьте подготовленный материал в виде письменного отчета, включающего титульный лист, расчетно-графические задания, заключение, список использованных источников.

### **Расчетно-графическое задание по теме:**

Цель работы - закрепить теоретические знания в области финансового планирования и прогнозирования на предприятии, составления основных бюджетных форм предприятия.

Вопросы:

1. Задачи встраивания бюджетного управления в систему финансового планирования.
2. Представление графически системы целей деятельности предприятия.
3. Структура и организационно-функциональной модели при бизнес-моделировании.
4. Характеристика иерархии уровней управления предприятием.
5. Технология бюджетного управления.
6. Виды и назначение бюджетов.
7. Состав и характеристика основных бюджетов предприятия.
8. Состав и характеристика операционных бюджетов предприятия.
9. Состав и характеристика вспомогательных бюджетов предприятия.
10. Состав и характеристика специальных бюджетов предприятия.
11. Сущность, состав и характеристика мастер-бюджета предприятия. Последовательность формирования бюджетов.

Необходимо разработать основные бюджетные формы предприятия СМИ, проанализировать их результаты, подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций на основе следующей информации.

Как было установлено операционный цикл предприятия СМИ включает процесс производства видео продукции в этой связи такую категорию предприятий будем относить к производственному предприятию.

В производстве цикл оборота капитала является наиболее «представительным» по сравнению со всеми другими отраслями экономики: здесь присутствуют стадии снабжения (закупка материальных ресурсов), производства, хранения, сбыта произведенной продукции, расчетов с контрагентами как по закупаемым сырью и материалам, так и по реализованной продукции.

Для предприятий СМИ это происходит с той разницей, что в структуре себестоимости продукции параметр материальных ресурсов невелик, но затраты, связанные с подготовительным этапом производства видео форм чреват затратами на производство «контента» – оплаты затрат по ФОТ. Процесс хранения либо отсутствует, либо может присутствовать как в части стоимости готового продукта (произведенных видео форм), так и в части стоимости нематериальных активов - «идеи», на основе которой, как правило, и строится любой ТВ продукт.

Применительно к процессу управления отраслевые особенности промышленного предприятия отражаются в том, что здесь появляется такой сложный сегмент бюджетного процесса, как производственный учет и планирование, охватывающий стадию преобразования (трансформации) «входящих» ресурсов в «исходящие» товарные потоки. Наличие производственной стадии определяет специфику не только финансового, но и инвестиционного цикла (цикла возобновления основного капитала). В отличие от других отраслей, где инвестиционный цикл в достаточной степени обезличен (то есть основные средства, в своей массе, относятся к общим условиям поддержания бизнеса и достаточно стандартны для всех организаций отрасли), в промышленности большая часть инвестиций относится к выпуску отдельных видов продукции, то есть предельно индивидуализирована. Здесь существует связь не просто между прибыльностью бизнеса и окупаемостью инвестиций, но и связь между прибыльностью конкретных видов продукции и окупаемостью конкретных инвестиций в производство данных видов продукции.

Сводный бюджет предприятия СМИ состоит из трех бюджетов - операционного, инвестиционного и финансового.

Операционный бюджет фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период. Объектом рассмотрения операционного бюджета, следовательно, является финансовый цикл предприятия.

Цель финансового бюджета - планирование баланса денежных поступлений и расходов, а в более широком смысле - баланса оборотных средств и текущих обязательств для поддержания финансовой устойчивости предприятия в течение бюджетного периода.

Задача инвестиционного бюджета – определить состав и сроки исполнения капитальных затрат.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет, объект и субъект, принципы, цели и задачи, методы финансового планирования и прогнозирования. Практическое значение для организации планирования и составления прогнозов.
2. Теоретическую и методологическую основу финансового планирования и прогнозирования, их взаимосвязь и отличия.
3. Экономическая сущность директивного и индикативного планирования, доминирующие сферы их использования.
4. Особенности современной практики внутрифирменного бизнес-планирования в условиях рынка.
5. Системы финансового планирования. Виды финансовых планов.
6. Последовательность стадий финансового планирования. Процесс составления финансового плана.
7. Базовые понятия и термины финансового прогнозирования, классификационные критерии прогнозов.
8. Типы финансового прогнозирования

- 9 Основные функции финансового прогнозирования, понятия объекта прогнозирования и прогнозного фона, различия.
10. Требования, предъявляемые к разработке отдельных элементов прогноза, сущность методов прогнозирования.
11. Этапы последовательности организации процесса прогнозирования, принципы ранжирования категории информации для составления прогнозов.
12. Суть нормативного прогнозирования. Метод экспертных оценок, когда применяется. Метод аналогии и для каких прогнозов он применяется. Отличия методов исторической и математической аналогии.
13. Реактивное и интерактивное планирование, их достоинства и недостатки.
14. Корпоративное финансовое планирование, показатели плана как элемент планирования и классификация их по различным признакам.
15. Систему мер (действий) необходимых для выполнения плана и типовые меры (действия) по выполнению плановых показателей для различных сфер деятельности.
16. Основные элементы организации планирования на предприятии и их содержание.
17. Роль анализа в планировании и прогнозировании.
18. Функциональные планы предприятия, из задачи.
19. Основные методы, задачи планирования прибыли и рентабельности. Сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли.
20. Основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия. Принципы, которые необходимо соблюдать при планировании издержек компании. Методы планирования издержек предприятия. Факторы, которые следует учитывать при планировании издержек предприятия.
21. Определение и интерпретация бюджетированию как процессу корпоративного финансового планирования. Процессы состава системы бюджетного управления на предприятии. Основные принципы бюджетного управления, их характеристика.
22. Этапы процедуры контроля за процессом бюджетирования. Этапы организации корпоративного бюджетного процесса и охарактеризуйте их. Процедуры детализации бюджетного процесса.
23. Виды функциональных корпоративных бюджетов. Принципы процесса бюджетного управления. Цели корпоративного бюджетирования.
24. Целесообразность проведения процедур бюджетирования в условиях цикличности рыночной экономики. Предмет, объект и субъект бюджетирования.
25. Теоретическая и методологическая основа финансового бюджетирования. Особенности современной практики внутрифирменного бюджетного процесса.
26. Этапы построения системы бюджетирования, цели бюджетирования, этапы корпоративного бюджетирования, компоненты корпоративного бюджетирования, процесс составления корпоративного бюджета.
27. Сущность корпоративного стратегического планирования, принципы разработки корпоративной стратегии, сущность подходов к формированию корпоративной стратегии., классификационные признаки стратегических планов.
28. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления компанией, общие требования к бизнес-плану, основные области применения бизнес-планов. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-планов.
29. Этапы планирования и методологию планирования потребности в инвестициях и источники их формирования.
30. Виды оценки возможных рисков, типы рисков инвестиционных проектов, суть процедуры управления рисками проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации негативных последствий рисков.

31. Значение, содержание и технология разработки финансового плана. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. Особенность планирования основных финансовых показателей.
32. Стратегическое планирование развития организации: основные направления и цели.
33. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи краткосрочного финансового планирования.
34. Методические подходы осуществления разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов и применение в бюджетировании.
35. Методический инструментарий проведения исследований в области бюджетирования как метода краткосрочного финансового планирования
36. Методический инструментарий проведения финансовых измерений, алгоритмы расчета и анализ их результатов, подходы к построению системы бюджетов на предприятиях
37. Методические подходы к анализу результатов бюджетирования, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
38. Подходы к организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
39. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности.
40. Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования и организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.
41. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
42. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
43. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.
44. Основные концепции финансовых технологий в системе управления организацией. Принятие финансовых решений, выявление, проведение исследования актуальных проблем в области современных проблем финансового менеджмента.
45. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса.
46. Финансовые различия классических форм организации бизнеса. Причины, по которым российские фирмы предпочитают оставаться в малом бизнесе. Зарубежный опыт организации бизнеса в России для финансовой поддержки небольших компаний.
47. Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, подготовка информации для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
48. Оценка качества планирования в организации: факторы, система показателей, направлениям достижения качественной системы планирования.
49. Основные концепции стратегических инвестиционных решений. Инвестиционная политика организации. Инструментарий оценки инвестиционных проектов. Выбор инвестиционных проектов.
50. Управление собственным капиталом как источником долгосрочного финансирования. Использование традиционных инструментов долгосрочного заимствования. Возможности гибридного финансирования.

### **Критерии оценивания по зачету:**

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по предусмотренному программой материалу, содержащемуся в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, умеет анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применяет теоретические положения при решении практических задач.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не умеет ориентироваться в расчетах, не знает основных понятий дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/19097>. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-394-04834-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927406> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ильшева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; науч. ред. Т. В. Зырянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер.ун-т. - Екатеринбург : Изд-во

Уральского ун-та, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-7996-2323-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946343> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862677> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Финансовый менеджмент в современной российской компании : монография / под ред. С. В. Шуриной. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 225 с. - ISBN 978-5-394-02882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449827> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Финансовый менеджмент и комплексная оценка эффективности функционирования предприятия : монография / И. М. Рожков, А. П. Пантелеев, И. А. Ларионова [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-906846-46-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240080> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2. Периодическая литература

1. Журналы «Бухгалтерский учет»
2. Журналы «Вопросы статистики»
3. Журналы «Вопросы экономики»
4. Журналы «Управленческий учет и финансы»
5. Журналы «Финансы»
6. Журналы «Финансы и кредит»
7. Журналы «Финансы и бизнес»
8. Журналы «Финансовый менеджмент»
9. Журналы «Экономический анализ: теория и практика»
10. Журналы «Экономические стратегии»
11. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
2. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков финансового менеджмента со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями, проведение контрольного тестирования. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере изучаемой дисциплины. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Подготовку к семинарскому (практическому) занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера и следует использовать рекомендованную литературу. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Во время занятия семинарского (практического) типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободного обсуждения вопросов при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, за-



давать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и перечисленным вопросам темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-сообщения – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При решении расчетно-графических задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую методику (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Выполнение расчетно-графических задач базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответ-

ствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Выполнение расчетного-графических задач предполагает следование четкому алгоритму расчетов и написанию выводов по проделанным расчетам. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Тестирование (контрольные промежуточные тесты)– выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий. Тесты содержат от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Подготовка доклада-сообщения базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичное освещение доклада-сообщения. Доклады-сообщения на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад-сообщение является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Подведение итогов проводится в форме обсуждения, позволяющей обучающимся проявить себя.

Контрольная работа для промежуточной аттестации (для очно-заочной формы обучения) заключается в решении задач для закрепления, углубления и обобщения знаний по изучаемой дисциплине, закреплению навыков работы с научной литературой и электронными источниками и оформлению в виде письменной работы по стандарту оформления письменных работ. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер. Руководство организацией, выполнением и защитой контрольных работ осуществляет преподаватель, читающий лекции по дисциплине. Контрольная работа сдается на проверку не позже чем за 10 дней до даты проведения экзамена. В случае неудовлетворительной оценки при проверке студент должен выполнить контрольную работу по другому варианту или существенно переработать представленную по согласованию с руководителем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus