

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

(подпись)

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.02.01 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки/специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация Моделирование и оптимизация
бизнес-процессов

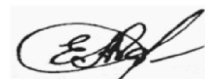
Форма обучения очная/заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Программу составил: Е.А. Авдеева, доцент, к.э.н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 9 «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Сидоров В.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Рецензенты: Шевченко И.В., д.э.н., профессор, декан экономического факультета КубГУ.

Ксенофонов В.И., д.э.н., профессор, директор Краснодарского ЦНТИ – филиала ФГБУ РЭА Минэнерго РФ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа;
- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур;
- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление проектами и инновационными решениями», «Системный анализ и методы принятия управленческих решений», «Моделирование бизнес-процессов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления	
ИУК-2.4 Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации	ЗИПК-2.4.1 знает механизм разработки инвестиционного проекта.
	ЗИПК-2.4.2 знает источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов.
	ЗИПК-2.4.3 методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
	УИПК-2.4.1 рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
	УИПК-2.4.2 оценивать финансовую состоятельность проектов.
	УИПК-2.4.3 анализировать полученные данные по оценке эффективности инвестиционных проектов.
	ВИПК-2.4.1 применяет навыки проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений.
	ВИПК-2.4.2 осуществляет разработки экономических разделов инвестиционных планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ВИПК-2.4.3 Представляет результаты анализа и интерпретации инвестиционных проектов в виде доклада и /или презентации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		12	12
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия		8	8
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92
Контрольная работа		24	24
Реферат/эссе (подготовка)		16	16
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		28	28
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		24	24
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *заочной* формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проектной деятельности	16	-	-	-	16
2.	Стратегическое планирование и управление в организации	24	-	2		22
3.	Оценка инвестиционных проектов	22	2	2	-	18
4.	Источники финансирования проектов	20	-	2	-	18
5.	Анализ инвестиционных проектов	22	2	2	-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки инвестиционных проектов. Будущая, текущая стоимость денег. Виды представления денежных потоков. Простые и сложные проценты Концепция временной стоимости денег. Денежный поток.	<i>Контрольные вопросы</i>
2.	Стратегическое планирование и управление организацией	Инвестиционная стратегия и политика предприятия. Содержание и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Состав технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта. Инвестиционный бизнес-план	<i>Контрольные вопросы</i>
3.	Оценка инвестиционных проектов	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Показатели, учитывающие инфляцию. Номинальная и реальная ставки дисконтирования. Реальные и номинальные денежные потоки. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций	<i>Контрольные вопросы</i>
4.	Источники финансирования проектов	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового финансирования. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.	<i>Контрольные вопросы</i>
5.	Анализ инвестиционных проектов	Понятие, виды и цели формирования инвестиционного портфеля. Доходность ценной бумаги. Эффективность инвестиций в акции. Анализ эффективности облигаций. Текущая стоимость, доходность и надежность облигаций. Анализ эффективности портфеля инвестиций Понятие «конкурирующие проекты». Анализ и выбор альтернативных проектов при разных масштабах (размере) инвестиций. Анализ и выбор проектов различной продолжительности.	<i>Контрольные вопросы</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки инвестиционных проектов. Будущая, текущая стоимость денег. Виды представления денежных потоков. Простые и сложные проценты Концепция временной стоимости денег. Денежный поток.	<i>Реферат, тестирование</i>

2.	Стратегическое планирование и управление организацией	Инвестиционная стратегия и политика предприятия. Содержание и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Состав технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта. Инвестиционный бизнес-план	<i>Кейсы, реферат</i>
3.	Оценка инвестиционных проектов	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Показатели, учитывающие инфляцию. Номинальная и реальная ставки дисконтирования. Реальные и номинальные денежные потоки. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций	<i>Практические задачи, реферат</i>
4.	Источники финансирования проектов	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового финансирования. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.	<i>Практические задачи, реферат</i>
5	Анализ инвестиционных проектов	Понятие, виды и цели формирования инвестиционного портфеля. Доходность ценной бумаги. Эффективность инвестиций в акции. Анализ эффективности облигаций. Текущая стоимость, доходность и надежность облигаций. Анализ эффективности портфеля инвестиций Понятие «конкурирующие проекты». Анализ и выбор альтернативных проектов при разных масштабах (размере) инвестиций. Анализ и выбор проектов различной продолжительности.	<i>Практические задачи, реферат</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, кейсов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, кейсов, практических задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-2.4 Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации	ЗИПК-2.4.1 знает механизм разработки инвестиционного проекта. УИПК-2.4.1 рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. ВИПК-2.4.1 применяет навыки проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Реферат Тест по теме	Вопрос на зачете 1-19
		ЗИПК-2.4.2 знает источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов. УИПК-2.4.2 оценивать финансовую состоятельность проектов. ВИПК-2.4.2 осуществляет разработки экономических разделов инвестиционных планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 16-20
		ЗИПК-2.4.3 методы оценки эффективности инвестиционных проектов. УИПК-2.4.3 анализировать полученные данные по оценке эффективности инвестиционных проектов. ВИПК-2.4.3 Представляет результаты анализа и интерпретации инвестиционных проектов в виде доклада и /или презентации.	Кейс, решение задач	Вопрос на зачете 21-46

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для самоконтроля.

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности

1. Дайте определение инвестиций.
2. Перечислите формы инвестиций.
3. Назовите источники инвестиций.

4. Перечислите основные классификационные признаки инвестиций.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные особенности реальных инвестиций.
6. Перечислите основные формы реального инвестирования.
7. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности и охарактеризуйте их.
8. Что относится к объектам инвестиционной деятельности, какими особенностями они обладают?
9. Дайте определение инвестиционного проекта.
10. Назовите виды инвестиционных проектов.

Раздел 2. Стратегическое планирование и управление в организации.

1. Дайте определение расчетного срока жизни инвестиционного проекта.
2. Перечислите и охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта.
3. Дайте определение ТЭО инвестиций. Назовите назначение и цели разработки данного документа.
4. Назовите основные разделы ТЭО инвестиций.
5. Что собой представляет инвестиционный механизм?
6. Перечислите структурные составляющие инвестиционного механизма и охарактеризуйте их.
7. Расскажите о взаимосвязи интересов субъектов инвестиционной деятельности.
8. В чем выражается многомерность инвестиционного процесса?
9. За счет каких мер возможно повышение эффективности инвестиционной деятельности

Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов

1. Дайте классификацию показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
2. Назовите статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
3. Назовите динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Охарактеризуйте условия абсолютной приемлемости проекта.
5. Охарактеризуйте условия сравнительной приемлемости проекта.
6. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные инвестиционные риски.
8. В чем заключается анализ чувствительности проекта.
9. Что понимается под «безубыточным» объемом производства и как он определяется при анализе чувствительности проекта к изменениям спроса.

Раздел 4 Источники финансирования проектов

1. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
2. Что входит в состав собственных источников финансирования инвестиций организации?
3. Какие способы мобилизации инвестиционных ресурсов Вам известны?
4. Пользуясь таблицей в приложении дайте сравнительную характеристику альтернативных источников внешнего финансирования инвестиций.
5. Какова роль государственного финансирования инвестиций?
6. Что понимается под иностранными инвестициями? Назовите основные их формы.
7. В чем состоит различие между прямыми и портфельными иностранными инвестициями?
8. Что такое инвестиционный климат? Какие составляющие учитываются при его оценке?

9. Дайте определение понятия «проектное финансирование», раскройте его сущность.
10. Назовите преимущества проектного финансирования в новые сферы его применения.
11. Почему некоторые проекты терпят крах?
12. Назовите источники проектного финансирования.
13. Какие формы организации проектного финансирования Вы знаете в отечественной и зарубежной практике?

Раздел 5. Анализ инвестиционных проектов.

1. Что предполагает идентификация рисков?
2. Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
3. Что понимают под инвестиционным риском? Поясните динамические и статистические риски.
4. Каково соотношение между риском и доходностью?
5. Назовите методы снижения инвестиционных рисков.
6. Расскажите о методе распределения рисков.
7. Охарактеризуйте метод страхования риска.
8. В чем сущность метода резервирования средств на покрытие непредвиденных расходов?
9. Что понимается под частными рисками? Раскройте содержание метода нейтрализации частных рисков.
10. В чем состоит назначение анализа риска?
11. В чем состоит цель качественного анализа рисков? Раскройте его содержание.
12. Каковы возможности количественного анализа рисков?
13. В чем состоит суть метода аналогий и статистического метода, используемые для анализа риска?
14. Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.

Примерные кейсы

Перспективы выхода инвестиционной компании на федеральный уровень

Описание ситуации. Стратегической целью компании является динамичный рост на российском рынке, значительное увеличение портфеля проектов и ежегодное увеличение объема вводимых площадей.

Для того, чтобы обеспечить заявленный рост и занять значимую долю на российском рынке девелопмента жилой недвижимости, необходима активная региональная экспансия, т.к. возможности роста для роста на рынке Москвы и Подмосковья ограничены конкуренцией и нехваткой участков для нового строительства.

В связи со сложившейся ситуацией перед управляющей командой стоят следующие вопросы:

1. В каких типах недвижимости и на каких региональных рынках возможно создать позицию девелопера национального масштаба и реализовать заявленные планы по росту?
2. Какими характеристиками должны обладать объекты, чтобы соответствовать требованиям наиболее привлекательных клиентских групп?
3. В каких элементах цепочки необходимо присутствие, чтобы обеспечить реализацию заявленных планов?
4. Что может являться источником устойчивого конкурентного преимущества (стратегического контроля) на рынке?
5. Как перейти от существующей к целевой модели бизнеса девелопера национального масштаба?

Задача 1. Проанализировать ключевые тенденции российского рынка жилой недвижимости (наиболее привлекательные сегменты, факторы спроса и предложения, анализ бизнес-моделей игроков рынка жилой недвижимости).

2. Разработать и описать бизнес-модель, которая обеспечит компании позиции девелопера национального масштаба.

Риски на рынке долевого строительства

История. К сожалению, при участии в долевом строительстве избежать рисков на 100% невозможно - слишком много здесь факторов, влияющих на степень риска. Дом может строиться медленнее обозначенных сроков.

В основном, проблемы могут возникать в связи с тем, что:

- застройщик не имеет своих средств в достаточном количестве для начала и завершения работ по строительству дома или не хочет тратить собственные деньги и рассчитывает на средства дольщиков. Поэтому сначала тратит на свои нужды предполагаемую (закладываемую) прибыль от продажи квартир, рассчитывая на определенные темпы продаж, а уже потом использует получаемые от дольщиков деньги на строительство дома, не учитывая общее снижение количества сделок (уменьшения темпов продаж), спад рынка, повышение цен на строительные материалы и т.д.;

- строители используют денежные средства дольщиков не на строительство конкретного дома, а на достройку других объектов, рассчитывая впоследствии так же с других объектов получить деньги на достройку этого дома, также не учитывая общее снижение количества сделок (уменьшение темпов продаж), спад рынка;

- подрядчики (поставщики материалов) не выполняют своих обязательств, приходится расторгать договоры с ними, а на поиски новых подрядчиков (поставщиков) уходит время;

- подрядчики не выполняют своих обязательств вследствие того, что застройщик с ними рассчитался квартирами, а подрядчик не может продать квартиры из-за общего снижения количества продаж на рынке;

- в договорах, заключаемых с дольщиками, строители не берут на себя обязательства по завершению строительства дома и передаче квартиры дольщику в конкретный срок. Обычно строительная компания указывает в предмете договора плановый срок окончания строительства, соблюдение которого в действительности не является обязанностью застройщика. Поэтому получается, что строители не несут перед дольщиком никакой ответственности за нарушение обещанного срока.

Для того, чтобы свести этот риск к минимуму, специалисты рекомендуют в договоре в разделе «обязанности компании» предложить застройщику написать, что он обязуется завершить строительство объекта и подключить его к инженерным сетям не позднее такой-то даты (или квартала).

Проблема. В договоре участия в долевом строительстве содержится следующий пункт: «В случае, если строительство (создание) Объекта не может быть завершено в предусмотренный Договором срок, Застройщик не позднее чем за два месяца до истечения указанного срока обязан направить Участнику долевого строительства соответствующую информацию и предложение об изменении срока передачи Объекта долевого строительства. В течении 5 дней после получения предложения Участник долевого строительства должен явиться к Застройщику для подписания дополнительного соглашения к настоящему Договору. Неявка Участника долевого строительства в установленный настоящим пунктом срок расценивается как согласие Участника долевого строительства с продлением срока завершения строительства, но только в случае, если Застройщик обладает сведениями о получении Участником долевого строительства сообщения, Неполучение Участником долевого строительства уведомления по причинам, не зависящим от Застройщика (отсутствие по указанному адресу, изменение адреса без уведомления Застройщика, отказ Участника долевого строительства от его получения и пр.)

также расценивается как согласие Участника долевого строительства с продлением срока завершения строительства.»

Задача 1. Какие возможные действия дольщика при получении уведомления о приглашении на подписание дополнительного соглашения на продление срока передачи Объекта долевого строительства (квартиры)?

2. Какие риски несет дольщик при том или ином решении?

Варианты практических задач

1. На Вашем предприятии одним из направлений поиска резервов сокращения затрат на единицу продукции является выбор и замена оборудования. Допустим, что выполнить какую-либо операцию или процесс можно одним из трех вариантов: 1) на станке с ручным управлением, 2) полуавтомате и 3) автомате.

Вариант	Постоянные затраты (руб.)	Переменные затраты на изделие (руб.)
1	1000	2
2	5000	2
3	10000	0,2

1. Рассчитайте, какое оборудование целесообразно выбрать при годовом объеме производства до 4000 ед., от 4000 до 6250 ед., и свыше 6250 ед.

2. Обоснуйте свое решение графическим методом.

1. В соответствии с разработанным бизнес-планом предприятие намеревается инвестировать на строительство гостиницы 180 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления составят: 1 год – 40 млн. руб., 2 год – 60 млн. руб., 3 год – 80 млн. руб., 4 год – 120 млн. руб.

1. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при ставке процента 15%.

2. Как Вы считаете, выгоден ли данный проект?

3. На ООО «Спектр» выручка от реализации продукции на плановый период составит 12 млн. руб. при переменных затратах 10 млн. руб. и постоянных затратах 1600 тыс. руб.

1. Определите порог рентабельности.

2. Предложите меры по сокращению постоянных затрат.

4. Мощность Вашего предприятия по выпуску компрессоров на начало года составила 35000 шт. С апреля за счет повышения коэффициента сменности мощность увеличилась на 2000 шт., а с 1 октября из-за выбытия части оборудования уменьшилась на 4000 шт.

1. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность на Вашем предприятии.

2. Предложите, как повысить эффективность использования производственной мощности?

5. Предприятие инвестировало 5 млн. рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 тыс. рублей в год.

а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал.

в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу).

6. У предприятия есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 2млн. руб. во второй – 2,5 и третий – 2,2 млн. руб. По проекту в денежные потоки 3 млн. руб., 1млн. руб., 2,7 млн. руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10% годовых.

7. Вложения в производство составили в начале 1 года – 100000 т. р., второго – 50000 т. р., третьего – 50000 т. р., доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года – 10000 т. р., второго – 15000 т. р., третьего и последующих – по 20000 т. р. Насколько % возрос капитал вкладчика благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам – 5% в год.

8. Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности $E_n=0,1$, а авансируемые капитальные вложения $K=1000$ тыс. руб. по вариантам и годам финансирования распределяется следующим образом:

Таблица – Распределение во времени финансирования проекта

Капиталовложения, тыс. руб.	Годы финансирования		
	T1	T2	T3
K1	200	300	500
K2	300	400	300
K3	200	500	300

По бизнес-плану фирмы «Кавказ» рассматривается предложение финансировать объект для производства нового продукта "Z". Ожидается, что жизненный цикл его составит 5 лет. Предполагается следующая динамика показателей:

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	35000	40000	50000	40000	20000
Цена реализации, (без НДС), руб.	80	80	84	84	80
Переменные затраты на 1ед. продукта, руб.	45	46	47	48	49

Рассчитано, что в случае осуществления инвестиций ежегодно возобновляемые постоянные затраты составят 300000 руб. в год. Ожидается, что величина инвестиций составит 2,5 млн. руб., а ликвидационная стоимость производственного объекта по истечении 5 лет – 200 тыс. руб. Расчетная ставка процента определена в 15% годовых.

1. Определите чистую дисконтированную стоимость и срок окупаемости инвестиций.

2. Определите объем выпускаемой продукции, при котором предприятие полностью покрывает свои издержки.

3. Поясните, что произойдет, если предприятие будет вынуждено снизить цену на изделие на 10 руб.? Решение подтвердите графически.

9. Поданным бизнес-плана в ЗАО «Ион» Выручка от реализации продукции составит 350 млн. руб., объем продаж 1000 шт., переменные расходы – 230 млн. руб., постоянные расходы – 100 млн. руб.

1. Определите показатель безопасности коммерческой деятельности (запас финансовой прочности) предприятия.

2. Установите, какое влияние на безопасность коммерческой деятельности оказывают:

- а) увеличение выручки от реализации продукции на 10%;
- б) уменьшение постоянных расходов предприятия на 10%. Как влияет размер постоянных расходов на безопасность коммерческой деятельности?

10. Известна следующая информация о фирме «Жакко»: производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. п/м ткани, объем целевой прибыли 3,1 млн. руб. переменные затраты - 136 руб. на единицу продукции, условно-постоянные затраты – 4,85 млн. руб.

Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 220 руб. за п/м.

1. Рассчитайте нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; срединах должны быть рассмотрены варианты:

- а) полной загрузки производственных мощностей;
- б) 50% загрузки производственных мощностей;

2. Определите объемы безубыточности при назначенных ценах.

11. Балансовая прибыль предприятия «Ангелина-тур» в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном — 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб.

1. Определите изменение уровня общей рентабельности.
2. Какие меры Вы можете предложить для повышения уровня рентабельности?

12. В ООО «Рембытмаш» изготовление специального инструмента по определенному заказу, связано с возникновением постоянных затрат в размере 10000 рублей. Переменные затраты на изделие составляют 500 рублей. Заказчик предлагает цену в 700 рублей за единицу.

1. Рассчитайте такой минимальный объем производства, который позволит покрыть все затраты, связанные с выполнением данного заказа.

2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

13. В соответствии с разработанным бизнес-планом руководство ООО «Кентавр» намеревается приобрести и использовать новое оборудование. Ожидаемые от его эксплуатации постоянные затраты за плановый период составляют 600000 рублей, а переменные затраты за 1 час работы оборудования – 3 000 рублей, при этом время обработки одного изделия составит 20 минут.

Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату в других местах возникновения затрат оцениваются в 800 рублей на единицу, цена изделия - 2200 рублей.

1. Рассчитайте, с какого объема производства приобретение и использование нового вида оборудования принесет прибыль. Решение подтвердите графической интерпретацией.

2. Какие меры Вы можете предложить для снижения постоянных затрат?

Примеры тестовых заданий

1. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов.

2. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей заряд периодов;
 - б) остатка долга по кредиту;
 - в) величины процентов на вклады.
3. Будущая стоимость текущего капитала:
- а) выше его текущей стоимости;
 - б) ниже его текущей стоимости;
 - в) равна его текущей стоимости.
4. Дисконтирование необходимо применять при оценке:
- а) затрат на капитальные вложения;
 - б) дохода от капитальных вложений;
 - в) прибыли от проекта;
 - г) всего перечисленного.
5. Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Верно ли это утверждение:
- а) да;
 - б) нет.
6. Внутренняя норма рентабельности означает:
- а) убыточность проекта;
 - б) рентабельность проекта;
 - в) безубыточность проекта.
7. Внутренняя норма рентабельности должна быть не ниже ставки процентов за кредит. Это утверждение:
- а) верно;
 - б) неверно;
 - в) верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов.
8. Степень риска при принятии проектного решения зависит от:
- а) ставки дисконтирования;
 - б) соотношения проектируемых затрат и доходов;
 - в) распределения затрат и доходов по периодам;
 - г) всего перечисленного.
9. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, зависит от ставки налога на прибыль. Верно ли это утверждение?
- а) да;
 - б) нет.
10. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета:
- а) уменьшает общие выплаты по кредиту;
 - б) увеличивает общие выплаты по кредиту;
 - в) не изменяет их.
11. Какой суммой должен располагать инвестор, чтобы по истечении 3 лет при сложной процентной ставке 15% годовых получить капитал, равный 9300 у. е.?
- а) 6413,8 у. е.;
 - б) 6114,9 у. е.;
 - в) 8087 у. е.;
 - г) 14144 у. е.
12. Какой должна быть величина сложной процентной ставки, чтобы инвестор, имеющий 250 т. р., через 3 года мог получить 410 т. р.?
- а) 16%; б) 21,3%;
 - в) 17,9%; г) 15%.
13. Инвестор имеет 450 тыс. р. Он хочет положить их на полгода под 15% годовых (сложная процентная ставка) с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму инвестор получит через полгода?

- а) 484382,8р.
- б) 520031,3р.21
- в) 521392,7р.

14. Банк предлагает 12% годовых. Какой должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года получить 10400 у. е. (сложная процентная ставка)? а) 7402,5 у.е.;

- б) 7647 у.е.;
- в) 6500 у.е.

15. Проранжируйте проекты А и В по внутренней норме доходности, если значения этого показателя для проекта А равно 17%, для проекта В – 19%. А возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10–15%.

- а) проект А предпочтительнее проекта В;
- б) проект В предпочтительнее;
- в) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, так как цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов.

16. Имеются следующие данные, характеризующие вероятностное распределение уровня эффективности по оцениваемому варианту капиталовложений: рентабельность 20% с вероятностью 0,4; рентабельность 25% с вероятностью 0,2; рентабельность 35% с вероятностью 0,4.

Оцените степень проектного риска с использованием коэффициента вариации.

- а) 25,1%
- б) 22,3%
- в) 18,8%.

18. Определите номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции – 12%. а) 32,0%;

- б) 34,4;
- в) 8,0.

19. С использованием формулы Фишера определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процентов по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а годовая ставка инфляции – 10%.

- а) 50%
- б) 0
- в) 4,55%.

20. На основе справки о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятия определите величину чистого денежного потока: прибыль от основной деятельности – 420 тыс. р., начисленная амортизация основных фондов – 65 тыс. р., увеличение запасов сырья и материалов произошло на 46 тыс. р., дебиторская задолженность увеличилась на 120 тыс. р., кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс. р.

- а) 232 тыс.р.;
- б) 453 тыс.р.;
- в) 300 тыс.р.

21. Коммерческая организация в отчетном периоде получила от покупателей за отгруженную продукцию денежные средства в размере 780 тыс. р., платежи поставщикам 35 тыс. р., выплаченная заработная плата 240 тыс. р., проценты по банковскому депозиту 200 тыс. р., платежи по расчетам с бюджетом 120 тыс. р., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. р. На основании исходных данных определите величину чистого денежного потока. а) 66 тыс. р.

- б) 46 тыс. р.
- в) 124 тыс. р.

22. Рассчитайте срок окупаемости капиталовложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р, а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р.

- а) 2 года;
- б) 1,67 года;
- в) 2,53 года.

23. С использованием показателя NPV оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка – 10%, величина чистого денежного потока за первый год – 220 тыс. р., за второй год – 484 тыс. р.

- а) Убыточный проект;
- б) Инвестиции приемлемы.

24. Коммерческая организация на трехлетний период получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс. р. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в сумме 150 тыс. р. определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования.

- а) Безубыточный проект;
- б) некупаемый проект;
- в) окупаемый проект

Примерная тематика рефератов / эссе

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиции как экономическая категория.
3. Процесс инвестиционной деятельности.
4. Экономическая эффективность инвестиций.
5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.
9. Концепция дохода и концепция риска.
10. Формирование и управление портфелем инвестиций.
11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.
13. Формирование и реализация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
14. Основные источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
15. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятия

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Стратегический анализ проекта.
2. Технический анализ проекта.
3. Коммерческий анализ проекта.
4. Институциональный анализ проекта.
5. Социально-экологический анализ проекта.
6. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
7. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
8. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
9. Цели инвестиционного проекта и источники его финансирования.

10. Основные положения инвестиционного проекта.
11. Обоснование идеи проекта инвестиционного проекта.
12. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.
13. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
14. Порядок обоснования и финансирования проектов.
15. Сущность и содержание обоснования инвестиционных проектов.
16. Источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов.
17. Проектное финансирование в России и за рубежом.
18. Эффективность реальных инвестиций.
19. Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций.
20. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта.
21. Традиционные (простые) методы оценки инвестиций.
22. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
23. Экономическая эффективность технических решений.
24. Общие подходы к определению экономической эффективности инвестиционных проектов по внедрению технических решений.
25. Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка.
28. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов.
29. Сущность дисконтирования денежных потоков инвестиционного проекта.
30. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов.
31. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
32. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
33. Общественная эффективность инвестиционных проектов.
34. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
35. Инвестиционная привлекательность проектов, предприятий и регионов.
36. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.
37. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий.
38. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона.
39. Привлечение иностранных инвестиций.
40. Учет и снижение инвестиционных рисков.
41. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.
42. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь.
43. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов.
44. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
45. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств.
46. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценивания по зачету:

— оценка «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами;

– оценка «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, много грубых ошибок в определениях терминов, студент затрудняется привести примеры, иллюстрирующие содержание вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент: учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991048>.

2. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232010>.

3. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466880>.

4. Метелев, С. Е. Инвестиционный менеджмент : учебник / С. Е. Метелев, В. П. Чижик, С. Е. Елкин, Н. М. Калинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. : - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843742>

5.2. Периодическая литература

1. Инвестирование.
2. Российская экономика: прогнозы и тенденции.
3. Управление проектами и программами.

4. Управление стоимостью.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для

студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus