

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.В.03 Основы вожатской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1 Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет вырабатывать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает физиологические и психологические особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования инициативы, самостоятельности, творческой активности
	умеет организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), основанную на принципах сотрудничества; оценивать творческие способности, оказывать содействие в формировании и развитии самоуправления коллективе
	владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; методами стимулирования инициативы и самостоятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями); способами развития творческих способностей
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает как вести педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Умеет вести педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеет специальными научными знаниями
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Владеет педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1 Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы	Знает личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы
	Умеет проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы
	Владеет навыком проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	10		4		6
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	10		4		6
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	8		2		6
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	7.8		4		3.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35.8		14		21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор(ы): Гребенникова В.М., Музыка Т.В.