



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

  
А.А. Евдокимов  
«24» 2024  


**Рабочая программа дисциплины**

**УД.01 «Информатика»**

**для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Дисциплина УД.01 «Информатика»

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025

1 курс 2 семестр лекции 32 час. практические занятия 112

час. самостоятельные занятия -

форма итогового контроля дифференцированный зачёт

Составитель: преподаватель Заплава Т.Н.

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей «Информационные системы и программирование» и «Программирование в компьютерных системах» Протокол № 10 от «24» мая 2024 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.07 Информационные

системы и программирование

  
Л.А. Благова  
подпись

Рецензенты:

Системный администратор  
ЗАО «Геленджикский дельфинариум»

  
Т.П. Кривошеенко

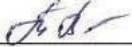
Директор ООО «Современные  
информационные технологии»


  
А.В.Сметанин

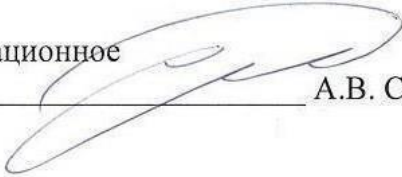


ЛИСТ  
согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
УД.01 ИНФОРМАТИКА  
Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....   | 9  |
| <br>  |    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 17 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....  | 17 |
| Перечень необходимого программного обеспечения .....  | 17 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых<br>учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ..... | 17 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины

«Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных:**

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор-мационно- коммуникационных технологий;
  - М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:**

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальностей технического и социально-экономического профиля

В результате изучения «Информатика» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям технического и социально-экономического профиля), такие как: **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Развитие общих компетенций специальностей технического и социально-экономического профиля осуществляется в процессе достижения студентами результатов освоения содержания учебной дисциплины «Информатика».

Соответствие общих компетенций с результатами освоения содержания дисциплины:

| Общие компетенции | Результаты освоения содержания дисциплины |                |                 |
|-------------------|---|----------------|-----------------|
|                   | Личностные                                | Метапредметные | Предметные      |
| ОК 1.             | Л1., Л2., Л3.                             | М1., М6.       | П1., П3.        |
| ОК 2.             | Л4., Л6.                                  | М1., М2.,      | П2., П3.        |
| ОК 3.             | Л7.                                       | М1., М3., М4.  | П1., П3., П5.   |
| ОК 4.             | Л7., Л8.                                  | М3., М4.       | П9., П10., П11. |
| ОК 5.             | Л7, Л4.                                   | М5.            | П6., П7.        |
| ОК 7.             | Л5.                                       | М6., М7.       | П9., П10., П11. |

Содержание учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: Математика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение должно проводиться с применением технических средств обучения, видеоматериалов, ИКТ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных учебных проектов, подготовка рефератов (докладов).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                                 |               |
| <b>Основное содержание</b>  | <b>70</b>     |
| в т.ч.:   |               |
| Теоретическое обучение  | 16            |
| Практические занятия  | 54            |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b> |               |
| <b>Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b>        | <b>38</b>     |
| в т.ч.:   |               |
| теоретическое обучение  | 8             |
| практические занятия  | 30            |
| <b>Модуль 2. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>                     | <b>36</b>     |
| в т.ч.:   |               |
| теоретическое обучение  | 8             |
| практические занятия  | 28            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                               |               |



## 2.2..Тематический план и содержание дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                 |  | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём в часах</i> | <i>Виды комп.</i> |
|--|--|---|----------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b> |  | Содержание учебного материала   | <b>22</b>            | <b>8</b>          |
|  |  | Тема 1.1. Информация и информационные процессы                                    | 2                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  | 1  | Лекция 1. Информация и информационные процессы                                    |                      |                   |
|  |  | Тема 1.2. Подходы к измерению информации  | 2                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  |  | <i>Практические занятия</i>   |                      |                   |
|  | 2  | Практика 1. Измерение объёма информации   |                      |                   |
|  |  | Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера    | 2                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  | 3  | Лекция 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера    |                      |                   |
|  |  | Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления                               | 4                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  |  | <i>Практические занятия</i>   | 4                    |                   |
|  | 4  | Практика 2. Перевод целых чисел между системами счисления                         | 2                    |                   |
|  | 5  | Практика 3. Перевод смешанных чисел между системами счисления                     | 2                    |                   |
|  |  | Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики         | 2                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  |  | <i>Практические занятия</i>   |                      |                   |
|  | 6  | Практика 4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики       |                      |                   |
|  |  | Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет                        | 2                    | ОК 1, ОК 2        |
|  | 7  | Лекция 3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет                        |                      |                   |
|  |  | Тема 1.7. Службы Интернета  | 2                    | ОК 1, 2, 4, 5     |
|  |  | <i>Практические занятия</i>   |                      |                   |
|  | 8  | Практика 5. Использование сервисов интернета                                      |                      |                   |
|  | Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента   | 2   | ОК 1, 2, 4, 5        |                   |
|  | <i>Практические занятия</i>                              |   |                      |                   |
| 9  | Практика 6. Сетевое хранение данных и цифрового контента |   |                      |                   |

|  |                               |  |           |               |
|--|-------------------------------|--|-----------|---------------|
|  |                               | Тема 1.9. Информационная безопасность                  | 2         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  | 10                            | Лекция 4. Понятие информационной безопасности          |           |               |
| <b>Раздел 2.<br/>Использование программных</b> | Содержание учебного материала |  | <b>22</b> |               |
|  |                               | Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | 4         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  |                               | <i>Практические занятия</i>                            |           |               |

|                                 |   |  |           |                |
|---------------------------------|---|--|-----------|----------------|
| <b>систем и сервисов</b>        | 11  | Практика 7. Редактирование и форматирование текста в текстовом процессоре Word.            |           |                |
|                                 | 12  | Практика 8. Работа с большими документами  |           |                |
|                                 |   | Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов                       | 4         | ОК 1, 2, 4, 5  |
|                                 |   | <i>Практические занятия</i>  |           |                |
|                                 | 13  | Практика 9. Работа с таблицами в Word  |           |                |
|                                 | 14  | Практика 10. Работа со списками в Word   |           |                |
|                                 |   | Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа   | 4         | ОК 1, 2, 4, 5  |
|                                 |   | <i>Практические занятия</i>  |           |                |
|                                 | 15  | Практика 11. Основные приёмы работы с графическими программами Paint и Gimp                |           |                |
|                                 | 16  | Практика 12. Программы записи и редактирования звука и видео (АудиоМастер и Movavi)        |           |                |
|                                 |   | Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов  | 4         | ОК 1, 2, 4, 52 |
|                                 |   | <i>Практические занятия</i>  |           |                |
|                                 | 17  | Практика 13. Технологии обработки графических объектов (растровые и векторные изображения) |           |                |
|                                 | 18  | Практика 14. Монтаж видео  |           |                |
|                                 |   | Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций                     | 2         | ОК 1, 2, 4, 5  |
|                                 |   | <i>Практические занятия</i>  |           |                |
|                                 | 19  | Практика 15. Представление профессиональной информации в виде презентаций                  |           |                |
|                                 |   | Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде                                 | 2         | ОК 1, 2, 4, 5  |
|                                 |   | <i>Практические занятия</i>  |           |                |
|                                 | 20  | Практика 16. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде                              |           |                |
|                                 |   | Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации  | 2         | ОК 1, 2, 4, 5  |
|                                 | <i>Практические занятия</i>   |  |           |                |
| 21                              | Практика 17. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы |  |           |                |
| <b>Раздел 3.<br/>Информацио</b> | Содержание учебного материала   |  | <b>28</b> |                |
|                                 |   | Тема 3.1. Модели и моделирование   | 2         | ОК 1, 2, 4, 5  |

|                           |    |   |   |               |
|---------------------------|----|---|---|---------------|
| нное<br>моделирован<br>ие | 22 | Лекция 5. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования |   |               |
|                           |    | Тема 3.2. Списки, графы, деревья  | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|                           | 23 | Лекция 6. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений                                    |   |               |
|                           |    | Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области  | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|                           |    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |

|  |    |   |   |               |
|--|----|---|---|---------------|
|  | 24 | Практика 18. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры, метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) |   |               |
|  |    | Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры  | 4 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  |    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
|  | 25 | Практика 19. Понятие, свойства и способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.  |   |               |
|  | 26 | Практика 20. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц  |   |               |
|  |    | Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области  | 4 |               |
|  | 27 | Лекция 7. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элементов с заданными свойствами.  |   |               |
|  |    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
|  | 28 | Практика 21. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов   |   |               |
|  |    | Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области   | 6 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  | 29 | Лекция 8. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных  |   |               |
|  | 30 | Практика 22. Информационная модель предметной области. Основы теории реляционных баз данных.  |   |               |
|  | 31 | Практика 23. Разработка и реализация БД в СУБД MS Access  |   |               |
|  |    | Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах  | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  |    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
|  | 32 | Практика 24. Табличные процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах  |   |               |
|  |    | Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах  | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |

|    |   |   |               |
|----|---|---|---------------|
|    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
| 33 | Практика 25. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические, финансовые и текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |   |               |
|    | Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах  | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
| 34 | Практика 26. Построение, редактирование и форматирование диаграмм различных типов   |   |               |
|    | Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из   | 2 | ОК 1, 2, 4, 5 |

|  |   |   |           |               |
|--|---|---|-----------|---------------|
|  |   | профессиональной деятельности)  |           |               |
|  |   | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|  | 35  | Практика 27. Построение информационных моделей организации (предприятия)            |           |               |
|  |   | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b>   | <b>70</b> |               |
| <b>Раздел 4.<br/>(Модуль 1).<br/>Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b> | Содержание учебного материала                   |   | <b>38</b> |               |
|  |   | Тема 4.1. Конструктор Тильда  | 4         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  | 36  | Лекция 9. Интерфейс конструктора Тильда и основы работы с ним                       |           |               |
|  |   | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|  | 37  | Практика 28. Изучение интерфейса конструктора Тильда                                |           |               |
|  |   | Тема 4.2. Создание сайта  | 4         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  | 38  | Лекция 10. Создание сайта (разработка структуры сайта, основные параметры страницы) |           |               |
|  |   | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|  | 39  | Практика 29. Разработка структуры сайта. Навигация по сайту                         |           |               |
|  |   | Тема 4.3. Создание различных видов страниц  | 4         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  |   | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|  | 40  | Практика 30. Создание различных видов страниц                                       |           |               |
|  | 41  | Практика 31 Создание различных видов страниц.                                       |           |               |
|  |   | Тема 4.4. Стандартные блоки   | 4         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|  |   | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
| 42   | Практика 32. Виды блоков Тильды                 |   |           |               |
| 43   | Практика 33. Конструирование страницы из блоков |   |           |               |

|    |   |    |               |
|----|---|----|---------------|
|    | Тема 4.5. Панель навигации  | 6  | ОК 1, 2, 4, 5 |
| 44 | Лекция 11. Панель навигации   |    |               |
|    | <i>Практические занятия</i>   |    |               |
| 45 | Практика 34. Различные виды меню  |    |               |
| 46 | Практика 35. Разработка многостраничного сайта                                  |    |               |
|    | Тема 4.6. Настройка главной страницы  | 6  | ОК 1, 2, 4, 5 |
| 47 | Лекция 12. Привязка домена к сайту и назначение главной страницы                |    |               |
|    | <i>Практические занятия</i>   |    |               |
| 48 | Практика 36. Домен, хостинг и сайт. Привязка домена к сайту                     |    |               |
| 49 | Практика 37. Назначение главной страницы  |    |               |
|    | Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда                 | 10 | ОК 1, 2, 4, 5 |
|    | <i>Практические занятия</i>   |    |               |
| 50 | Практика 38. Подготовка к созданию сайта: идея, структура, прототип, подготовка |    |               |

|   |                               |   |           |               |
|---|-------------------------------|---|-----------|---------------|
|   |                               | материалов  |           |               |
|   | 51                            | Практика 39. Регистрация в Тильда. Настройка сайта, главное, шрифты и цвета, аналитика, SEO |           |               |
|   | 52                            | Практика 40. Создание меню сайта, шапка, подвал   |           |               |
|   | 53                            | Практика 41. Использование Zero Block   |           |               |
|   | 54                            | Практика 42. Интеграция сайта со сторонними сервисами                                       |           |               |
| <b>Раздел 5.<br/>(Модуль 2).<br/>Технологии<br/>продвижения<br/>веб-сайта в<br/>Интернете</b> | Содержание учебного материала |   | <b>34</b> |               |
|   |                               | Тема 5.1. Интернет-маркетинг  | 6         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|   | 55                            | Лекция 13. Понятие интернет-маркетинга  |           |               |
|   |                               | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|   | 56                            | Практика 43. Маркетинг в социальных сетях   |           |               |
|   | 57                            | Практика 44. Разработка стратегии интернетмаркетинга  |           |               |
|   |                               | Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете  | 6         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|   | 58                            | Лекция 14. Методы продвижения сайта в интернете   |           |               |
|   |                               | <i>Практические занятия</i>   |           |               |
|   | 59                            | Практика 45. Продвижение сайта в социальных сетях (SMM продвижение)                         |           |               |
|   | 60                            | Практика 46. Продвижение сайта в поисковых системах (SEO продвижение)                       |           |               |
|   |                               | Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей                                | 6         | ОК 1, 2, 4, 5 |
|   | 61                            | Лекция 15. Способы повышения количества посетителей сайта                                   |           |               |
|   | <i>Практические занятия</i>   |   |           |               |

|    |   |   |               |
|----|---|---|---------------|
| 62 | Практика 47. Способы подсчёта числа посещений сайта                             |   |               |
| 63 | Практика 48. Разработка плана увеличения числа посещений сайта                  |   |               |
|    | Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента  | 6   | ОК 1, 2, 4, 5 |
| 64 | Лекция 16. Поисковая оптимизация контента                                       |   |               |
|    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
| 65 | Практика 49. Этапы создания качественного контента сайта                        |   |               |
| 66 | Практика 50. Применение методов оптимизации контента                            |   |               |
|    | Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет                                    | 4   | ОК 1, 2, 4, 5 |
|    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
| 67 | Практика 51. Виды рекламных кампаний, их инструменты и эффективность проведения |   |               |
| 68 | Практика 52. Рекламные площадки   |   |               |
|    | Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете”      | 6   | ОК 1, 2, 4, 5 |
|    | <i>Практические занятия</i>   |   |               |
| 69 | Практика 53. Определение целей рекламной кампании, её идеи и стратегии          |   |               |
|    | 70  | Практика 54. Исследование тынка и составление бюджета кампании              |               |
|    | 71  | Практика 55. Создание медиаплана и оценка эффективности проведения кампании |               |
|    | 72  | Практика 56. <b>Дифференцированный зачет</b>                                | <b>2</b>      |
|    | <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>144</b>  | <b>32</b>     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение; • лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

#### Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензионная версия - Контракт №104-АЭФ/2016 от 28.07.2016)
2. Microsoft Office 365 (Лицензионная версия - Договор №23-АФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020г.)
3. Виртуальная частная сеть L3 VPN (Контракт №16-АЭФ/2016 от 20.07.2016)
4. Антивирусная программа D-r Kaspersky (Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016)
5. CorelDraw (Лицензионная версия - Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
6. Adobe Creative Suite 3 Design Standard (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
7. Code Gear RAD Studio Architect (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
8. Справочно-поисковая система «Консультант плюс» ДОГОВОР № 2125 от 02.07.2018 об оказании информационных услуг.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 5.1 Основная литература

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539481>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539503>
3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов [и др.]. - Москва :КноРус, 2021. - 248 с. - URL: <https://book.ru/book/941162>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08249-2
4. Алешина, А. В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2023. — 41 с. — ISBN 978-5-406-11932-7. — URL: <https://book.ru/book/950641> . — Текст : электронный.
5. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 26 с. - URL: <https://book.ru/book/941166>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08731-2
6. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 271 с. - URL: <https://book.ru/book/941161>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08250-8
7. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL:<https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.
8. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 350 с. - Текст : непосредственный. (55)

## 5.2Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> . – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, ; 2018 (10) - 541 с.- Текст: непосредственный
3. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> . – Режим доступа: по подписке.



4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540739>
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540740>
6. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545059>
7. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240> . — Текст : электронный.
8. Фиошин, М. Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А.А. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 335 с. – Текст: непосредственный (25)
9. Фиошин, М. Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А. А. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 337 с. – Текст: непосредственный (25)

### 5.3 Периодические издания

1. Информатика в школе .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
2. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
3. Информатика и образование.- URL:
4. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
5. Системный администратор.- URL:
6. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
7. Computerword Россия.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
8. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
9. Информационно-управляющие системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
10. Журнал сетевых решений LAN.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. ЦОС «Моя школа»: сайт.- URL: <https://myschool.edu.ru/>

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛИСТ изменений рабочей учебной программы по дисциплине УД.01 Информатика

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПД, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|---|--|---|
| Предложение работодателя                  | нет                                      | нет                                       |
| Предложение составителя программы         | нет                                      | нет                                       |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных | Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Обновления перечня литературы |
|---|---|-------------------------------|


Составитель: преподаватель


*M. Z*

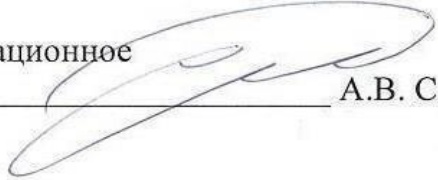
Заплава Т.Н.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.07 Информационные системы и программирование

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Благова  
подпись

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

#### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
УД.01 «Информатика» 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для базового уровня.

В данном курсе рассмотрены теоретические основы информатики, базовые информационные технологии, основы алгоритмизации, роль информационных процессов в обществе.

При освоении программы у обучающихся формируется информационнокоммуникационные компетентности – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»

Директор ООО «Современные  
информационные технологии»



А.В.Сметанин

22.05.2024

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ПД.01 «Информатика»  
для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Программа учебной дисциплины направлена на формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) как базы для развития профессиональных компетенций.

Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Геленджике по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Системный администратор  
ЗАО «Геленджикский дельфинград»



Т.П. Кривошеенко

22.05.2024