

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение истории повседневности дореволюционной России.

**Задачи дисциплины**

- 1) ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;
- 2) выработка способности анализировать феномен семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;
- 3) научить применять базовые знания отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;
- 4) изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;
- 5) ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;
- 6) изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История повседневности дореволюционной России» относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ4).

*Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Отечественная история в народных представлениях»:*

*Историография истории России*

*Источниковедение*

*История России до XVIII в.*

*История России XVIII – начала XX вв.*

*Этнология и социальная антропология*

*Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:*

*История России XX – XXI вв.*

*История исторической науки*

*Историческая психология: история становления. источники и методы*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	представлений для решения профессиональных задач
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (IV курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Вводная	11	2	4	-	5
2.	Тема 2. Семейная и гендерная повседневность в дореволюционной России	9	2	2	-	5
3.	Тема 3. Миры русской аристократии	9	2	2	-	5
4.	Тема 4. Проблемы истории повседневности крестьянства и казачества	9	2	2	-	5
5.	Тема 5. Конфессиональная повседневность	11	2	4		5
6.	Тема 6. Антропология русского города	11	2	4		5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль самостоятельной работы	12				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор д-р ист. наук, проф. О.В. Матвеев