

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.04 «ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА» по направлению подготовки

44.03.05. «Педагогическое образование»

профиль «История. казачество в истории России»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 час. из них – лекционных – 16 час., практических – 34 час., самостоятельной работы – 55,8 час.).

Целью освоения дисциплины «История казачества» является изучение исторического прошлого и духовного наследия казачеств России, Ближнего и Дальнего Зарубежья, общего и особенного в социально-экономическом и культурном развитии самобытных групп русского народа на окраинах страны.

Задачи дисциплины – ознакомление

- 1) с основными этапами изучения истории казачеств России;
- 2) с информационными возможностями нарративных, законодательных источников, материалов делопроизводства, статистических материалов, материалов личного происхождения и периодической печати, иллюстративных, литературных и др. источников по истории казачества России;
- 3) с проблемами происхождения и этносоциального формирования казачьих войск;
- 4) с дискуссионными вопросами социально-экономического развития казачеств России;
- 5) с вопросами военной истории казачества;
- 6) с особенностями казачьей культуры;
- 7) с основными проблемами истории казачества в XX веке;
- 8) с аспектами истории и культуры казачества Зарубежья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История казачества» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «История казачества»:

Археология и праисторические общества

Этнология и социальная антропология

Всеобщая история. Средние века

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История России (до XVIII в.)

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (XX – XXI вв.)

историография истории и культуры казачества

Источниковедение

Фольклор и этнография казачеств России

Краеведение и литература в казачьих регионах

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Знает: о результатах обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	Умеет: проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	Владеет: навыками проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
ПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	Знает: основы традиционной системы ценностей казачеств России, основные этапы и проблем их истории и культуры
	Умеет: применять знания при подготовке уроков и публичных лекций, экскурсий, докладов, публикаций, сценариев радио- и телепередач
	Владеет: навыками популяризации истории и культуры казачества

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	12,8	2	4	-	6,8
2.	Тема 2. Происхождение, формирование и этносоциальный состав казачеств России	12,8	4	4	-	6,8
3.	Тема 3. Военные, хозяйственные и социально-политические факторы развития казачества в XVI – начале XX вв.	16,2	2	6	-	8,2
4.	Тема 4. Культурное наследие казачества	12,8	2	4	-	6,8
5.	Тема 5. Казачество в социальном противостоянии 1917–1922 гг.	12,8	2	4		6,8
6.	Тема 6. Казачество в Советской России и в СССР	12,8	2	4		6,8
7.	Тема 7. Казачество Зарубежья	12,8	2	4		6,8
8.	Тема 8. Казачество в жизни современной России	12,8	2	4		6,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт
Автор РПД д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.