

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 31 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.26 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки/специальность
27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) / специализация
Стандартизация и сертификация

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Программу составила:

Ст. преподаватель Клечкина А.П.



Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» утверждена на заседании кафедры аналитической химии протокол № 6 от 7 мая 2024 г.
Заведующего кафедрой Темердашев З.А..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 7 от 20 мая 2024 г.
Председатель УМК факультета Беспалов А.В.



Рецензенты:

Авдеева Н.В., патентный поверенный РФ, рег. 661

Заболоцкий В.И., д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой физической химии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология и потребностями рынка труда Краснодарского края выпускник должен быть подготовлен к участию в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов и обеспечению функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям. В связи с этим целью дисциплины является научить студентов оценивать уровень уже существующих технических и организационных разработок на основе информационных источников, исследуя достижения отечественной и зарубежной науки, техники, с использованием передового опыта, и предлагать методы и средства, обеспечивающие эффективную работу организации, учреждения, предприятия.

Приобретённые знания и умения позволяют грамотно использовать нормативно правовые документы в профессиональной, а также научно-исследовательской деятельности для защиты ее результатов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является теоретическое и практическое освоение на базе гуманитарных, экономических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- выработка правовых и организационных навыков работы с результатами интеллектуальной деятельности;
- изучение источников патентной информации и использование их при работе в научной и хозяйственной деятельности;
- овладение основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации;
- выявление патентоспособных объектов в научном и инженерном творчестве;
- использование приобретённых правовых знаний для защиты авторских и исключительных прав.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в седьмом семестре. В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательство об охране результатов интеллектуальной деятельности объектов (РИД);
- условия владения, использования РИД и передачи исключительного права на них;
- виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности.
- правила оформления заявок на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- регламент рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Полученные знания будут использованы для написания выпускной квалификационной работы, а именно:

- использование известных источников информации, как на них ссылаться, чтобы не нарушить прав авторов и третьих лиц;
- оценить актуальность, технический уровень рассматриваемого вопроса (проблемы) и значимость для хозяйствующего субъекта;
- самостоятельно полученные результаты подлежат ли защите и по какому праву (авторскому, патентному или специальному).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ИОПК -5.1 решает задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	знает источники научно-технической, патентной информации охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
	умеет проводить систематический (тематический), фирменный (авторский) и нумерационный поиски; различать объекты авторского права, патентного права и средств индивидуализации
	владеет навыками работы с законодательными актами гражданского кодекса; понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	68	68
занятия лекционного типа	34	34
лабораторные занятия	34	34
практические занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0.2
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8
Оформление лабораторных работ		
Самостоятельное изучение теоретического материала	10	10
Самостоятельное решение задач		
Подготовка отчёта по патентно-информационным исследова-	27,8	27,8

дованиям			
Контроль:		4	4
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	70,2	70,2
		3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Интеллектуальная собственность. Общие положения	12	4		6	2
2.	Авторское право	10	4		2	4
3.	Права, смежные с авторскими	6	2			4
4.	Промышленная собственность	4	2			2
5.	Основные понятия патентного права	6	4			2
6.	Получение патента на изобретение	12	4		4	4
7.	Объём правовой охраны	10	4		4	2
8.	Правовая охрана полезных моделей	6	2		2	2
9.	Получение патента на промышленный образец	6	2		2	2
10.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	6	2		2	2
11.	Международная патентная классификация	8	2		2	4
12.	ГОСТ Р 15.011-96. Патентные исследования	6	2		2	2
13.	Поиск и отбор информации. Оформление отчёта о поиске	13,8			8	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	34		34	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		-	
	Подготовка к текущему контролю		-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Интеллектуальная Собственность. Общие положения	Основные понятия и этапы развития. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД. Исключительное право. Передача прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Виды лицензий. Использование РИД. Защита интеллектуальных прав. Вознаграждение за использование РИД	Устный опрос
2.	Авторское право	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) об авторском праве. Авторские права. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторского права. Знак охраны авторских прав Международные конвенции об авторском праве Регистрация программ для ЭВМ и базы данных.	Устный опрос
3.	Права, смежные с авторскими	Смежные права. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры об отчуждении исключительных прав на объекты смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта	Устный опрос

		смежных прав. Права на исполнениеМеждународные конвенции о смежных правах.	
4.	Промышленная собственность	Объекты промышленной собственности. Патентные права. Государственное патентное ведомство РФ. Международные конвенции (Парижская, РСТ, Европейская и др.).	Устный вопрос
5.	Основные понятия патентного права	Субъекты патентного права. Права на служебные объекты патентного права. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Неимущественные и имущественные права автора. Право преждепользования и послепользования. Временная правовая охрана. Начало действия исключительного прав.	Устный вопрос
6.	Получение патента на изобретение	Объекты патентоспособных технических решений. Признаки, характеризующие устройство, способ, вещества. Исключение из охраны. Условия патентоспособности изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Документы заявки: заявление; описание изобретения; чертежи, реферат. Экспертиза заявки на изобретение. Регистрация изобретения. Прекращение и восстановление действия патента.	Устный вопрос
7.	Объем правовой охраны	Формула изобретения (правила ее составления, виды формул).	Устный опрос
8.	Правовая охрана полезных моделей.	Объект охраны. Условия патентоспособности. Подача и рассмотрение заявки на полезную модель Документы заявки: заявление; описание изобретения; чертежи, реферат. Экспертиза заявки на изобретение. Регистрация полезной модели. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на изобретение.	Устный опрос
9.	Получение патента на промышленный образец	Условия патентоспособности промышленного образца. Документы заявки: заявление; описание изобретения; чертежи, реферат. Экспертиза заявки на промышленный образец. Виды промышленных образцов. Регистрация промышленного образца.	Устный опрос
10.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Фирменное наименование. Товарный знак (ТЗ). Виды товарных знаков. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного ТЗ и коллективного ТЗ. Географическое указание. Право на наименование мест происхождения товара.	Устный вопрос
11.	Международная патентная классификация	Архитектоника и структура МПК. Правила классификации. Справочно-поисковый аппарат (СПА).	Устный опрос
12.	Структура бюллетеней, выпускаемых РОСПАТЕНТом. Сайты РОСПАТЕНТА и ФИПС	Источники информации об объектах интеллектуальной собственности и СПА к ним. Библиографические данные к патентам на изобретение, полезную модель. Электронные источники информации.	Устный опрос
13.	ГОСТ Р 15.011-96. Патентные исследования	Виды поиска. Составление задания и регламента поиска. Поиск и отбор информации. Оформление отчета о поиске	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Интеллектуальная собственность (ИС)	Источники информации об объектах ИС. Работа в зале электронных ресурсов	ЛР 1
2.	Авторское право	Правила оформление заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.	ЛР 1
3.	Промышленная собственность	Источники информации об объектах патентного права. Виды охранных документов	ЛР 1
4.	Получение патента на	Регламент рассмотрения заявок на изобретения.	ЛР 1

	изобретение (ИЗ)		
5.	Объем правовой охраны	Требования к написанию формулы изобретения в зависимости от объекта ИЗ. Виды формул ИЗ. Правила написания формулы изобретения	ЛР 2
6.	Правовая охрана полезных моделей	Регламент рассмотрения заявок на полезные модели. Правила написания формулы полезной модели, разновидности формул.	ЛР 2
7.	Получение патента на промышленный образец	Регламент рассмотрения заявок на промышленные образцы. Правила написания перечня существенных признаков промышленного образца.	ЛР 2
8.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Разновидности средств индивидуализации. Их общие признаки и различие. Виды товарных знаков. Географические указания (ГУ). Наименования мест происхождения товаров (НМПТ).	ЛР 2
9.	Международная патентная классификация (МПК).	Архитектоники и структура МПК. Классифицирование объектов исследования выпускных квалификационных работ. (ВКР). Совместной патентной классификации (СПК),	ЛР 2
10.	Структура бюллетеней, выпускаемых РОСПАТЕНТ	Расположение сведений об изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах. СПА к различным разделам бюллетеней. Алфавитно-предметный указатель к МПК. Правила пользования бюллетеня.	ЛР 3
11.	ГОСТ Р 15.011-96 Патентные исследования	Заполнение обязательных по ГОСТу форм в соответствии с общими требованиями, а также исходя из каждой конкретной ситуации, обусловленной тематикой ВКР	ЛР 3
12.	Поиск и отбор информации. Оформление отчёта о поиске.	Ознакомление с сайтами РОСПАТЕНТа, ФИПС и доступными для студентов КубГУ при работе в зале информационных ресурсов КубГУ.	ЛР 3

Защита лабораторной работы (ЛР), контрольная работа (КР).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Оформление лабораторных работ	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16 (П) ISBN 978-5-91768-601-1, 200 экз. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреева, проф. В. проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. -ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286
3	Подготовка отчёта по патентно-информационным исследованиям	ГОСТ 15.101-98 Межгосударственный стандарт Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. ГОСТ 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Со-

	держание и порядок выполнения
--	-------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проблемная лекция, работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий для самостоятельного решения, задач для решения в аудитории, контрольных вопросов к лабораторным работам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения	знает источники научно-технической, патентной информации, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и сред-	Лабораторная работа	Вопрос на зачёте

	с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ства индивидуализации		
		умеет проводить систематический (тематический), фирменный (авторский) и нумерационный поиски; различать объекты авторского права, патентного права и средств индивидуализации	Лабораторная работа	Вопрос на зачёте
		владеет навыками работы с законодательными актами гражданского кодекса; понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности	Лабораторная работа	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Примеры тестов

Тест № 1

Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым;
- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.

Тест № 2

Право авторства на служебное изобретение принадлежит:

- а) автору;
- б) совместно автору и работодателю;
- в) работодателю.

Тест № 3

Патентным правом Российской Федерации охраняются:

- а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

Тест № 4

Условиями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

Тест № 5

Объектами патентного права не являются:

- а) промышленные образцы;
- б) изобретения;
- в) топологии интегральных микросхем.

Тест № 6

Промышленными образцами не являются:

- а) промышленные сооружения;
- б) изделия ремесленного производства;
- в) изделия промышленного производства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачёту

1. Понятие и особенности патентно-лицензионной деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
4. Международные конвенции в области авторского права. Международные конвенции в области патентного права.
5. Основные положения авторского права.
6. Виды объектов авторского права.
7. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин.
8. Субъекты авторского права. Виды соавторства.
9. Личные неимущественные права, исключительные права авторов. Права на служебные объекты авторского права.
10. Виды договоров о передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
11. Срок действия авторского права. Свободное использование произведения.
12. Сфера деятельности смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
13. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?
14. Какой орган осуществляет регистрацию лицензионного договора о праве использования изобретения?
15. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение?
16. Какие права сохраняются за лицензиаром при простой (неисключительной) лицензии?
17. Какие условия патентоспособности изобретения?
18. Какие объекты охраняются в качестве изобретения?
19. Что удостоверяет патент на изобретение?
20. Чем определяется объём правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?
21. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
22. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение?
23. Что называют формулой изобретения? Каково значение формулы изобретения?
24. Из каких разделов состоит описание изобретения как документ заявки на выдачу патента на изобретение.
25. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?
26. В какой срок может быть преобразована заявка на изобретение в заявку на полезную модель?
27. Каковы условия возникновения права преждепользования?
28. В течение какого срока охраняется право авторства на полезную модель?
29. Каковы условия патентоспособности полезной модели?
30. Какой объект охраняется в качестве полезной модели?
31. Чем определяется объём правовой охраны, предоставляемой патентом на полезную модель?
32. В какой срок допускается преобразование заявки на полезную модель в заявку на изобретение?

33. Какие права принадлежат лицензиару и лицензиату при исключительной лицензии?
34. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на промышленный образец?
35. Кто признаётся автором промышленного образца?
36. Каковы условия патентоспособности промышленного образца?
37. Что охраняется в качестве промышленного образца?
38. При каких условиях промышленному образцу предоставляется правовая охрана?
39. Чем определяется объём правовой охраны, предоставляемой патентом на промышленный образец?
40. Каковы последствия в случае, если запатентованное изобретение, полезная модель, промышленный образец не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в течение четырёх лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?
41. В случае, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежит нескольким лицам совместно, каковы правомочия каждого из них?
42. Каков срок действия исключительного права на промышленный образец?
43. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, патента на полезную модель, патента на промышленный образец?
44. Исключительное право на изобретение, на полезную модель, на промышленный образец. Право послепользования. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.
45. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, выдачу патента на полезную модель, на выдачу патента на промышленный образец. Временная правовая охрана изобретения.
46. Какие виды ответственности установлены за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара?
47. Товарный знак: понятие и виды. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
48. На чьё имя может быть зарегистрирован товарный знак?
49. Что удостоверяет свидетельство на товарный знак?
50. При каких условиях могут быть включены в товарный знак обозначения, представляющие собой государственные гербы, флаги и другие символы и знаки или сходные с ними до смешения?
51. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
52. Государственная регистрация каких обозначений не допускается ни при каких условиях?
53. При каких условиях наименования мест происхождения товаров могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
54. При каком условии может быть осуществлено отчуждение исключительного права на товарный знак по договору?
55. Какой орган осуществляет регистрацию договора об отчуждении исключительного права на товарный знак?
56. Каков срок действия исключительного права на товарный знак?
57. Какие документы должна содержать заявка на государственную регистрацию обозначения, заявленного в качестве товарного знака?
58. Что понимается под «наименованием места происхождения товара»?
59. Что включает экспертиза заявки на товарный знак?
60. Кто может быть обладателем свидетельства на наименование мест происхождения товара?
61. В чём заключается исключительное право пользования НМПТ?

62. Какие виды заявок на НМПТ могут поданы в РОСПАТЕТ?
63. Источники патентной информации. Патентная документация?
64. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКТУ, МКПО.
65. Отношения между работодателем и служащим – автором результата интеллектуальной деятельности

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачёту
зачтено	Оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом. Студент владеет теоретическим материалом, а также способен самостоятельно осуществить поиск по изучению технического уровня, для решения задачи, сформулированной в ВКР с предоставлением отчёта в соответствии с ГОСТ 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок выполнения..
незачтено	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Студент плохо владеет понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности способен (наблюдаются существенные ошибки при обсуждении объектов интеллектуальной деятельности). не выполнен патентно-информационный поиск по теме ВКР. Отчёт о патентно-информационных исследованиях отсутствует.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16 (П) ISBN 978-5-91768-601-1, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

2 Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреева, проф. В. В. Овчинникова. —М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>

5.2 Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М. Михайлов, А.А. Рябов, Б.А. Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-454-3, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439082>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

5.3. Периодические издания:

1. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: научно-практический журнал. ISSN 0201-7067.
2. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: научно-практический журнал. ISSN 1813-4858.
3. Патенты и лицензии: ежемесячный журнал об интеллектуальной собственности. ISSN 0869-5466

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/> необходимых для освоения дисциплины (модуля) <http://quality.eup.ru/> - сайт о менеджменте качества; <https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/qualitycontrol> - Премия Правительства Российской Федерации в области качества.
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

Список ГОСТов, которыми необходимо пользоваться при выполнении научно-исследовательской работы

1. ГОСТ 15.101-98 Межгосударственный стандарт Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.
2. ГОСТ 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок выполнения.
3. ГОСТ 15.012-84 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентный формуляр.
4. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
5. ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение дисциплины «Тонкий органический синтез» требует от студентов регулярного посещения лекций, а также активной работы на практических занятиях, выполнения тестовых проверочных работ, выполнения и защиты лабораторных работ, ознакомления с основной и дополнительной рекомендуемой литературой.

При подготовке к лекционному занятию студентам рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предыдущей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) бегло просмотреть материал предстоящей лекции, с целью лучшего усвоения нового материала;
- 3) самостоятельно проработать отдельные фрагменты темы прошлой лекции, если это необходимо.

При конспектировании лекционного материала студентам нужно стремиться кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения и формулировки, не пытаясь записать весь преподаваемый материал слово в слово.

При подготовке к лабораторному занятию рекомендуется:

- 1) внимательно изучить материал предстоящей работы и составить план ее выполнения;
- 2) уделить повышенное внимание экспериментальным особенностям предстоящей работы (используемым реактивам и оборудованию, а также технике работы с ними);

При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, а также ознакомиться с рекомендуемой литературой и (при необходимости) дополнительными источниками информации в виде периодических изданий и Интернет-ресурсов.

При выполнении практической работы студентам необходимо отмечать те вопросы и разделы, которые вызывают у них затруднения. с целью последующей консультации у преподавателя. Каждый студент должен стремиться активно работать на практических занятиях и успешно выполнять тестовые проверочные работы.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из важнейших форм учебного процесса. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения представленной дисциплиной, но и для формирования навыков работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать возникающие проблемы, находить правильные решения и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, ауд.322	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows; Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория органической химии (ауд. 425 С)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)	Microsoft Windows; Microsoft Office
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows; Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401С)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows; Microsoft Office