

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»
профиль «История. Казачество в истории России»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – лекционных – 16 часов, практических – 18 часов, самостоятельной работы – 73,8 часа).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ввести студентов в богатый историческим прошлым и уникальными традициями мир региона, познакомить с существующими историческими взглядами на своеобразие Северного Кавказа, убедить в практической приложимости знаний и навыков о прошлом и настоящем вайнахских, дагестанских, адыгских и других народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины Задачами дисциплины является ознакомление студентов: 1) с основными этапами становления отечественного кавказоведения;

2) с историческими особенностями формирования этнической карты Северного Кавказа;

3) со спецификой геополитического противостояния заинтересованных держав на Кавказе в прошлом и настоящем;

4) с особенностями вхождения народов региона в состав России, его противоречиями и достижениями;

5) со сложным характером исторического развития этноконфессиональных отношений в среде местных народов;

6) с основными итогами имперской и советской национальной политики на Северном Кавказе, а также осязаемыми историческими перспективами развития региона;

7) с условиями и границами применения знаний об историческом прошлом и духовном наследии народов Северного Кавказа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа»:

Этнология и социальная антропология

Социология

История казачества

Всеобщая история. Средние века.

Краеведение и литература в казачьих регионах

Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачеств России

Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Духовная культура казачества

Политика исторической памяти

Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества

Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	<p>Знает: основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС</p> <p>Умеет: осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ</p> <p>Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий</p>

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (IV курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	13,1	2	2	-	9,1
2.	Тема 2. Народы Северного Кавказа в эпоху Древнего мира	13,1	2	2	-	9,1
3.	Тема 3. Народы Северного Кавказа в эпоху средневековья	13,1	2	2	-	9,1
4.	Тема 4. Народы Северного Кавказа в XVIII – первой половине XIX вв.	13,1	2	2	-	9,1
5.	Тема 5. Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX	13,1	2	2	-	9,1
6.	Тема 6. Народы Северного Кавказа в Великой Российской революции и национально-государственном строительстве в 1920-е – 1930-е гг.	16,1	2	4		10,1
7.	Тема 7. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	13,1	2	2		9,1
8.	Тема 8. Развитие народов Северного Кавказа в СССР в послевоенный период	13,1	2	2		9,1
9.	Тема 9. Народы Северного Кавказа в 1990-е – 2000-е гг.	0,2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	108				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.