

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров А.А.
_____ подпись
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06.03 ФОЛЬКЛОР И ЭТНОГРАФИЯ КАЗАЧЕСТВА РОССИИ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Казачество
в истории России»

Форма обучения очная

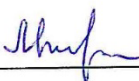
Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.03 «ФОЛЬКЛОР И ЭТНОГРАФИЯ КАЗАЧЕСТВА РОССИИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

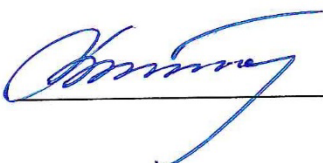
Программу составил(и):

О.В. Матвеев, профессор кафедры истории России,
д-р ист. наук, профессор



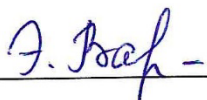
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.03 «ФОЛЬКЛОР И ЭТНОГРАФИЯ КАЗАЧЕСТВА РОССИИ» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой истории России
д-р ист. наук, д-р социол. наук,
профессор В.В. Касьянов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 6 от 15 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета д-р ист. наук,
профессор Э.Г. Варганьян



Рецензенты:

Воробьева Е.В., министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Заслуженный учитель Кубани

Шевченко Н.И., доцент Института непрерывно образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», эксперт региональных программ ДПО и ДО, канд. пед. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фольклор и этнография казачеств России» является изучение традиционной культуры и системы ценностей казаков, механизма преемственности поколений, общего и особенного в духовном, материальном и социокультурном наследии самобытных групп русского народа на окраинах страны.

1.2 Задачи дисциплины – ознакомление

- 1) с основными этапами изучения фольклора и этнографии казачеств России;
- 2) с информационными возможностями археологических, фольклорно-этнографических, лингвистических, нарративных, законодательных источников, материалов делопроизводства, статистических материалов, материалов личного происхождения и периодической печати, иллюстративных, литературных и др. источников по традиционной культуре казачества России;
- 3) с традиционными занятиями и материальной культурой казачества;
- 4) с ценностями, атрибутами и символами казачества;
- 5) с особенностями духовной культуры казачества России;
- 6) с особенностями соционормативной культуры казаков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фольклор и этнография казачеств России» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Фольклор и этнография казачеств России»:

Этнология и социальная антропология

Социология

История казачества

Всеобщая история. Средние века.

Краеведение и литература в казачьих регионах

Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачеств России

Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение.

Конфессиональная культура казачеств России

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История и культура народов Северного Кавказа

Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества

Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-	Знает: содержание, сущность, закономерности,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))	
теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>	
ПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: основы традиционной системы ценностей казачества России, основные этапы и проблем их истории и культуры</p> <p>Умеет: применять знания при подготовке уроков и публичных лекций, экскурсий, докладов, публикаций, сценариев радио- и телепередач</p> <p>Владеет: навыками популяризации истории и культуры казачества</p>	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		VI семестр (часы)	III курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	79,9		
Аудиторные занятия (всего):	44		
занятия лекционного типа	22		
лабораторные занятия	-		
практические занятия	22		
семинарские занятия	-		

Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		28,1		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		
Контрольная работа		-		
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-		
Реферат/эссе (подготовка)		8,1		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		10		
Подготовка к текущему контролю		10		
Контроль:				
Общая трудоемкость	час.	108		
	в том числе контактная работа	79,9		
	зач. ед	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (III курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	6,5	2	2	-	2,5
2.	Тема 2. История изучения фольклора и этнографии казачества. Источники по традиционной культуре казаков	6,5	2	2	-	2,5
3.	Тема 3. Проблемы этногенеза и этнической истории казачеств России	6,5	2	2	-	2,5
4.	Тема 4. Традиционные занятия. Поселения и традиционные жилища казаков	6,5	2	2	-	2,5
5.	Тема 5. Традиционная одежда казаков	6,5	2	2		2,5
6.	Тема 6. Традиционная система питания казачества	6,6	2	2		2,6
7.	Тема 7. Ценности, атрибуты и символы традиционной культуры казачеств России	6,6	2	2		2,6
8.	Тема 8. Обряды жизненного цикла казачеств России	6,6	2	2		2,6
9.	Тема 9. Календарные праздники и обряды казаков	6,6	2	2		2,6
10.	Тема 10. Фольклор и народные знания казачеств России	6,6	2	2		2,6
11.	Тема 11. Соционормативная культура	6,6	2	2		2,6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы					
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная	Дискуссии вокруг явления казачества: этнос, сословие, этносоциальная группа, историко-культурная общность и др. Проблемы идентичности казачества. Характеристика территории казачьих войск и полков. Основной категориально-понятийный аппарат фольклористики: фольклор, фольклорные жанры, мотивы, сюжеты, локальность, вариативность и др. Основной категориально-понятийный аппарат этнографии: что изучает этнография, этнос и его признаки, этническая территория, этнические процессы, духовная, материальная, соционормативная культура и др.	Вопросы экзамена
2.	Тема 2. История изучения фольклора и этнографии казачества. Источники по традиционной культуре казаков	Изучение фольклора и этнографии донского казачества: А.И. Ригельман, М.Н. Харузин, А.М. Листопдов, Ф.В. Тумилевич, М.А. Рыблова, Современная донская этнолингвистика: Б.Н. Проценко, Т.Ю. Власкина. История изучения традиционной культуры украинского казачества: И.И. Срезневский, П.А. Кулиш, Н.И. Костомаров, Д.И. Яворницкий, В.А. Голобуцкий, современная украинская фольклористика и этнография казачества. Изучение фольклора и этнографии кубанского казачества: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Кубанский статистический комитет, учительское краеведение (П.И. Кириллов, Ф.Ф. Арканников, Д.Я. Иванов и др.), ОЛИКО, Программа Е.Д. Фелицына, Ф.А. Щербина, М.А. Дикарев, А.Д. Бигдай и Г.М. Концевич, Изучение кубанских говоров, монография «Кубанские станицы» (М., 1967), собиратели народных песен И.Ф. Варавва и В.Г. Захарченко, Н.И. Бондарь и Научно-исследовательский центр традиционной культуры. Изучение фольклора и этнографии терских казаков: И.Д. Попко, учительское краеведение (Е.Н. Бутова, Т.Т. Рогожин, В.В. Пятирублев, В.В. Кикоть и др.), Л.Б. Заседателева, собиратели песенного фольклора Б.Н. Путилов и Е.М. Белецкая, Н.Н. Великая, И.Х. Тхамокова). Изучение традиционной культуры астраханского казачества: А.А. Догадин, современное астраханское казаковедение Исследователи фольклора и этнографии уральских казаков: И.И. Железнов, Н.Ф. Савичев, Н.А. Бородин, В.И. Даль, В.Г. Короленко и его этнографический очерк «Казачья», словарь Н.М. Малечи, С.К. Сагнаева, современное состояние уральского казаковедения. Изучение фольклора и этнографии оренбургского казачества: Оренбургский отдел Императорского Русского географического общества, Ф.М. Стариков, работа Д.К. Зеленина «У оренбургских казаков», А.И. Мякутин, А.И. Лазарев, А.А. Рыбалко. Изучение традиционной культуры казачества Сибири: Сибирский отдел Русского Императорского географического общества, Общество исследователей Западной Сибири, Г.Н. Потанин, Г.Е. Катанаев, Н.А. Миненко, Т.Н. Золотова, М.А. Жигунова и др. Изучение фольклора и этнографии семиреченского	Вопросы экзамена

		<p>казачества: Н.В. Леденев, М.М. Багизбаева, современная литература о культуре семиречья.</p> <p>Изучение традиционной культуры забайкальского казачества: работы К.Д. Логиновского, А.П. Васильев, словарь Л.Е. Элиасова, В.С. Левашов, Г.В. Никитин.</p> <p>Изучение фольклора и этнографии амурского и уссурийского казачеств: М.К. Азадовский, О.И. Сергеев, А.И. Коваленко, Г.Г. Ермак</p> <p>Достижения современного отечественного фольклорно-этнографического казачествоведения: этнолингвистика, изучение идентичности и картины мира, повседневности казачества, этногенеза и этнической истории.</p> <p>Зарубежное казачествоведение: первые сведения иностранцев о казаках, казачья экзотика в сочинениях XIX–XX вв., наследие казачьей эмиграции, С. Ауцкий, А. Каппелер и др.</p> <p>Основные источники по изучению традиционной культуры казачеств России: материалы археологии ранних казачьих городков, материалы делопроизводства (архивные материалы и публикации сборников документов о казачестве), законодательные акты, материалы периодической печати («Уральские войсковые ведомости», «Терские ведомости» и др., издания казачьей эмиграции, современные казачьи издания), источники личного происхождения, публикации фольклорных сборников, фольклорно-этнографических материалов, архивы полевых материалов, собранных в казачьих областях, литературные источники (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, В.И. Даль, М.А. Шолохов, К. Седых), изобразительные источники и др.)</p>	
3.	<p>Тема 3. Проблемы этногенеза и этнической истории казачеств России</p>	<p>Версии и гипотезы о происхождении казачества</p> <p>Этносоциальный облик раннего казачества (XVI–XVII вв.) на Украине, на Дону, Тереке, в Сибири и на Яике.</p> <p>Формирование и этнический состав донского казачества. Казаки-некрасовцы. Казаки-калмыки.</p> <p>Формирование и этносоциальный облик кубанского казачества.</p> <p>Этническая история терского казачества.</p> <p>Формирование и этнический состав астраханского казачества.</p> <p>Формирование и этнический состав уральского казачества. «Уральцы» Средней Азии.</p> <p>Формирование и этнический состав оренбургского казачества. Нагайбаки и казаки-калмыки.</p> <p>Формирование и этнический состав казаков западной и Восточной Сибири. Якутские казаки.</p> <p>Формирование и этнический состав забайкальского казачества. Буряты и тунгусы в составе Забайкальского казачьего войска.</p> <p>Формирование и этнический состав Амурского и Уссурийского казачьих войск.</p> <p>Казаки и их соседи: этнокультурные связи и стереотипы.</p>	Вопросы экзамена
4.	<p>Тема 4. Ценности, атрибуты и символы традиционной культуры казачеств России</p>	<p>Самосознание и самоназвание</p> <p>Регалии казачьих войск</p> <p>Традиционная система ценностей казачеств России: общее и особенное.</p> <p>Конфессиональная культура казачеств России: православие, старообрядчество, сектантство. Верования, народная демонология.</p> <p>Диалекты и говоры: Дон, Кубань, Терек, астраханские, уральские, оренбургские казаки, говоры казаков Сибири, Забайкалья, Юга Дальнего Востока.</p>	Вопросы экзамена

		Народное декоративно-прикладное искусство казачеств России: общее и особенное.	
5.	Тема 5. Традиционные занятия казаков. Поселения и традиционное жилище казаков	Организация и типы поселений казачеств России. Топонимия казачьих поселений. Основные типы и технологии возведения жилищ казачеств Юга Европейской России. Поселения и жилище уральских и оренбургских казаков Поселения и жилище сибирских казаков. Поселения и жилище семиреченских казаков. Поселения и жилище казачеств Дальнего Востока. Народные представления, связанные с казачьим жилищем: общее и особенное.	Вопросы экзамена
6.	Тема 6. Традиционная одежда казаков	Эволюция мужского воинского костюма Повседневный мужской костюм Женский традиционный костюм во времени и пространстве Детская одежда. Народные представления, связанные с одеждой	Вопросы экзамена
7.	Тема 7. Традиционная система питания	Традиционная система питания на Дону Кухня кубанских казаков Пища терских казаков. Кухня астраханских казаков. Особенности питания оренбургских и уральских казаков. Кухня сибирских казаков. Питание семиреченских казаков Пища забайкальского казачества. Традиционная система питания амурских и уссурийских казаков	Вопросы экзамена
8.	Тема 8. Обряды жизненного цикла казачеств России	Свадебная обрядность казаков: общее и особенное Родильно-крестильная обрядность казачеств России. Проводы казаков на службу: общее и особенное на Дону, Кубани, Тереке, в Оренбуржье, Забайкалье и др. Похоронно-поминальная обрядность казачества: общее и особенное в казачьих регионах.	Вопросы экзамена
9.	Тема 9. Календарные праздники и обряды казаков	Календарная обрядность донского казачества Календарные праздники и обряды кубанских казаков Календарная обрядность терских казаков Календарная обрядность уральских казаков Календарные праздники и обряды сибирских казаков Календарь оренбургских казаков Календарь дальневосточного казачества Войсковые, полковые, храмовые праздники	Вопросы экзамена
10.	Тема 10. Фольклор и народные знания казачеств России	Бытование былин в казачьих войсках Песенный фольклор казачества: общее и особенное. Казачьи сказки Топонимические и исторические предания Пословицы, поговорки, загадки казаков: общее и особенное казачьего фольклора Народные знания донских казаков. Народные знания кубанских казаков Народные знания казачества Урала Народные знания казаков Сибири.	Вопросы экзамена
11.	Тема 11. Соционормативная культура	Община на Дону традиции регулирования и передачи ценностей. Казачья община на Тереке Уральская казачья община	Вопросы экзамена

	<p>Община кубанских казаков Обычное право казаков донских казаков Обычное право кубанских казаков Обычное право уральских казаков Обычное право казаков Сибири и Дальнего Востока Традиционная казачья семья. Традиционная культура и дети Застольный этикет</p>	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
12.	Тема 1. Вводная	<p>Дискуссии вокруг явления казачества: этнос, сословие, этносоциальная группа, историко-культурная общность и др. Проблемы идентичности казачества. Характеристика территории казачьих войск и полков. Основной категориально-понятийный аппарат фольклористики: фольклор, фольклорные жанры, мотивы, сюжеты, локальность, вариативность и др. Основной категориально-понятийный аппарат этнографии: что изучает этнография, этнос и его признаки, этническая территория, этнические процессы, духовная, материальная, соционормативная культура и др.</p>	УО
13.	Тема 2. История изучения фольклора и этнографии казачества. Источники по традиционной культуре казаков	<p>Изучение фольклора и этнографии донского казачества: А.И. Ригельман, М.Н. Харузин, А.М. Листопдов, Ф.В. Тумилевич, М.А. Рыблова, Современная донская этнолингвистика: Б.Н. Проценко, Т.Ю. Власкина. История изучения традиционной культуры украинского казачества: И.И. Срезневский, П.А. Кулиш, Н.И. Костомаров, Д.И. Яворницкий, В.А. Голобуцкий, современная украинская фольклористика и этнография казачества. Изучение фольклора и этнографии кубанского казачества: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Кубанский статистический комитет, учительское краеведение (П.И. Кириллов, Ф.Ф. Арканников, Д.Я. Иванов и др.), ОЛИКО, Программа Е.Д. Фелицына, Ф.А. Щербина, М.А. Дикарев, А.Д. Бигдай и Г.М. Концевич, Изучение кубанских говоров, монография «Кубанские станицы» (М., 1967), собиратели народных песен И.Ф. Варавва и В.Г. Захарченко, Н.И. Бондарь и Научно-исследовательский центр традиционной культуры. Изучение фольклора и этнографии терских казаков: И.Д. Попко, учительское краеведение (Е.Н. Бутова, Т.Т. Рогожин, В.В. Пятирублев, В.В. Кикоть и др.), Л.Б. Заседателева, собиратели песенного фольклора Б.Н. Путилов и Е.М. Белецкая, Н.Н. Великая, И.Х. Тхамокова). Изучение традиционной культуры астраханского казачества: А.А. Догадин, современное астраханское казаковедение Исследователи фольклора и этнографии уральских казаков: И.И. Железнов, Н.Ф. Савичев, Н.А. Бородин, В.И. Даль, В.Г. Короленко и его этнографический очерк «Казачи», словарь Н.М. Малечи, С.К. Сагнаева, современное состояние уральского казаковедения. Изучение фольклора и этнографии оренбургского казачества: Оренбургский отдел Императорского Русского географического общества, Ф.М. Стариков, работа Д.К. Зеленина «У оренбургских казаков», А.И. Мякутин, А.И. Лазарев, А.А. Рыбалко. Изучение традиционной культуры казачества Сибири:</p>	УО

		<p>Сибирский отдел Русского Императорского географического общества, Общество исследователей Западной Сибири, Г.Н. Потанин. Г.Е. Катанаев, Н.А. Миненко, Т.Н. Золотова, М.А. Жигунова и др.</p> <p>Изучение фольклора и этнографии семиреченского казачества: Н.В. Леденев, М.М. Багизбаева, современная литература о культуре семиреков.</p> <p>Изучение традиционной культуры забайкальского казачества: работы К.Д. Логиновского, А.П. Васильев, словарь Л.Е. Элиасова, В.С. Левашов, Г.В. Никитин.</p> <p>Изучение фольклора и этнографии амурского и уссурийского казачеств: М.К. Азадовский, О.И. Сергеев, А.И. Коваленко, Г.Г. Ермак</p> <p>Достижения современного отечественного фольклорно-этнографического казаковедения: этнолингвистика, изучение идентичности и картины мира, повседневности казачества, этногенеза и этнической истории.</p> <p>Зарубежное казаковедение: первые сведения иностранцев о казаках, казачья экзотика в сочинениях XIX–XX вв., наследие казачьей эмиграции, С. Аусский, А. Каппелер и др.</p> <p>Основные источники по изучению традиционной культуры казачеств России: материалы археологии ранних казачьих городков, материалы делопроизводства (архивные материалы и публикации сборников документов о казачестве), законодательные акты, материалы периодической печати («Уральские войсковые ведомости», «Терские ведомости» и др., издания казачьей эмиграции, современные казачьи издания), источники личного происхождения, публикации фольклорных сборников, фольклорно-этнографических материалов, архивы полевых материалов, собранных в казачьих областях, литературные источники (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, В.И. Даль, М.А. Шолохов, К. Седых), изобразительные источники и др.)</p>	
14.	<p>Тема 3. Проблемы этногенеза и этнической истории казачеств России</p>	<p>Версии и гипотезы о происхождении казачества</p> <p>Этносоциальный облик раннего казачества (XVI–XVII вв.) на Украине, на Дону, Тереке, в Сибири и на Яике.</p> <p>Формирование и этнический состав донского казачества. Казаки-некрасовцы. Казаки-калмыки.</p> <p>Формирование и этносоциальный облик кубанского казачества.</p> <p>Этническая история терского казачества.</p> <p>Формирование и этнический состав астраханского казачества.</p> <p>Формирование и этнический состав уральского казачества. «Уральцы» Средней Азии.</p> <p>Формирование и этнический состав оренбургского казачества. Нагайбаки и казаки-калмыки.</p> <p>Формирование и этнический состав казаков западной и Восточной Сибири. Якутские казаки.</p> <p>Формирование и этнический состав забайкальского казачества. Буряты и тунгусы в составе Забайкальского казачьего войска.</p> <p>Формирование и этнический состав Амурского и Уссурийского казачьих войск.</p> <p>Казаки и их соседи: этнокультурные связи и стереотипы.</p>	УО Р
15.	<p>Тема 4. Ценности, атрибуты и символы традиционной культуры казачеств России</p>	<p>Самосознание и самоназвание</p> <p>Регалии казачьих войск</p> <p>Традиционная система ценностей казачеств России: общее и особенное.</p> <p>Конфессиональная культура казачеств России:</p>	УО Р

		<p>православие, старообрядчество, сектантство. Верования, народная демонология.</p> <p>Диалекты и говоры: Дон, Кубань, Терек, астраханские, уральские, оренбургские казаки, говоры казаков Сибири, Забайкалья, Юга Дальнего Востока.</p> <p>Народное декоративно-прикладное искусство казачеств России: общее и особенное.</p>	
16.	<p>Тема 5. Традиционные занятия казаков. Поселения и традиционное жилище казаков</p>	<p>Организация и типы поселений казачеств России. Топонимия казачьих поселений.</p> <p>Основные типы и технологии возведения жилищ казачеств Юга Европейской России.</p> <p>Поселения и жилище уральских и оренбургских казаков</p> <p>Поселения и жилище сибирских казаков.</p> <p>Поселения и жилище семиреченских казаков.</p> <p>Поселения и жилище казачеств Дальнего Востока.</p> <p>Народные представления, связанные с казачьим жилищем: общее и особенное.</p>	<p>УО Р</p>
17.	<p>Тема 6. Традиционная одежда казаков</p>	<p>Эволюция мужского воинского костюма</p> <p>Повседневный мужской костюм</p> <p>Женский традиционный костюм во времени и пространстве</p> <p>Детская одежда.</p> <p>Народные представления, связанные с одеждой</p>	<p>УО Р</p>
18.	<p>Тема 7. Традиционная система питания</p>	<p>Традиционная система питания на Дону</p> <p>Кухня кубанских казаков</p> <p>Пища терских казаков.</p> <p>Кухня астраханских казаков.</p> <p>Особенности питания оренбургских и уральских казаков.</p> <p>Кухня сибирских казаков.</p> <p>Питание семиреченских казаков</p> <p>Пища забайкальского казачества.</p> <p>Традиционная система питания амурских и уссурийских казаков</p>	<p>УО, Р</p>
19.	<p>Тема 8. Обряды жизненного цикла казачеств России</p>	<p>Свадебная обрядность казаков: общее и особенное</p> <p>Родильно-крестильная обрядность казачеств России.</p> <p>Проводы казаков на службу: общее и особенное на Дону, Кубани, Терек, в Оренбуржье, Забайкалье и др.</p> <p>Похоронно-поминальная обрядность казачества: общее и особенное в казачьих регионах.</p>	<p>УО, Р</p>
20.	<p>Тема 9. Календарные праздники и обряды казаков</p>	<p>Календарная обрядность донского казачества</p> <p>Календарные праздники и обряды кубанских казаков</p> <p>Календарная обрядность терских казаков</p> <p>Календарная обрядность уральских казаков</p> <p>Календарные праздники и обряды сибирских казаков</p> <p>Календарь оренбургских казаков</p> <p>Календарь дальневосточного казачества</p> <p>Войсковые, полковые, храмовые праздники</p>	<p>УО, Р</p>
21.	<p>Тема 10. Фольклор и народные знания казачеств России</p>	<p>Бытование былин в казачьих войсках</p> <p>Песенный фольклор казачества: общее и особенное.</p> <p>Казачьи сказки</p> <p>Топонимические и исторические предания</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки казаков: общее и особенное казачьего фольклора</p> <p>Народные знания донских казаков.</p> <p>Народные знания кубанских казаков</p> <p>Народные знания казачества Урала</p> <p>Народные знания казаков Сибири.</p>	<p>УО, Р</p>

22.	Тема 11. Соционормативная культура	Община на Дону традиции регулирования и передачи ценностей. Казачья община на Тереке Уральская казачья община Община кубанских казаков Обычное право казаков донских казаков Обычное право кубанских казаков Обычное право уральских казаков Обычное право казаков Сибири и Дальнего Востока Традиционная казачья семья. Традиционная культура и дети Застольный этикет	УО, Р
-----	---------------------------------------	---	-------

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Фольклор и этнография казачеств России», утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «региональная и локальная история».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	Вопросы к экзамену	Вопросы для устного опроса по темам Подготовка и защита реферата
		Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития		
		Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний		
2	ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира	Вопросы к экзамену	Вопросы для устного опроса по темам Подготовка и защита реферата
		Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов		
		Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач		
3	ПК-2.1. Проектирует содержание образования	Знает: приоритетные направления развития		Вопросы для устного опроса по темам

	в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции		Подготовка и защита реферата
		Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями		
		Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ		
4	ПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	Знает: основы традиционной системы ценностей казачества России, основные этапы и проблем их истории и культуры Умеет: применять знания при подготовке уроков и публичных лекций, экскурсий, докладов, публикаций, сценариев радио- и телепередач Владеет: навыками популяризации истории и культуры казачества		Вопросы для устного опроса по темам Подготовка и защита реферата

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Проблемы идентичности казачества.
2. Характеристика территории казачьих войск и полков.
3. Основной категориально-понятийный аппарат фольклористики и этнографии.
4. Изучение фольклора и этнографии донского казачества
5. История изучения традиционной культуры украинского казачества.
6. Изучение фольклора и этнографии кубанского казачества.
7. Изучение фольклора и этнографии терских казаков.
8. Изучение традиционной культуры астраханского казачества.
9. Исследователи фольклора и этнографии уральских казаков.
10. Изучение фольклора и этнографии оренбургского казачества.
11. Изучение традиционной культуры казачества Сибири.
12. Изучение фольклора и этнографии семиреченского казачества.
13. Изучение традиционной культуры забайкальского казачества.
14. Изучение фольклора и этнографии амурского и уссурийского казачеств.
15. Достижения современного отечественного фольклорно-этнографического казачеведения.

16. Зарубежное казачество.
17. Основные источники по изучению традиционной культуры казачеств России.
18. Версии и гипотезы о происхождении казачества
19. Формирование и этнический состав донского казачества. Казаки-некрасовцы. Казаки-калмыки.
20. Формирование и этносоциальный облик кубанского казачества.
21. Этническая история терского казачества.
22. Формирование и этнический состав астраханского казачества.
23. Формирование и этнический состав уральского казачества. «Уральцы» Средней Азии.
24. Формирование и этнический состав оренбургского казачества. Нагайбаки и казаки-калмыки.
25. Формирование и этнический состав казаков западной и Восточной Сибири. Якутские казаки.
26. Формирование и этнический состав забайкальского казачества. Буряты и тунгусы в составе Забайкальского казачьего войска.
27. Формирование и этнический состав Амурского и Уссурийского казачьих войск.
28. Казаки и их соседи: этнокультурные связи и стереотипы.
29. Самосознание и самоназвание
30. Регалии казачьих войск
31. Традиционная система ценностей казачеств России: общее и особенное.
32. Конфессиональная культура казачеств России: православие, старообрядчество, сектантство. Верования, народная демонология.
34. Диалекты и говоры: Дон, Кубань, Терек, астраханские, уральские, оренбургские казаки, говоры казаков Сибири, Забайкалья, Юга Дальнего Востока.
35. Народное декоративно-прикладное искусство казачеств России: общее и особенное.
36. Организация и типы поселений казачеств России.
37. Топонимия казачьих поселений.
38. Поселения и жилища казаков: общее и особенное
39. Эволюция мужского казачьего костюма
40. Женский традиционный костюм во времени и пространстве
41. Традиционная система питания казачества.
42. Свадебная обрядность казаков: общее и особенное
43. Родильно-крестильная обрядность казачеств России.
44. Проводы казаков на службу.
45. Похоронно-поминальная обрядность казачества: общее и особенное.
46. Календарная обрядность казачества
47. Песенный фольклор казачества: общее и особенное.
48. Казачьи сказки, топонимические и исторические предания
49. Пословицы, поговорки, загадки казаков.
50. Народные знания казаков.
51. Казачья община: традиции регулирования и передачи ценностей.
52. Обычное право казаков.
53. Традиционная казачья семья.
54. Застольный этикет

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятий: этнография, фольклор, фольклорные жанры, этнос, субэтнос, этническая территория, сословие, этническая группа, локальность, вариативность
2. В чем состоит проблема определения сущности казачества?
3. Дайте характеристику фольклорно-этнографическому наследию Н.Ф. Савичева.
4. Назовите основные версии и гипотезы о происхождении казачества
5. Расскажите о формировании и этническом составе оренбургского казачества

6. Поясните суть проблемы самосознания казачества
7. Расскажите о традициях земледелия и землепользования казачества
8. Какую роль сыграло рыболовство в традиционной культуре уральского казачества
9. Назовите основные этапы и итоги изучения фольклора и этнографии казачества Дальнего Востока.
10. Назовите основные особенности организации и типы поселений казачеств России
11. Расскажите о традиционном жилище уральских казаков?
12. Расскажите о народных представлениях и верованиях казаков, связанных с жилищем
13. Дайте характеристику традиционной системе питания забайкальских казаков
14. Расскажите об основных этапах свадебной обрядности донского казачества.
15. Дайте характеристику обряду проводов на службу у кубанских казаков
16. Расскажите о календарной обрядности терского казачества
17. Дайте характеристику песенной культуре семиреченского казачества
18. Расскажите о народных знаниях сибирских казаков.
19. Дайте характеристику обычному праву уральских казаков.
20. Расскажите о казачестве Казахстана и Киргизии.

Темы рефератов

1. Донские казаки в этнографическом наследии М.Н. Харузина
2. История изучения традиционной культуры украинского казачества
3. Изучение станичными учителями Терской области фольклора и этнографии казачьих станиц
4. В.Г. Короленко и его этнографический очерк «Казаки»
5. Оренбургские казаки в фольклорно-этнографическом наследии Ф.М. Старикова
6. Идентичность и культура казачества в наследии А. Каппелера.
7. Войсковые ведомости как источник по фольклору и этнографии казачества
8. Формирование и этнический состав уральского казачества. «Уральцы» Средней Азии.
9. Роман К. Седых «Даурия» как источник по языку и традиционной культуре забайкальского казачества
10. Народная демонология кубанских казаков
11. Военская культура казачества: общее и особенное
12. Виноградарство в традиционной культуре казачества Юга Европейской России
13. Традиционное жилище оренбургских казаков
14. Традиционный костюм сибирского казачества
15. Традиционная система питания донских казаков
16. Свадебная обрядность забайкальских казаков
17. Похоронно-поминальная обрядность кубанских казаков
18. Календарные праздники и обряды сибирских казаков
19. Былины и исторические песни казаков
20. Система ценностей в пословицах и поговорках казачества

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Высокий уровень (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; продемонстрировавший эти знания, умения и компетенции на практических занятиях и на зачете.
Средний уровень «хорошо»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал с некоторыми пробелами, продемонстрировавший эти знания, умения, навыки и компетенции на практических занятиях и в целом на зачете
Пороговый уровень «удовлетворительн о»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не уверенно выступавший на практических занятиях и на зачет, у которого некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «неудовлетворительно»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не участвовавший или не посещавший практических занятий, не продемонстрировавший знания и практические навыки на зачете.
---	---

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная:

Антропов О.О. Астраханское казачество. На переломе эпох. - М.: Вече, 2008. - 410 с.
(2)

Аргудяева Ю.В. Семья и семейный быт уссурийских казаков // Забайкальское казачество: история и современность. Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Забайкальский государственный университет; Ответственный редактор Е. В. Дроботушенко. 2018. С. 28-31. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32791286_44866158.pdf

Аргудяева Ю.В. Уссурийское казачество: Формирование и повседневный быт // Вестник ДВО РАН. 2014. № 6 скачать: elibrary_23196092_76622140.pdf

Багизбаева М.М. Фольклор Семиречья // Русский фольклор. Полевые исследования. Л., 1985. Т. 23. Скачать: https://vk.com/wall-176345677_14364

Бондарь Н.И. Древо жизни: очерки традиционной народной культуры : этнография, антропология, семиотика. - Краснодар: Традиция, 2019. - 527 с. (2)

Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества [науч. муз. ред., нотация текстов С. А. Жиганова]. - 2-е изд., испр. - Краснодар : Традиция, 2011. - 374 с.

Годовова Е.В. Повседневная жизнь российского казачества во второй половине XIX - начале XX вв. - Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2020. - 463 с. (1).

Заседателява Л.Б. Терские казаки: (середина XVI - начало XX в.) : историко-этнографические очерки. - М. : Изд-во Московского университета, 1974. - 423 с.

История казачества Азиатской России. Екатеринбург, 1995. Т. 1–3. Скачать: https://vk.com/doc35528094_531849018?hash=1QGDt52Yk0PMWbGA07d2lumWMXt2LapRFvF0G7MBRw0&dl=spt40zIWRq0oZAbKXNLIcyFQWTUA4xLwFvPDMZLOV8T

Казачий Дон : очерки истории. Ч. 1- 2 / науч. ред. А. П. Скорик;. - Ростов н/Д : Изд-во облИУУ, 1995. - 205 с.

Каппелер А. Казачество. История и легенды: монография. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2014. - 104 с.

Мануйлов А.Н. Обычное право кубанских казаков - СПб. : [Алетейя], 2007. - 247 с. (4).

Мерзликина О.Г. «Вдоль Урала берегов...: Этносоциальная история яицкого (уральского) казачества (конец XVI – вторая половина XVIII вв.): Монография. Самара: Изд-во СГПУ, 2006. -224 с. Скачать: https://vk.com/doc315616442_558375621?hash=hkD1cSmWhLQ3B2HFdsV8ZIoZPVEa3USfVXZJPGNXaJP&dl=f2mXDqhwj78SPbdzinTAaVpgpvmIbm05pE0QvOHyrj0

Мининков Н.А. Донское казачество в эпоху позднего средневековья (до 1671г.). - Ростов н/Д : Изд-во Ростов. ун-та, 1998 (Ростов н/Д). - 510 с. (1)

Очерки истории и культуры казачества Юга России: коллективная монография / Под ред. Г.Г. Матишова, И.О. Тюменцева- Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ" ВП О РАНХиГС, 2014. - 624 с. скачать: https://vk.com/doc340358903_450708617?hash=yYrw4WJKvaAPz1M7luIkIwJ81ZMwAr5TLwlzGksSQpT&dl=BYT57AwRYzDZCUkzREZNwR9CiR7Tgtn8cSAlqFcHOCL

Очерки традиционной культуры казачеств России. Т. 1. Краснодар, 2002. 589 с. (7); Т. 2 / под общ. ред. Н. И. Бондаря Краснодар : [ЭДВИ] , 2005. - 632 с.(2)

Ратушняк О.В. Казачье зарубежье в 1940-1960-е гг.: монография - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 299 с. (8).

Ратушняк О.В. Казачество в эмиграции (1920-1945 гг.): монография - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 245 с. (1).

Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.) : учебное пособие. - Краснодар: [КубГУ], 1997. - 164 с. (10)

Скорик А.П. Многоликость казачества Юга России в 1930-е годы: очерки истории / А. П. Скорик ; отв. ред. В. А. Бондарев. - Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2008. - 343 с. (4)

Смирнов Н.Н. Забайкальское казачество. - М. : Вече , 2008. - 539 с. (2)

Чапыгин И.В. Казачья эмиграция в Китае : монография. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 171 с. (1).

5.2. Дополнительная литература:

Абдулина А.Б. Песенные традиции в фольклоре семиреченских казаков // Вестник Челябинского государственного университета. 1993. Т. 2. №1. С. 72-75. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25993873_55708291.pdf

Аристова Л.Б. Уральские казаки в Австралии // Азия и Африка сегодня. 2015. № 5 (694). С. 67-70. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23516197_12862985.pdf

Аргудяева Ю.В. Миграции казаков и крестьян на Юг Дальнего Востока России (вторая половина XIX–начало XX века) // Историческая демография. 2020. № 1 (25). С. 21-26. Скачать [elibrary_44478866_94292275.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44478866_94292275.pdf)

Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества: избранные работы / ред.-сост. Н. И. Кирей, О. В. Матвеев, М. В. Семенцов ; отв. ред. В. Г. Захарченко. - Краснодар, 1999. - 148 с. (1)

Борисов И.В. Идеи и методы воспитания мальчиков в семьях сибирских казаков в конце XIX – начале XX столетия // Формирование традиций патриотизма. материалы научно-практической конференции. 2015. С. 9-12. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Гаврина В.И. Свадебные обряды сибирских казаков (на основе изучения свадебных песен) // Aus Sibirien - 2015. Научно-информационный сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Региональной научно-практической конференции, тезисов Международных научных конференций. 2015. С. 164-166. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества, конец XVIII - середина XIX века : [в 2 ч.] . Ч. 1 -2 / Н. А. Гангур ; [ред. Б. А. Трехбратов]. - Краснодар : Традиция , 2009. - 285 с. (2)

Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец XVIII в. - 1860 г.) - 2-е изд., испр. - Краснодар : Традиция, 2012. - 223 с. (2).

Гангур Н.А., Шарапова М.В. Традиции и мода в костюме кубанского казачества : середина XIX - начало XX века - Краснодар : Традиция, 2014. - 350 с. (1).

Гимбатова М.Б. Народная медицина нижнетерских казаков (XIX – начало XX в.) // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2017. № 2 (50). С. 119-132. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29925089_48438088.pdf

Горлова А.В. Своеобразные черты в мужском костюме уральских (яицких) казаков // История военного костюма: от древнего мира до наших дней. Материалы V и VI Международных военно-исторических конференций. Санкт-Петербург, 2020. С. 265-275. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46498372_29076058.pdf

Грень А.Ю. Семейные обычаи и традиции сибирских казаков // Aus Sibirien - 2015. Научно-информационный сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Региональной научно-практической конференции, тезисов Международных научных конференций. 2015. С. 168-171. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Григорьев А.Ф. Историософия гребенских казаков в этнической картине мира: монография [Текст] / А.Ф. Григорьев. – Ставрополь : Ставролит, 2017. – 236 с. // скачать: <https://stavrolit.ru/books/862/>

Гурская Н.В. Патриархальные обычаи как неотъемлемый фактор складывания самобытных культурных элементов уральского (яицкого) казачества // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 16 (197). С. 74-82. Скачать: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/patriarhalnye-obychai-kak-neotemlemyu-faktor-skladyvaniya-samobytnyh-kulturnyh-elementov-uralskogo-yaitskogo-kazachestva.pdf>

Дубовиков А.М. Рыболовство как важнейший элемент традиционной культуры уральского казачества // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2008. Т. 14. № 2. С. 162-167. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15129836_36917550.pdf

Жигунова М.А. Материалы по свадьбе сибирских казаков // Этнография Алтая и сопредельных территорий. материалы международной научно-практической конференции. ответственные редакторы: М.А. Демин, Т.К. Щеглова. 2003. С. 97-101. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Жигунова М.А. Материалы по этнографии сибирского казачества (одежда) // Этнография Алтая и сопредельных территорий. Материалы IV научно-практической конференции. под редакцией Демина М.А., Щегловой Т.К., 2001. С. 83-86. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23226239_81995828.pdf

Жигунова М.А. Сибирское казачество: традиционная культура и современные стереотипы // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2016. № 4 (12). С. 87-98. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27672341_39370248.pdf

Золотова Т.Н. Масленичные обряды сибирских казаков // Этнография Алтая и сопредельных территорий. материалы международной научно-практической конференции. ответственные редакторы: М.А. Демин, Т.К. Щеглова. 2003. С. 101-104. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Золотова Т.Н. Традиции пасхальной и фоминой недели у сибирских казаков // Этнография Алтая и сопредельных территорий. материалы Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы: М.А. Демин, Т.К. Щеглова. 2005. С. 114-117. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Иванова А.А. Особенности этнического самосознания подростков-казачков, проживающих в условиях исторического межэтнического взаимодействия - Краснодар : [КубГУ], 1997. - 120 с. (1)

Итоги фольклорно-этнографических исследований этнической культуры казачьих групп России за 2008-2010 гг.: избранные материалы двух Всероссийских научных конференций, [Краснодар. 7 ноября - Краснодар : [Эдви], 2013. - 286 с. (2).

Казанский М.Д. Типы стихосложения лирических песен оренбургских казаков Челябинской области. На примере локальной традиции села Бородинка // Искусствознание: теория, история, практика. 2018. № 3 (23). С. 18-26. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36806930_90683267.pdf

Караулов М.А. Терское казачество. - М. : Вече , 2008. - 318 с., (2)

Киреев А.А. Корейские иммигранты и казачество на российском Дальнем Востоке: факторы и динамика взаимодействия (вторая половина XIX–первая треть XX в.) // Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук. 2008. № 5 (141). С. 78-86. // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13755281_89039437.pdf

Кляус В. К вопросу бытования былины об Илье Муромце и Соловье-Разбойнике у забайкальских казаков // Традиционная культура. 2011. № 1 (41). С. 98-106. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16370356_83429543.pdf

Кляус В.Л. Песни забайкальских казаков в Австралии: память о большой и малой Родине // Забайкальское казачество: история и современность. Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Забайкальский государственный университет; Отв. ред. Е. В. Дроботушенко. 2018. С. 163-167. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32791412_22394997.pdf

Кляус В.Л. «Турецкая компания» в устной истории потомков забайкальских казаков в Австралии // Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество. Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол. 2019. С. 218-220. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41120291_63029305.pdf

Кокуныко Г.В. Казаки зарубежья - М. : [Вольное дело], 2008. - 287 с. (4)

Кубанское казачество: историко-правовое исследование (конец XVIII в. - начало XXI в.) : монография / под ред. Л. П. Рассказова ; [Л. П. Рассказов и др.] - Краснодар : [КубГАУ], 2013. - 623 с. (1).

Лабутина-Жарникова Н.В. Мифологические рассказы в современной устной прозе забайкальских казаков // Сибирский филологический журнал. 2007. № 2. С. 10-15. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9501402_66382882.pdf

Маркедонов С.М. Казачество: единство или многообразие? Проблемы терминологии и типологизации казачьих сообществ // Казачество России: прошлое и настоящее : сборник научных статей. Вып. - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2006. (1).

Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII - начало XX в.): категории воинской ментальности. - Краснодар : [Кубанькино], 2005. - 417 с. (1)

Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти. - Краснодар: Традиция, 2019. - 382 с. (3).

Матвеев О.В., Зудин А.И., Воронин О.В. Русские Чечни: по материалам экспедиций 2018 года - Ростов-на-Дону : Печатная лавка, 2018. - 135 с. (1)

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Кубанские пластуны: XIX - начало XX в. - Краснодар: Традиция, 2018. - 302 с (2)

Меньшова К.С., Сызранов А.В. Традиционная культура астраханских казаков // Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования. Материалы V Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников. Под общей редакцией Д. П. Ануфриева. 2016. С. 554-557. https://xn--80aai1dk.xn--plai/images/files/forum5/forum5_554-557.pdf

Морозова О.М. О самоидентификации казачьего населения Дона (XVIII в. – 1920 г.) // Казачество России: прошлое и настоящее : сборник научных статей. Вып. 2. - Ростов н/Д : Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. (1).

Орел В.И. Атаман Кухаренко и его друзья. - Краснодар : Тимпани, 1994. - 79 с. (59).

Памяти Ивана Диомидовича Попки: из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества / науч. ред., сост. О. В. Матвеев. Краснодар : Кубанькино, 2003. - 206 с. (1)

Пляскина Е.И. Словарь русских говоров Приамурья как источник сведений о забайкальских казаках // Вестник Бурятского государственного университета. Филология. 2022. № 1. С. 26-32. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48418434_71381661.pdf

Пляскина Е.И. Метафорические номинации человека в языковой картине мира забайкальских казаков (на материале романа К.Ф. Седых «Даурия») // Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. 2017. № 14. С. 7-14. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32653802_17195718.pdf

Подпрятков Н.В. «Нерусское» казачество в истории Российского государства // Казачество России: прошлое и настоящее: сборник научных статей. Вып. 1 - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2006. (1).

Попко И.Д. Терские казаки со стародавних времен. Вып. 5 : Гребенское войско / И. Д. Попко. - Нальчик : Эль-Фа, 2001. - 256 с.

Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту : очерки края, общества, вооруженной силы и службы : в 2 ч. / И. Д. Попко. - Краснодар : Советская Кубань, 1998. - 189 с.

Пушкарев В.А. Амурские казаки в Китае: опыт сохощания традиций (1918-1945) // Россия и АТР. 2013. № 3 (81). С. 17-29. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20708810_43036935.pdf

Роговская А.В., Казанский М.Д. Свадебный обряд оренбургских казаков Новолинейного района на примере поселка Арсинский Нагабакского района Челябинской области в рассказах носителей традиции. Современное состояние // Искусствознание: теория, история, практика. 2021. № 1 (30). С. 78-87. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44853692_32207162.pdf

Рыблова М.А. Социокультурные трансформации на Дону (XVI–XXI вв.) // Казачество России: прошлое и настоящее : сборник научных статей. Вып. 2 - Ростов н/Д : Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. (1).

Рыблова М.А. Тумак и лампасы: к вопросу о посвячительных обрядах донских казаков // Казачество России: прошлое и настоящее: сборник научных статей. Вып. 1 - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2006.. (1).

Садыков М.Н. Формирование яицкого (уральского) казачества в XVI–XVIII веках: мифы и реальность: // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2019. Т. 1. № 9. С. 5-16. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38532995_99185311.pdf

Сень Д.В. Казачество Дона и Северо-Западного Кавказа в отношениях с мусульманскими государствами Причерноморья (вторая половина XVII - начало XVIII в.) - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2009. - 278 с. (1)

Сергеев О.И., Иванов В.Д. Казачье самоуправление как составная часть системы управления приграничных территорий юга Дальнего Востока России: исторический опыт и современные перспективы // Казачество России: прошлое и настоящее : сборник научных статей. Вып. 1 / - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2006. (1).

Скорик А.П. Казачий Юг России в 1930-е годы: грани исторических судеб социальной общности - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009. - 507 с. (1)

Скорик А.П., Озеров А.А. Этносоциальный адрес донцов : научно-полемический дискурс - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ, 2005. - 232 с. (1)

Савченко Р.С. Забайкальские казаки в исследованиях фольклористов Забайкалья // Забайкальское казачество: история и современность. Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Забайкальский государственный университет; Ответственный редактор Е. В. Дроботушенко. 2018. С. 171-173. Скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32791415_31421639.pdf

Супруненко В.П. Запорожская вольница. - М. : Вече, 2007. - 446 с. (2)

Тикиджян Р.Г. История и культура народов Донского края и казачества.: - Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2010. - 447 с.(1)

Традиционная культура и дети: [сборник]. Вып. 1 / Центр нар.культуры Кубани,Фонд возрождения нар.культуры Кубани "Истоки". - Краснодар : [б. и.], 1994. - 271 с.

Тхамокова И.Х. Терское казачество в этнокультурном пространстве Северного Кавказа (XVI - начало XX в.) - Нальчик : Издательская типография "Принт Центр" : Редакционно-издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017. - 459 с. (1)

Усенко О.Г. Некоторые черты массового сознания донского казачества в XVII–XVIII вв. (2субидеологические представления, установки, стереотипы) // Казачество России: прошлое и настоящее : сборник научных статей. Вып. 1 - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2006. (1).

Фетисова Л.Е. Героико-эпические традиции в культуре дальневосточного казачества (вторая половина XVII- начало XX в.) // Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук. 2011. № 1 (155). С. 75-84. [elibrary_17667335_75225503.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17667335_75225503.pdf)

Филимонов А.В. Традиции старообрядчества у забайкальских казаков // Регион в приграничном пространстве. материалы международной научной конференции: в 2-х частях. 2016. С. 12-15. // скачать: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26628706_41662270.pdf

Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубани : Histjria Saucasia : [региональный исторический сборник научных статей]. Вып.4 - Краснодар : [КГИАМЗ], 2005. - 87 с. (2).

Черноморские казаки . - М. : Вече, 2009. - 441 с. (1).

Шаповал И.М. В поисках сокровищ : документальные рассказы : [о украинском историке, археологе, фольклористе, этнографе, лексикографе, писателе Д. И. Яворницком]. - М : Советский писатель, 1989. - 463 с. (1)

Шафажинская Н.Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение : монография / Н. Е. Шафажинская . - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 203 с. (1).

Шепелевская М.В. Масленица в традициях сибирских казаков: прошлое и настоящее // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири. 2012. Т. 1. № 1. С. 155-157. Скачать: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Щербанов Н.М. Фольклорно-этнографическая тематика в «Уральских войсковых ведомостях» (Публикации Н.Ф. Савичева за 1867–1885 гг. // Очерки истории русской этнографии, фольклористики и антропологии. Вып. 9. М., 1982 (1).

Щербанов Н.Н. Из истории собирания и изучения песенного музыкального фольклора уральских казаков (Сборник А.В. и В.Ф. Железновых, 1899 год) // Очерки истории русской этнографии, фольклористики и антропологии. М., 1988. Вып.10. (1).

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: в 2 т. - Репр. воспр. изд. 1910 г., 1913 г. - [Екатеринодар] : [Советская Кубань], 1992

Щербина Ф.А. Пережитое, передуманное и осуществленное : [в 4 т.]. Т. 1 [сост., науч. ред., вступ. ст. В. К. Чумаченко]. - М. ; Краснодар : [б. и.], 2008. - 503 с. (4)

Яворницкий Д.И. История запорожских казаков : в 3 т. Т. 1 - Репр. воспр. изд. 1900 г. - Киев : Наукова думка, 1990. - 578 с. (1)

Ярошенко И.В. Традиционный бытовой костюм кубанских казаков XIX - начала XX века: (из истории развития форм и конструкций) – Краснодар : [ОИПЦ "Перспективы образования"], 2011. - 154 с (1).

5.2. Периодическая литература

5.2.1. *Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ»* <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>:

Вопросы истории

Традиционная культура

Этнографическое обозрение

Казачество

5.2.2 Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>

9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>

10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>

12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>

15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция для студентов является формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины «Фольклор и этнография казачеств России». На лекциях студенты получают актуальные и необходимые данные по основам казачеведения как междисциплинарного научного направления.

Работа на лекции является очень важным видом образовательной деятельности для изучения проблем устной истории, дискуссионных вопросов народных исторических представлений и исторической памяти. Умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно, «запомнить». Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала некоторые лекции сопровождаются электронной презентацией, которая может быть предоставлена студентам.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую в начале лекции рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения современных проблем народных

исторических представлений, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного усвоения дисциплины «Фольклор и этнография казачеств России» студенты должны систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо познакомиться с планом семинарского занятия; изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций; ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение; систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения исследователей по проблемам народных исторических представлений. Практические занятия по дисциплине «Фольклор и этнография казачеств России» проводятся в формах устных ответов по теме практического занятия, группового обсуждения той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя, заслушивания и обсуждения специально подготовленных сообщений и рефератов.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит магистрантам в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Необходимая литература рекомендуется преподавателем на лекции, в плане практических занятий и в методической разработке по курсу «Фольклор и этнография казачеств России». Самостоятельная работа с литературой и информационными ресурсами – важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные приемы можно свести к следующим: 1) обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге, что позволит экономить время в последующей работе; 2) определить, какие работы следует прочитать более внимательно, 3) следует выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

При работе с книгой необходимо настроиться на серьезный, кропотливый труд, сознательное усвоение прочитанного, осмысление его.

Другое правило – соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Следующий этап – чтение. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых терминов, имен и названий, для чего необходимо выносить их в специальную тетрадь или блокнот.

Важная роль принадлежит библиографической подготовке студентов, включающей умение быстро пользоваться научным аппаратом книги, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	