

## АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.ДВ.02.02 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ АЗИАТСКОЙ РОССИИ по  
направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»  
профиль «История. Казачество в истории России»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – лекционных – 16 часов, практических – 18 часов, самостоятельной работы – 73,8 часа).

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ввести студентов в богатый историческим прошлым и уникальными традициями мир региона, познакомить с существующими историческими взглядами на своеобразие Азиатской России и традициями плодотворных историко-культурных связей местных народов и казачества, убедить в практической приложимости знаний и навыков о прошлом и настоящем народов Центральной Азии, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

1.2. Задачами дисциплины является ознакомление студентов: 1) с основными этапами изучения истории и культуры народов Азиатской России;

2) с историческими особенностями формирования этнической карты Азиатской России;

3) с особенностями вхождения народов региона в состав России, его противоречиями и достижениями;

4) со сложным характером исторического развития этноконфессиональных отношений в среде местных народов;

5) с основными итогами имперской и советской национальной политики на Урале, в Центральной Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке, а также осязаемыми историческими перспективами развития народов этих регионов;

7) с условиями и границами применения знаний об историческом прошлом и духовном наследии народов Центральной Азии, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура народов Азиатской России» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «История и культура народов Азиатской России»:

*Этнология и социальная антропология*

*Социология*

*История казачества*

*Всеобщая история. Средние века.*

*Краеведение и литература в казачьих регионах*

*Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачеств России*

*Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение.*

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

*Духовная культура казачества*

*Политика исторической памяти*

*Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества*

*Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ.*

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	<b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	<b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	<b>Знает:</b> основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС
	<b>Умеет:</b> осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ
	<b>Владеет:</b> методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (IV курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	13,1	2	2	-	9,1
2.	Тема 2. Народы Азиатской России в эпоху Древнего мира	13,1	2	2	-	9,1
3.	Тема 3. Народы Азиатской России в эпоху средневековья	13,1	2	2	-	9,1
4.	Тема 4. Азиатской России в XVIII – первой половине XIX вв.	13,1	2	2	-	9,1
5.	Тема 5. Народы Азиатской России во второй половине XIX – начале XX	13,1	2	2	-	9,1
6.	Тема 6. Культура народов Азиатской России XVIII – начала XX вв.	16,1	2	4		10,1
7.	Тема 7. Народы Азиатской России в условиях социалистической модернизации	13,1	2	2		9,1
8.	Тема 8. Народы Азиатской России в 1990-е – 2000-е гг.	13,1	2	2		9,1
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор РПД д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.