

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.07.02 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАЧЬИХ РЕГИОНОВ И
СОВРЕМЕННОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» по направлению подготовки 44.03.05.

«Педагогическое образование»

профиль «История. Казачество в истории России»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – лекционных – 16 часов, практических – 30 часов, самостоятельной работы – 59,8 часа).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» является изучение территории и населения казачьих регионов, особенностей казачьего природопользования, хозяйственного развития, проблем исторической экологии и региональной идентичности казаков.

1.2 Задачи дисциплины – ознакомление

- 1) с основными этапами изучения исторической географии казачьих регионов, методов и источников;
- 2) с формированием территорий, административного устройства, населения казачьих регионов;
- 3) с особенностями природных ресурсов и природопользования казачьих регионов;
- 4) с особенностями топонимии казачьих регионов;
- 5) с изменениями административно-территориального устройства казачьих регионов в советский период;
- 6) с экологическими проблемами казачьих регионов;
- 7) с формами участия современного казачества в природоохранной деятельности.
- 8) с формами региональной идентичности казачеств России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока I

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение»:

Археология и праисторические общества

Этнология и социальная антропология

Социология

История казачества

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Краеведение и литература в казачьих регионах

Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачеств России

История и культура народов Северного Кавказа

Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества

Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (II курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	13,5	2	4	-	7,5
2.	Тема 2. Историческая география Области Войска Донского, современных Ростовской и Волгоградской областей.	13,5	2	4	-	7,5
3.	Тема 3. Историческая география казачьих областей Украины.	11,3	2	2	-	7,3
4.	Тема 4. Историческая география казачьих регионов Северного Кавказа и Нижнего Поволжья.	13,5	2	4	-	7,5

5.	Тема 5. Историческая география казачьих регионов Урала.	13,5	2	4		7,5
6.	Тема 6. Историческая география казачьих регионов Сибири и северо-востока Азиатской части России.	13,5	2	4		7,5
7.	Тема 7. Историческая география казачьих регионов Семиреченской области, современных Казахстана и Киргизии.	13,5	2	4		7,5
8.	Тема 8. Историческая география казачьих регионов Дальнего Востока.	13,5	2	4		7,5
	Промежуточная аттестация	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.