

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ»

**Объем трудоёмкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – лекционных – 20 часов, практических – 20 часов, самостоятельной работы – 32 часа)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными проблемами народных исторических представлений, идентификации через историческую память русских и других народов страны.

### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) – ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы массового исторического сознания россиян, историографией вопроса и структурой народных исторических представлений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория);
- 2) – выработка способности анализировать уровни историзма древнерусского былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV), образы царской власти в исторических представлениях народов России, характеристики Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.
- 3) – применение базовых знаний в отечественной истории для изучения народных версий прошлого имперской эпохи;
- 4) – выработка способностей по составлению обзоров и рефератов по персоналиям и сюжетам народной истории;
- 5) – изучение этнических, конфессиональных и социальных стереотипов в народной картине мира;
- 6) – ознакомление с особенностями изображения отечественной истории XX века в народных представлениях;
- 7) – знакомство с опытами применения народных версий отечественной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой интервьюирования и создания архивов устной истории.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история в народных представлениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

*Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Отечественная история в народных представлениях»:*

*Источниковедение*

*История России до XVIII в.*

*История России XVIII – начала XX вв.*

*Этнология и социальная антропология*

*Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:*

*История России XX – XXI вв.*

*История исторической науки*

*Историческая психология: история становления. источники и методы*

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	общей картине мира
	<b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	<b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (IV курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	6	2	2	-	2
2.	Тема 2. Древняя Русь в народных представлениях	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Имперская эпоха в народной памяти	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Народные версии отечественной истории второй половины XIX – начала XX столетий	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Этнические, конфессиональные и социальные стереотипы в народной картине мира	8	2	2		4
6.	Тема 6. Революция и гражданская война в народной памяти	8	2	2		4
7.	Тема 7. Советские вожди в зеркале народной истории	6	2	2		2
8.	Тема 8. Великая Отечественная война в народной памяти	8	2	2		4
9.	Тема 9. Народные исторические представления в практике преподавания и краеведческой деятельности	12	4	4		4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль самостоятельной работы	35,7				
	Подготовка к зачету					

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор д-р ист. наук, проф. О.В. Матвеев