

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09 «Электоральная конфликтология»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование умений и навыков знания истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, а также понимания социальной значимости профессии конфликтолога, и способности применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств.

Задачи дисциплины:

- знать историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы;
- уметь высоко оценивать социальную значимость профессии конфликтолога;
- владеть навыками анализа предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов;
- уметь использовать оптимальные средства для повышения конфликтологической компетентности клиентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 Электоральная конфликтология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Общий профиль».

Предшествующие дисциплины: Этноконфликтология и психология межэтнических отношений, Политическая психология, Международные конфликты в мировой политике, Протестное поведение личности и группы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Конфликты в политико-информационном пространстве, Тренинг медиации, Разрешение внутрикорпоративных конфликтов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов. особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах	
ИПК-1.1. Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов	Знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы
	Умеет анализировать предмет конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы
	Владеет навыками анализа предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов
ИПК-1.2 Осуществляет анализ динамики протекания конфликтов в различных сферах	Знает специфику динамики протекания конфликтов в различных сферах
	Умеет анализировать динамику протекания конфликтов в различных сферах

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыками анализа динамики протекания конфликтов в различных сферах
ПК-4 Понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-4.1 Способен создавать эффективные информационные материалы	Знает информационные материалы
	Умеет создавать эффективные информационные материалы
	Владеет навыками создания эффективных информационных материалов
ИПК-4.2 Способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания	Знает конфликтологические знания
	Умеет убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания
	Владеет навыками сообщения аудитории значимых для нее конфликтологических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (на 3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Электоральное поведение в постсоветской России как вид политической мобилизации	32	14	8		10
2.	Электоральный процесс и избирательные системы. Особенности проведения избирательных кампаний: конфликтологический анализ	34	14	10		10
3.	Электоральные процессы в Российской Федерации: специфика видов кампаний. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня	35,8	14	10		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>101,8</i>	<i>42</i>	<i>28</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Электоральное поведение в постсоветской России как вид политической мобилизации	34	4	10		20
2.	Электоральный процесс и избирательные системы. Особенности проведения избирательных кампаний: конфликтологический анализ	36	6	10		20
3.	Электоральные процессы в Российской Федерации: специфика видов кампаний. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня	35,8	6	14		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>105,8</i>	<i>16</i>	<i>34</i>		<i>55,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Костенко Ю.В., канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления