

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров



«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.27 БАНКОВСКОЕ И НЕБАНКОВСКОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Банковское и небанковское кредитование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):

Н.В. Смолякова, канд. экон. наук, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Банковское и небанковское кредитование» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И. о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Кизим А.А., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Оганесян Д.С., управляющий операционным офисом «Тургенева, 83» АО «Банк Интеза»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области банковского и небанковского финансирования, регулирования микрофинансовой деятельности, а также способности их использования в профессиональной сфере.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах, видах и методах банковского и небанковского финансирования;
- сформировать знания действующей нормативно-правовой базы, регулирующей микрофинансовую деятельность;
- приобрести умения применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере;
- сформировать способность осуществлять мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка;
- выработать навыки сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское и небанковское финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовая политика организации», «Бюджетирование» при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.9. Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования;
	Знает действующую нормативно-правовую базу, регуливающую микрофинансовую деятельность
	Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере; Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	30,3	30,3		26,3	
Аудиторные занятия (всего):	28	28		24	
занятия лекционного типа	14	14		12	
лабораторные занятия	-	-		-	
практические занятия	14	14		12	
семинарские занятия	-	-		-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	15	15		19	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-		-	
<i>Доклад (подготовка)</i>	5	5		5	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решению задач и тестов).</i>	10	10		14	
Контроль:	26,7	26,7		26,7	
Подготовка к экзамену	26,7	26,7		26,7	
Общая трудоёмкость	час.	72	72	72	
	в том числе контактная работа	30,3	30,3	26,3	
	зач. ед	2	2	2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
2.	Экономическое содержание и принципы банковского финансирования	6	2	2		2

3.	Основы небанковского финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
4.	Методические основы финансирования предпринимательской деятельности	12	4	4		4
5.	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2		3
6.	Микрофинансирование предпринимательской деятельности	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
2.	Экономическое содержание и принципы банковского финансирования	8	2	2		4
3.	Основы небанковского финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
4.	Методические основы финансирования предпринимательской деятельности	8	2	2		4
5.	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства	8	2	2		4
6.	Микрофинансирование предпринимательской деятельности	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	43	12	12	-	19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	Экономическая сущность финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Основные формы и виды финансирования. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Нормативно-правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы
2.	Экономическое содержание и принципы банковского финансирования	Банковский кредит как источник финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Принципы и виды банковского кредитования. Основные элементы системы банковского кредитования. Организация банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Основные этапы кредитного процесса. Кредитная и обеспечительная документация.	Контрольные вопросы

		Анализ кредитоспособности заемщика	
3.	Основы небанковского финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие небанковского кредитования. Небанковские кредитные организации, их роль в кредитной системе и основные направления деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности небанковских кредитных организаций в РФ. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций их преимущества и виды. Сущность и операции кредитных союзов, ломбардов, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, финансовых компаний	Контрольные вопросы
4.	Методические основы финансирования предпринимательской деятельности	Методы и инструменты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Определение, основные принципы, виды и функции факторинга. Форфейтинг как альтернативный метод финансирования предпринимательской деятельности. Мезонинное финансирование. Понятие и виды лизинга. Проектное и венчурное финансирование	Контрольные вопросы
5.	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства	Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	Контрольные вопросы
6.	Микрофинансирование предпринимательской деятельности	Понятие и социально-экономическое значение микрофинансирования. Нормативно-правовое регулирование микрофинансовой деятельности. Характеристика микрофинансовых организаций и их функции. Виды микрозаймов. Риски микрофинансирования и их регулирование	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	Экономическая сущность финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Основные формы и виды финансирования. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Нормативно-правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Опрос, тест, доклады
2.	Экономическое содержание и принципы банковского финансирования	Банковский кредит как источник финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Принципы и виды банковского кредитования. Основные элементы системы банковского кредитования. Организация банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Основные этапы кредитного процесса. Кредитная и обеспечительная документация. Анализ кредитоспособности заемщика	Опрос, задачи и задания, доклады
3.	Основы небанковского финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие небанковского кредитования. Небанковские кредитные организации, их роль в кредитной системе и основные направления деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности небанковских кредитных организаций в РФ. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций их преимущества и виды. Особенности деятельности ломбардов. Сущность и операции кредитных союзов, ломбардов, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, финансовых компаний.	Опрос, тест, доклады
4.	Методические основы финансирования предпринимательской деятельности	Методы и инструменты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Определение, основные принципы, виды и функции факторинга. Форфейтинг как альтернативный метод финансирования предпринимательской деятельности. Мезонинное	Опрос, задачи и задания, доклады

		финансирование. Понятие и виды лизинга. Проектное и венчурное финансирование	
5.	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства	Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	Опрос, тест, доклады
6.	Микрофинансирование предпринимательской деятельности	Понятие и социально-экономическое значение микрофинансирования. Нормативно-правовое регулирование микрофинансовой деятельности. Характеристика микрофинансовых организаций и их функции. Виды микрозаймов. Риски микрофинансирования и их регулирование	Опрос, тест, доклады

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, модульная технология, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (опрос, тестирование, доклад, разбор практических задач и заданий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банковское и небанковское финансирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, вопросов к устному опросу, доклада-презентации по проблемным вопросам, заданий, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.9. Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования	Разделы 1-4: вопросы для устного опроса, тесты, задачи и задания, доклады	Вопросы на экзамене 1-34
		Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	Разделы 5-6: вопросы для устного опроса, тесты, доклады	Вопросы на экзамене 35-42
		Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Разделы 1-4: вопросы для устного опроса, тесты, задачи и задания, доклады	Вопросы на экзамене 1-34
		Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций	Разделы 5-6: вопросы для устного опроса, тесты, доклады	Вопросы на экзамене 35-42
		Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	Разделы 5-6: вопросы для устного опроса, тесты, доклады	Вопросы на экзамене 35-42
		Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей,	Разделы 5-6: вопросы для устного опроса, тесты, доклады	Вопросы на экзамене 35-42

		характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов для устного опроса по теме 1

1. Раскройте экономическую сущность финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Охарактеризуйте основные формы финансирования.
3. Какие виды финансирования предпринимательской деятельности вы знаете?
4. Назовите основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Дайте характеристику законодательной и нормативной основе финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

Примерная тематика докладов

1. Банковское финансирование и его роль в развитии экономики России.
2. Организация небанковского кредитования в России: проблемы и пути их решения.
3. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.
4. Состояние и перспективы развития венчурного кредитования в России.
5. Перспективы и проблемы развития проектного финансирования в России.
6. Форфейтинг как альтернативный метод финансирования предпринимательской деятельности.
7. Состояние и развитие факторинговых операций в РФ.
8. Особенности мезонинного финансирования в России.
9. Организация и учет лизинга как инструмента финансирования предпринимательской деятельности.
10. Особенности и перспективы развития деятельности ломбардов в РФ.
11. Деятельность кредитных союзов в РФ.
12. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ.
13. Деятельность страховых компаний в РФ и перспективы развития страхового рынка.
14. Особенности деятельности финансовых компаний в РФ.
15. Проблемы и особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
16. Проблемы и перспективы развития микрофинансовых организаций в России.
17. Особенности микрокредитования субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Проблемы формирования ресурсной базы микрофинансовых организаций.
19. Роль микрофинансирования в развитии рынка финансовых услуг.
20. Риски микрофинансовой деятельности и управление ими.
21. Отечественный и зарубежный опыт регулирования микрофинансовой деятельности.

Пример теста по теме 3

1. К основным направлениям деятельности небанковских кредитных организаций относится:

- а) предоставление микрофинансовых услуг;
- б) создание конкуренции банковскому сектору;
- в) производство товаров массового потребления.

2. Небанковские кредитные организации имеют право осуществлять следующие банковские операции:

а) открытие и ведение банковских счетов юридических лиц, осуществление переводов денежных средств по поручению юридических лиц, инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание юридических лиц, осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов;

б) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;

в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов, купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.

3. Субъектами кредитной сделки являются:

- а) кредитор и заемщик;
- б) ценные бумаги и валютные средства;
- в) товары, находящиеся в обороте.

4. К основным принципам кредитования относятся:

- а) возвратность, срочность, возмездность;
- б) возвратность, возмездность, резервность;
- в) возвратность, срочность, резервность.

5. Пассивными операциями кредитных союзов выступают:

- а) предоставление краткосрочных кредитов;
- б) привлечение благотворительных взносов;
- в) привлечение паевых взносов.

6. К преимуществам небанковских кредитных организаций относят:

- а) устойчивость при конъюнктурных колебаниях финансового рынка;
- б) большой объем оперируемых денежных средств;
- в) выгодные условия внешнеторговых сделок.

7. Основной деятельностью ломбардов является:

- а) выдача ипотечных кредитов;
- б) выдача краткосрочных кредитов под залог движимого имущества;
- в) реализация собственных ценных бумаг.

8. К пассивным операциям инвестиционных компаний относится:

- а) выдача краткосрочных кредитов;
- б) спекулятивные операции на фондовом рынке;
- в) реализация собственных ценных бумаг.

9. Лизинг представляет собой:

- а) форму долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества;
- б) форму расчетов между покупателями и продавцом;
- в) особый вид кредитования.

10. Основным источником формирования ресурсной базы финансовой компании является:

- а) получение краткосрочных банковских кредитов;
- б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) государственные кредиты.

Примеры задач и заданий по теме 2

Задача 1. Коммерческое предприятие получило кредит на 3 года в размере 150 тыс. руб. с условием возврата 280 тыс. руб. Определите процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

Задача 2. Используя данные об оборотах по расчетному счету клиента за последние полгода функционирования, рассчитайте лимит кредитования по овердрафту при условии, что кредитной политикой банка предусмотрено установление лимита овердрафта из расчета 34% от среднемесячных оборотов по счету клиента за последние полгода.

Месяц	Дебетовые обороты, млн руб.	Кредитовые обороты, млн руб.
Январь	82	94
Февраль	57	63
Март	20	22
Апрель	85	92
Май	105	102
Июнь	114	118

Задание 1. Выберите верные утверждения:

1. Банковское финансирование подразумевает предоставление финансирования бизнесу на основании оценки его финансового состояния в настоящем и способности генерировать выручку в будущем.

2. К банковским операциям относится открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

3. Кредитная организация вправе осуществлять сделки доверительного управления денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами.

4. Активные операции банка – это операции по привлечению средств в банки, формированию их ресурсов.

5. Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой, страховой деятельностью.

Задание 2. Используя статистические данные, представленные на официальном сайте Банка России, проанализируйте структуру и динамику банковского кредитования хозяйствующих субъектов за последние 5 лет. Сделайте выводы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Экономическая сущность финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Основные формы и виды финансирования.
3. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Нормативно-правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
5. Банковский кредит как источник финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Принципы и виды банковского кредитования.
7. Основные элементы системы банковского кредитования.
8. Кредитная политика коммерческого банка.
9. Основные этапы кредитного процесса.
10. Кредитная и обеспечительная документация.
11. Кредитное досье заемщика: содержание и порядок формирования.
12. Кредитный договор: форма, содержание, виды.
13. Организация краткосрочного банковского кредитования.
14. Особенности банковского кредитования в пределах кредитной линии.
15. Долгосрочное кредитование в коммерческом банке.
16. Анализ кредитоспособности заемщика.
17. Синдицированное банковское кредитование: сущность и особенности.
18. Овердрафтный кредит: понятие и особенности применения.
19. Понятие и сущность небанковского финансирования.
20. Небанковские кредитные организации, их роль в кредитной системе и основные направления деятельности.
21. Нормативно-правовое регулирование деятельности небанковских кредитных организаций в РФ.
22. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций их преимущества и виды.
23. Особенности деятельности ломбардов.
24. Сущность и операции кредитных союзов.
25. Операции, источники средств и ресурсов негосударственных пенсионных фондов.
26. Операции страховых компаний: формирование ресурсной базы, активные операции и специфика их осуществления.
27. Сущность и операции финансовых компаний.
28. Методы и инструменты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
29. Определение, основные принципы, виды и функции факторинга.
30. Форфейтинг как альтернативный метод финансирования предпринимательской деятельности.
31. Мезонинное финансирование: понятие и особенности.
32. Организация и виды лизинга.
33. Проектное финансирование предпринимательской деятельности.
34. Венчурное финансирование деятельности хозяйствующих субъектов.
35. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства.
36. Нормативно-правовое регулирование кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства.
37. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

38. Понятие и социально-экономическое значение микрофинансирования.
39. Нормативно-правовое регулирование микрофинансовой деятельности.
40. Характеристика микрофинансовых организаций и их функции.
41. Виды микрозаймов.
42. Риски микрофинансирования и их регулирование.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19250-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556196>.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 546 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16642-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543763>.

3. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9776-0109-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933181>

4. Банковское кредитование: учебное пособие: / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, Е.Л. Венгеровский и др.; ред. Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-392-31030-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602827>.

5. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 502 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012458-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Деньги и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)

4. Журнал «Банковское дело» (Библиотека КубГУ, чз)

5. Журнал «Финансы и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)

6. Журнал «Финансовый вестник» (Библиотека КубГУ, чз)

7. Журнал «Финансовый директор» (Библиотека КубГУ, чз)

8. Журнал «Экономика: теория и практика» <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере банковского и небанковского финансирования со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий и задач.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере банковского и небанковского финансирования. Выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения учебной литературы. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце доклада. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области банковского и небанковского финансирования, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка докладов, решение задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку докладов;
- решение задач и тестовых заданий;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus