

Аннотация к рабочей программы практики
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель производственной практики (преддипломной практики) – выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4

Задачи практики:

- развитие у студентов чувства профессиональной принадлежности через задействованность в выполнении практических задач социальной работы;
- углубление представлений студентов об организации деятельности социальных служб, видах оказываемых услуг, используемых технологиях, системе взаимодействий, отношении к ним в обществе;
- формирование у студентов ориентации на исследовательскую деятельность в процессе практики, через проверку, подтверждение (может быть и опровержение) его собственных гипотез, взглядов, концепций;
- развитие у студентов способности к проведению исследовательской работы, выработке критической точки зрения и собственных взглядов на существующую практику деятельности социальных служб;
- формирование инновационного мышления и умений разрабатывать собственные программы, мероприятия, предложения по совершенствованию системы социальной защиты в нашей стране;
- создание условий для подбора и систематизации студентом материала по теме выпускной квалификационной работы согласно его плану и характеру.

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «Методика исследований в социальной работе», «Организация и проведение научных исследований в социальной сфере», «Методика оценки эффективности социальной работы», «Социология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «PR-менеджмент в социальной сфере», «Экономические основы социальной работы», «Ознакомительная практика», «Социально-проектная практика», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика», является предшествующей для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ПК 4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг | |
| ПК 4.1 Применяет методы исследования из различных областей, направленных на выявление качества и эффективности с учетом разработанных критериев | Знает сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы Умеет устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| | <p>обеспечения задач социального оздоровления общества</p> <p>Владеет навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 4.2 Составляет аналитические отчеты по итогам оценки качества социальных услуг на основе результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> | <p>Знает специфику отчетов по итогам оценки качества социальных услуг на основе результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> <p>Умеет составлять отчеты по итогам оценки качества социальных услуг на основе результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> <p>Владеет навыком составления и анализа отчетов по итогам оценки качества социальных услуг на основе результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> |
| <p>ПК 4.3 Использует организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, предоставляющих социальные услуги, с целью повышения их качества</p> | <p>Знает специфику процесса управления в социальной работе: основные виды и уровни управления в социальной работе; функции управления социальной работой; виды организационных структур, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании</p> <p>Умеет использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками: определять организационную структуру, коммуникации; распределять полномочия; организовать групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; принимать управленческие решения</p> |
| <p>ПК 5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p> | |
| <p>ПК 5.1 Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения</p> | <p>Знает технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения</p> <p>Умеет использовать технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения</p> <p>Владеет навыком выбора эффективных технологий социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения и с учетом конкретных проблем личности (группы)</p> |
| <p>ПК 5.2 Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан</p> | <p>Знает структуру и требования к проектам и программам, направленным на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан</p> <p>Владеет навыком разработки, реализации и анализа проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан</p> |
| <p>ПК 6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p> | |
| <p>ПК 6.1 Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики</p> | <p>Знает современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт прикладных социальных исследований</p> <p>Умеет самостоятельно выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| | повышения эффективности социальной работы Владеет способностью проводить прикладные научные исследования в области социальной работы |
| ПК 6.2 Использует информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных | Знает особенности информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных Умеет применять в профессиональной деятельности информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных Владеет навыком использования информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных |
| ПК 6.3 Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы | Знает специфику и направления исследований теории и практики социальной работы Умеет сопоставлять полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы Владеет навыком сопоставления, анализа и рефлексии собственной деятельности при организации и проведении исследовательской работы; способностью анализировать полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы |
| ПК 7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | |
| ПК 7.1 Определяет плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе | Знает современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия Умеет проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия Владеет способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования деятельности социального учреждения |
| ПК 7.2 Использует методы управления при работе с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | Знает методы управления при работе с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан Умеет использовать методы управления при работе с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан Владеет навыком использования методов управления при работе с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан |
| ПК 9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| ПК 9.1 Применяет технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для совершения экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения | Знает виды маркетинговых исследований и маркетинговые технологии и особенности их применения в области социальной работы; современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий Умеет подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы; применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей Владеет методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий; методами составления технических заданий для исследования; навыками планирования маркетингового исследования; технологиями разработки аналитических отчетов |
| ПК 9.2 Анализирует специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | Знает ресурсное поле организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Умеет привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Владеет способностью анализировать социальную действительность, при необходимости привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |
| ПК 9.3 Применяет технологии социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | Знает технологии социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Умеет использовать технологии партнерства в профессиональной деятельности Владеет технологиями социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |
| ПК 9.4 Владеет навыками взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг | Знает технологии делового общения и взаимодействия Умеет использовать технологии делового общения и взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг Владеет навыками делового общения и взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг |

Содержание практики:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 2 часа в форме контактной работы. Продолжительность практики 4 недели. Практика реализуется на 5 курсе.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Этап планирования и подготовки | | | |
| 1. | Планирование профессиональной (научно- | - определение основных этапов профессиональной (научно- | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | исследовательской) деятельности в социальной сфере | исследовательской) деятельности в период практики; - определение и согласование с научным руководителем и руководителем; - инструктаж руководителя практики по технике безопасности. | 1 день |
| 2. | Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по социальной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы | - разработка инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; - апробация инструментария | В течение первой недели практики |
| Этап сбора и систематизации информации | | | |
| 3. | Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по социальной проблематике | - сбор и систематизация конкретно-эмпирической информации по молодежной проблематике; - описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре. | В течение второй недели практики |
| 4. | Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования | - проверка собранной эмпирической информации, отбраковка неудовлетворительных по качеству анкет, единиц наблюдения, материалов интервью и пр.; - обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований; создание плотных описаний для качественных исследований); - подготовка собранной информации к анализу (визуализация). | В течение второй недели практики |
| 5. | Анализ полученных эмпирических данных | - первичный анализ полученных данных; - вторичный анализ полученных данных; - отражение результатов анализа в тексте. | В течение третьей недели практики |
| Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета | | | |
| 6. | Подготовка текста теоретической и практической частей исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций по результатам выпускной квалификационной работы: | - создание черновика текста теоретической главы исследования; - создание черновика текста практической главы исследования; - обсуждение с научным руководителем; - редактирование текста; - формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования. | В течение четвертой недели практики |
| 7. | Подготовка выступления на итоговой конференции | - подготовка публичного выступления с изложением итогов проведенного анализа. | 1 день |
| 8. | Защита отчетов о прохождении практики | - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации. | по итогам прохождения практики (один день) |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Авторы: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд.социол.наук Гомцян О.А.