

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
БД. 01. Русский язык

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 90

лекционных занятий – 34 час

практических занятий – 44 час

промежуточная аттестация – 12 час

форма итогового контроля – дифференцированный зачет, экзамен

**Цель дисциплины:**

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации;

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

**Задачи дисциплины (модуля, практики):**

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины;

- обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области орфографии, пунктуации, морфологии, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

### **Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает

культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка

как явление национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением(пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах*</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	42
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>4</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет и экзамен)</b>	

### Содержание и структура дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>

Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Нормы современного русского языка.	2	2	0
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография, морфемика и словообразование</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Фонетика	<b>2</b>		2
Тема 2.2. Орфоэпия	<b>2</b>		2
Тема 2.3. Орфография	<b>12</b>	4	8
Тема 2.4. Морфемика и словообразование	<b>2</b>	2	
Тема 2.5. Имя существительное как часть речи.	<b>4</b>		4
Тема 2.6. Имя прилагательное как часть речи.	<b>6</b>	2	4
Тема 2.7. Имя числительное как часть речи.	<b>2</b>	2	
<b>1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			
Тема 2.8. Местоимение как часть речи.	<b>2</b>		2
Тема 2.9. Глагол как часть речи.	<b>6</b>	4	2
Тема 2.10. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	<b>8</b>	4	4
Тема 2.11. Наречие как часть речи	<b>4</b>	2	2
Тема 2.12. Служебные части речи.	<b>4</b>	2	2
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	<b>2</b>		2
Тема 3.2 Главные и второстепенные члены предложения.	<b>2</b>	2	
Тема 3.3. Однородные члены предложения	<b>2</b>		2
Тема 3.4. Обособление второстепенных членов предложения	<b>2</b>	2	
Тема 3.5. Сравнительный оборот. Вводные конструкции	<b>2</b>		2
Тема 3.6. Сложное предложение. ССП	<b>2</b>	2	
Тема 3.7. СПП	<b>2</b>		2
Тема 3.8. БСП	<b>2</b>	2	

Тема 3.9. Прямая и косвенная речь	2		2
<b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Научный стиль. Деловой стиль	2	2	
Тема 4.2. Профессиональная лексика. Словари профессиональной лексики	2		2
<b>2 семестр</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>12</b>		

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лекция с элементами дискуссии и диспута, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

### **Основная литература**

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-0054-1143-3

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего

профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

### **5.3. Периодические издания**

1. Русская словесность. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/622>
2. Филологические науки. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

**Авторы:** Васильева Наталья Владимировна, Кочанкова Ксения Александровна