

**Аннотация по дисциплине ОП. 01 Основы латинского языка с  
медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3

Количество часов: всего: 64 часа

лекционных занятий – не предусмотрено;

практических занятий – 64 часа

консультаций – не предусмотрено

самостоятельной работы – не предусмотрено.

**Цель освоения дисциплины** – овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Для достижения цели освоения дисциплины необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия.

2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04 Иностранный язык (ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08 Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3), ОП.09 Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 -2.3).

С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.07 Ботаника, МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений

	фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- понятие «частотный отрезок»;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</li> <li>- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>

#### Структура дисциплины (модуль, практики):

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Графика</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>Тема 1.1. Написание букв латинского</b>	2		2	-

алфавита		-		
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-
<b>Тема 2.1.</b> Произношение звуков в латинском языке	2	-	2	-
<b>Тема 2.2.</b> Постановка ударения в латинском языке	2	-	2	-
<b>Тема 2.3.</b> Правила долготы и краткости	2	-	2	-
<b>Тема 2.4.</b> Дополнительные правила долготы и краткости	2	-	2	-
<b>Раздел 3. Элементы латинской грамматики</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-
<b>Тема 3.1.</b> Имя существительное: грамматические категории	2	-	2	-
<b>Тема 3.2.</b> Словарная форма имени существительного	2	-	2	-
<b>Тема 3.3.</b> Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений	2	-	2	-
<b>Тема 3.4.</b> Третье склонение имен существительных.	2	-	2	-
<b>Тема 3.5.</b> Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный	2	-	2	-
<b>Тема 3.6.</b> Множественное число имен существительных	2	-	2	-
<b>Тема 3.7.</b> Служебные части речи	2	-	2	-
<b>Тема 3.8.</b> Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 3.9.</b> Прилагательные первого склонения в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 3.10.</b> Прилагательные второго склонения в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 3.11.</b> Прилагательные с одним окончанием	2	-	2	-
<b>Тема 3.12.</b> Прилагательные с двумя и тремя окончаниями	2	-	2	-
<b>Тема 3.13.</b> Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива	2	-	2	-
<b>Тема 3.14.</b> Словарная форма глагола.	2	-	2	-
<b>Тема 3.15.</b> Повелительное наклонение глагола	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>	-
<b>Тема 4.1.</b> Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	2	-	2	-
<b>Тема 4.2</b> Фамилии в названиях препаратов	2	-	2	-

<b>Тема 4.3.</b> Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.	2	-	2	-
<b>Тема 4.4.</b> Несогласованное определение в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 4.5.</b> Согласованное определение в рецептах	2	-	2	-
<b>Тема 4.6.</b> Названия сборов в рецепте	2	-	2	-
<b>Тема 4.7.</b> Способы словообразования в медицинских терминах	2	-	2	-
<b>Тема 4.8.</b> Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	-	2	-
<b>Тема 4.9.</b> Порядок слов в латинском языке.	2	-	2	-
<b>Тема 4.10.</b> Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)	2	-	2	-
<b>Тема 4.11.</b> Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	-	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	2	
<b>Всего за 1 семестр:</b>	64	-	64	-
<b>Всего</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	-

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лично-деятельностное обучение.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр).

### **Основная литература**

1. Чернявский, Максим Наумович. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник для специальности «Фармация» / М. Н. Чернявский. – 6-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 393 с. – (Бакалавриат и специалитет). – Библиогр.: с. 393. – ISBN 978-5-406-00997-0 : 1035 p. – Текст : непосредственный.
2. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. — Москва : КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: <https://book.ru/book/950747>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд.,

испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. —  
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. —  
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/540098>

**Авторы:** Маяковская Анжелика Владимировна, Филиппова Екатерина  
Сергеевна