

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.01 Введение в направление подготовки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» ставит своей целью ознакомление студентов с общественной ролью и значением истории как науки, ее задачами, ориентацией студента в его будущей профессиональной деятельности, определение предмета и структуры исторической науки, раскрытие путей ее развития с древнейших времен до настоящего времени, объяснение этапов исторического развития, теоретических и методологических принципов, круга и видов исторических источников, научных приемов исследовательской работы, осуществлением поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, методики самостоятельной учебной работы. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, виды самостоятельной работы). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) определение понятия «предмет история», функций исторической науки, ее общественной роли, места в системе образования;
- 2) рассмотрение сущности формационного и цивилизационного развития мировой истории и периодизации всемирной истории, вклада каждого этапа в историю человечества;
- 3) приобретение знаний по понятиям «вспомогательные исторические дисциплины», их вклад в историческую науку;
- 4) овладение навыками научно-исследовательской, проектной деятельности, поиска необходимой информации, определения оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор, самостоятельной работы, критического анализа исторических источников и литературы, написания курсовой работы.
- 5) представление областей профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 6) определение требований к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 7) информирование о направленности (профилях) обучения «Всемирная история», «Историческое образование»;
- 8) формирование представлений о рынке труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны владеть необходимым уровнем исторических знаний, культурой мышления и обобщения, умением использовать базовую историческую информацию. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения исторических дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой	<i>Знает:</i> оптимальный вариант решения задачи,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	аргументируя свой выбор.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Умеет:</i> осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. <i>Владеет:</i> методиками поиска необходимой информации, оптимальный вариант решения задачи и необходимой аргументацией.

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоемкость по дисциплине		2 з.е.				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессия историка, общественная роль и значение истории.		2	2	-	2
2.	Профессиональные ориентиры		2	2		4
3.	Государственная политика в сфере образования		2	2		2
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности		2	2		2
5.	Духовно-нравственное развитие личности			2		4
6.	Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития		2			2
7.	Методология истории		2			4
8.	Вспомогательные исторические дисциплины			2		2
9.	Историография и источниковедение истории			2		4
10.	Место истории и культуры античности и Средних веков в дисциплине «История»		2			2
11.	История стран Запада и Востока в истории человечества: от древней истории к средневековой			2		2
12.	Запад и Восток в Новое и Новейшее время: основные тенденции развития и интеграционные процессы		2			2
13.	О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации			2		3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			69,8	16	18	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине			72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы д-р. ист. наук. профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Э. Г. Вартамян, д-р. ист. наук. профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова, канд. ист. наук., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений В. В. Улитин.