

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03. Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность использовать научно-теоретические знания и практические умения, касающиеся проблем древнегреческой и древнеримской ментальности, в педагогической деятельности, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением проблем древнегреческой и древнеримской ментальности в соответствии с направленностью и уровнем обучения

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** учебной и научно-популярной литературы, содержащей сведения по различным аспектам древнегреческой и древнеримской ментальности, которая может быть рекомендована школьникам при изучении истории, важнейших античных источников и научной литературы, отражающей политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте проблем древнегреческой и древнеримской ментальности;

– формирование у студентов **умений** осуществлять обучение истории в школе с использованием знаний по различным аспектам древнегреческой и древнеримской ментальности, собирать, обрабатывать и систематизировать историческую информацию из античных источников, критически ее анализировать для изучения научных проблем, связанных с различными аспектами изучения древнегреческой и древнеримской ментальности;

– формирование у студентов **навыков** отбора и адаптации для школьников информации, отражающей важнейшие аспекты древнегреческой и древнеримской ментальности, анализа научной исторической литературы и определения методов исследования, необходимых для изучения и сравнения черт менталитета древних греков и древних римлян.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» предшествует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «История древнего мира», «Археология», «Источниковедение» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине: «История культуры», «История исторической науки», «Философия истории» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Антропология и сохранение культурной традиции» (дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности. | |
| ИПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | Знает: учебную и научно-популярную литературу, содержащую сведения по различным аспектам древнегреческой и древнеримской ментальности, которая может быть рекомендована школьникам при изучении истории |
| | Умеет: осуществлять обучение истории в школе с использованием знаний по различным аспектам древнегреческой и древнеримской ментальности |
| | Владеет: навыками отбора и адаптации для школьников информации, отражающей важнейшие аспекты древнегреческой и древнеримской ментальности |
| ПК 3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения | |
| ИПК-3.1 Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования | Знает важнейшие античные источники и научную литературу, отражающую политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте проблем древнегреческой и древнеримской ментальности |
| | Умеет собирать, обрабатывать и систематизировать историческую информацию из античных источников, критически ее анализировать для изучения научных проблем, связанных с различными аспектами изучения древнегреческой и древнеримской ментальности |
| | Владеет навыками анализа научной исторической литературы и определения методов исследования, необходимых для изучения и сравнения черт менталитета древних греков и древних римлян |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Феномен античного полиса и общие проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 2. | Религия и мифология древних греков и древних римлян | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 3. | Этические ценности, правовая и политическая культура древних греков и древних римлян | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 4. | Традиции и ментальность римской армии | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 5. | Гендерное сознание древних греков и древних римлян | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 6. | Историческое и этноцивилизационное сознание древних греков и древних римлян | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 7. | Семантика древнеримской одежды и носилок | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| 8. | Обед, социальные микрообщности и принцип стилизации в древнеримском обществе | 13,1 | 2 | 2 | | 9,1 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104,8 | 16 | 16 | | 72,8 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|--|--|--|--|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 12,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: к.и.н., доц В.В. Улитин