

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.13.01. История древнего мира»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ древнего мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в древнем мире в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов **знаний** особенностей развития древних обществ и государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира, важнейших достижений обществ и государств древнего мира в материальной и духовной сфере, вошедших в фонд мирового исторического наследия и социокультурных традиций народов древнего мира, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества в древнем мире, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, этнической специфики;

– формирование у студентов **умений** применять знания об особенностях развития древних обществ и государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира и определения места и роли России в контексте мирового исторического развития, оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран и народов древнего мира для изучения межкультурного разнообразия общества, применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в древнем мире для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

– формирование у студентов **навыков**, связанных со сравнительным анализом особенностей развития древних обществ и государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира, выявления генезиса процессов и социокультурных традиций в древнем мире, повлиявших на межкультурное разнообразие общества, сравнения модели развития ведущих стран и регионов древнего мира и выявления этнических особенностей, региональных и глобальных тенденций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «История древнего мира» сопутствует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Преисторические общества», «Археология» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Латинский язык» (часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «История древнего мира» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине «История древнего мира»: «История средних веков», «История России до XVIII в.», «Археология и этнология Кавказа», «История народов Северного Кавказа», «Азия и Африка в средние века», «История культуры» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает</b> особенности развития древних обществ и государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира
	<b>Умеет</b> применять знания об особенностях развития древних обществ и государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира и определения места и роли России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет</b> навыками, связанными со сравнительным анализом особенностей развития древних обществ и государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира и определения места и роли России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<b>Знает</b> важнейшие достижения обществ и государств древнего мира в материальной и духовной сфере, вошедшие в фонд мирового исторического наследия и социокультурные традиции народов древнего мира
	<b>Умеет</b> оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран и народов древнего мира для изучения межкультурного разнообразия общества
	<b>Владеет</b> навыками выявления генезиса процессов и социокультурных традиций в древнем мире, повлиявших на межкультурное разнообразие общества
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знает</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества в древнем мире, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, этнической специфики.
	<b>Умеет</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в древнем мире для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<b>Владеет</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов древнего мира и выявления этнических особенностей, региональных и глобальных тенденций

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Страны Древнего Востока как первые центры цивилизаций	6	4		2	
2.	Древний Египет эпохи Раннего, Древнего, Среднего царств	6	4		2	
3.	Древний Египет в эпоху Нового царства.	6	4		2	
4.	Древнейшие государства Шумера и Аккада	6	4		2	
5.	Старовавилонское царство	6	4		2	
6.	Древняя Ассирия	6	4		2	
7.	Нововавилонское царство	6	4		2	
8.	Шумеро-вавилонская культура	6	4		2	
9.	Хеттское общество и государство	6	4		2	
10.	Восточное Средиземноморье в древности	6	4		2	
11.	Иран и Средняя Азия в древности	6	4		2	
12.	Культура Древнего Ирана	6	4		2	
13.	Древняя Индия	6	4		2	
14.	Культура Древней Индии	10	8		2	
15.	Древний Китай	6	4		2	
16.	Культура Древнего Китая	6	4		2	
17.	Основные черты социально-экономического развития государств Древнего Востока	12		8	4	
18.	Культура Древнего Египта	14		12	2	
19.	Хозяйство и общество Древнего Египта	12		12		
20.	Древневавилонское общество и государство по «Законам Хаммурапи»	12		12		
21.	Хозяйственная жизнь и общественный строй Хеттов по «Хеттским законам»	8		8		
22.	Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам ману» и «Архашастре»	8		8		
23.	Реформы Шан Яна и создания предпосылок для возникновения централизованного государства в Древнем Китае	8		8		
24.	Введение в курс «Истории древней Греции»	6	4		2	
25.	Древнейшие цивилизации бассейна Эгейского моря во II тыс. до н. э. Период «темных веков»	10	8		2	
26.	Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.)	12	8		4	
27.	Мир греческих полисов в классический период (V–IV вв. до н. э.)	12	8		4	
28.	Становление, развитие и гибель эллинистической цивилизации	6	4		2	
29.	Социально-экономические и политические отношения по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»	10		8	2	
30.	Становление Афинской гражданской общины	10		8	2	
31.	Государственное устройство Афинской демократии в V в. до н.э.	10		8	2	
32.	Социальная структура и политический строй Древней Спарты	6		4	2	
33.	Кризис греческого полиса	6		4	2	
34.	Введение в курс «Истории древнего Рима»	6	4		2	
35.	Рим в царский период	6	4		2	
36.	Рим в раннереспубликанский период	10	8		2	
37.	Республика в период расцвета. Поздняя Республика в эпоху гражданских войн	10	8		2	
38.	Эпоха Римской империи: принципат, кризис III в., доминат. Причины и исторические последствия падения Западной Римской империи.	12	8		4	
39.	Становление римской гражданской общины	6		4	2	
40.	Римская вилла по данным Марка Порция Катона	10		8	2	

41.	Аграрные отношения в Риме в 30 – 20-е гг. II в. до н.э.	10		8		2
42.	Политические группировки в Риме в борьбе за власть в 70—40-х гг. I в. до н.э.	10		8		2
43.	Принципат Августа (формирование нового режима)	6		4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	348	132	132		84
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в 1 и 2 семестрах*

Авторы: к.и.н., проф. И.И. Марченко, к.и.н., доц В.В. Улитин