

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.17.02 ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

1. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов понимание закономерностей развития исторической мысли и роли преемственности в историографии истории России.

2. Задачи дисциплины.

- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории отечественной в историографии России;

- научить использовать специальные методы работы с историческими текстами;

- проанализировать творчество, идеи и сочинения крупнейших отечественных ученых – специалистов в области истории России;

- показать историю исторической науки в России как часть исторического знания, истории культуры, истории междивизиональных взаимодействий и взаимовлияний;

- ознакомить с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам отечественной истории.

- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с историческими текстами и историографическими источниками;

- научить различать исторические сочинения, принадлежащие к области точного научного знания или социально ориентированной истории;

- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.О.17.02 Историография истории России» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 и ПК-2 (ИПК-2.1.)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> концепции ведущих историографических школ и основных трудов известных историков, методы анализа их трудов	<i>Уметь</i> рассказать об историках, их работах и концепциях различных историографических школ и их взаимной критики, различать в них те компоненты, которые передаются в профессиональной среде и делают историю частью	<i>Владеть</i> приемами критического анализа историографических школ и исторических текстов

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				локального, регионального и всемирного социокультурного пространств	
2.	ПК-2 (ИПК-2.1.)	Способностью проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<i>Знать</i> важнейшие теории и методологические концепции исторической науки, основные направления и тенденции их развития	<i>Уметь</i> критически воспринимать концепций различных историографических школ, различать их точные и социально-ориентированные компоненты	<i>Владеть</i> методами критики концепций историографических школ, приемами аргументации собственной позиции

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

1.	Ведение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.	14	2	2	-	10
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.	14	2	2	-	10
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.	14	2	2	-	10
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.	14	2	2	-	10
5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре	9	2	2	-	5
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского	9	2	2	-	5

7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.	9	2	2	-	5
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки	7,2	0,2	2	-	5
9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2021 гг.)	13,6	1,8	2	-	9,8
	Итого	103,8	16	18	-	69,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор РПД

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор Минц С.С.