

# Аннотация дисциплины «История исторической науки»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины дать представление студентам об этапах и особенностях истории изучения русской культуры.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания специфики истории исторической науки как предмета исследования, а также центральные направления в историографии; знаний процессов становления представлений о русской культуре, основные этапы ее изучения, процесса разработки теоретико-методологических принципов изучения русской культуры, связи истории русской культуры с национальной и общегосударственной идентичностью;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- умения презентовать методологию своего исследования;
- навыка высказывать критические суждения, необходимые при работе со словесными продуктами интеллектуальной деятельности человека, прежде всего с историографическими текстами разного уровня;

- умения обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «История исторической науки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций, специфику историографических текстов
	Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	Владеет: базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории
ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике
	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: технологиями, позволяющими развивать

	навыки интерпретации прошлого
<b>ОПК-4</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: основные методологические принципы специально-научные методы и исторического исследования
	Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам
	Владеет: современными методами и приемами исторического исследования

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	X	X	X
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	26	26	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Изучение источников и монографий</i>	8,9	8,9	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	4,45	4,45	-	-	-
<i>Реферат</i>	4,45	4,45	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>			-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

## **2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.	6	2	2		2
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв. Историческая мысль и историческая наука последней трети XVII – первой трети XVIII вв. Особенности истории просветительских идей в российской культуре и историографии	6	2	2		2
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов	6	2	2		2
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество. Влияние университетской науки на историческое сознание и историческую мысль второй трети XIX в. Рождение государственной школы русской историографии	5	2	2		1
5.	С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре. Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского	5	2	2		1
6.	Проблемы изучения истории отечественного Средневековья в пореформенной России. Точное знание и социально ориентированная история 1860-1880-х гг.	5	2	2		1
7.	Влияние марксизма на историческую мысль и историческую науку в России. Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.	5	2	2		1
8.	История феодализма в отечественной исторической литературе. Поиски общей картины истории Средних веков и труды Павлова-Сильванского	5	2	2		1
9.	Интерес к истории отечественной культуры в пореформенной России. Местная история, история народа, краеведение, облик российских столиц, история города, история русской культуры. История и философия истории в трудах Л. П. Карсавина	6	2	2		2
10.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки. Историки старой и новой формации в советской исторической наук. М.Н. Покровский и С.Ф. Платонов	5	2	2		1
11.	Оттепель и расширении проблематики в трудах отечественных историков	5	2	2		1
12.	Отечественная историческая наука 1970-1980-х гг. Опыт выхода из замкнутого пространства идеологического противостояния и особенности международной кооперации	5	2	2		1
13.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2017 гг.)	5,8	2	2		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	26	26		17,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента