

Аннотация дисциплины «Современная социокультурная среда как основа исторического самосознания»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины охарактеризовать современную социокультурную среду как основу исторического самосознания

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания сложного состава исторического знания;
- **овладение** приемами определения и анализа проблем в сфере социокультурной среды и способы их прогнозирования, регулирования, предупреждения;
- **формирование:**
 - навыков анализа и оценки современной социокультурной среды;
 - понимания идентичности, ее местом в системе самосознания личности, социальных групп разных размеров и общества;
 - готовности применения научно-исследовательской деятельности с использованием знаний;
 - мотивации и способностей для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современная социокультурная среда как основа исторического самосознания» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Владеет: навыком организации научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3. Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с	Знает: основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.
	Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,3				28,3
Аудиторные занятия (всего):	28				28
занятия лекционного типа	10				10
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	18				18
Иная контактная работа:	0,3				0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	71				71
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:		8,7			8,7
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108			108
	в том числе контактная работа	28,3			28,3
	зач. ед	3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Историческое знание в социокультурной среде. Этапы становления и развития исторических и историко-культурных знаний в России.	21	2	4		15
2.	Понятие «идентичность», ее формы, функции и эволюция.	21	2	4		15
3.	Особенности современной социокультурной среды как системы в культуре эпохи Постмодерна и связанные с ней особенности современного самосознания личности.	38	2	6		30
4.	Роль микрофакторов и микроструктур в гуманистической трансформации современной социокультурной среды через воспитание активного гражданского самосознания.	19	4	4		11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	10	18		71
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента